

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ЭФ.1.2 «Физическое воспитание»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.03.02**

Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль, специализация): **Системы электроснабжения**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал		В.О. Ксендзов
Согласовал	Зав. кафедрой «ФКиС»	В.О. Ксендзов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Гончаров

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека
		УК-7.2	Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Физическая культура и спорт
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 0 / 328

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	128	200	158

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 0 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

1. Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.

Методико-практическое занятие: методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, прыжки). Бег на короткие дистанции 30 м и 60 м. Бег со старта. Бег 30 м с/х. Бег 60 м с в/с.

Оценка своего образа жизни и его влияния на здоровье и физическую подготовку человека

2. Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Элементы эстафетного бега, передача эстафетной палочки. Решение тактических задач эстафетного бега

3. Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Техника бега на короткие дистанции. Специальные упражнения: ускорение 3x40 м, 3x80 м, прыжковые упражнения. Бег по виражу и по прямой.

4. Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Техника бега на короткие дистанции. Специальные упражнения на технику бега. Бег 100 м на результат. Учебная игра - футбол.

5. Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Прыжки в длину с разбега. Основные слагаемые прыжка в длину: высокая скорость, мощный толчок, технический полёт и приземление. Техника прыжка «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Специальные упражнения: прыжки с короткого разбега, отталкивание от бруска, техника приземления. Бег 2000 м (д) и 3000 м (ю) на результат.

6. Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание», «перекидной». Прыжки в высоту с ускоренного разбега способом «перешагивание», «перекидной». Подводящие и вспомогательные упражнения - прыжки с прямого разбега. Бег 400 м на результат

7. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Правила соревнований по баскетболу. Техника владения мячом - ведения, передачи, броски. Эстафетный бег с мячом. Подвижные игры

8. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Совершенствование техники нападения: техники передвижения, техники владения мячом, техники бросков мяча в корзину. Учебная игра

9. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Совершенствование техники нападения: техники передвижения, техники владения мячом, техники бросков мяча в корзину. Штрафные броски. Учебная игра

10. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Совершенствование техники защиты: техники передвижения, техники овладения мячом. Упражнение: ведение-2 шага-бросок в кольцо. Учебная игра

11. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Броски мяча со средней дистанции. Броски мяча с произвольных точек, расстояние до щита 6-7 м. Сдача теста на штрафной бросок. Учебная игра

12. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Тактика нападения и тактика защиты (индивидуальные, групповые и командные действия). Сдача теста на броски с различных точек. Учебная игра

13. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Броски мяча по кольцу от боковой линии. Подбор мяча после броска. Игра в нападении 3х2, 4х3. Учебная игра

14. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Передача мяча в тройках, игра в нападении 4х4. Быстрый прорыв, подбор мяча под кольцом у соперника и в защите. Сдача теста на ведение-2 шага-бросок в кольцо. Учебная игра

15. Акробатика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Комплексы акробатических упражнений (кувырок вперед, назад, перевороты в стороны, «мостик», стойка на кистях)

16. Зачетное {тренинг} (2ч.)[1,2,3,4,5] Выполнение задания к зачету промежуточной аттестации

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности {тренинг} (40ч.)[1,2,3,4,5] Применение разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Индивидуальные занятия по заданию преподавателя

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 0 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

1. Лыжная подготовка. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Основы знаний, совершенствование техники попеременных ходов, прохождение дистанции 3 км

2. Лыжная подготовка. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Одновременные ходы. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 3 км на скорость

3. Лыжная подготовка. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Одновременные ходы. Переход с одновременного на попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 3 км на скорость

4. Лыжная подготовка. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Техника конькового хода. Прохождение дистанции к. х. 3 км. Техника подъёмов и спусков

5. Лыжная подготовка. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,5] Контрольные упражнения:

- техника ходов, подъёмов, спусков, прохождение дистанции 3 км без учета времени
6. **Лыжная подготовка. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2]** Контрольное прохождение дистанции 3 км (девушки) и 5 км (юноши) на время
 7. **Волейбол {тренинг} (2ч.)[1,2]** Правила соревнований по волейболу. Передача мяча сверху. Учебная игра
 8. **Волейбол {тренинг} (2ч.)[1,2]** Правила соревнований по волейболу. Передача мяча сверху. Учебная игра
 9. **Волейбол {тренинг} (2ч.)[1,2]** Передача мяча снизу. Совершенствование верхних и нижних передач. Учебная игра
 10. **Волейбол {тренинг} (2ч.)[1,2]** Нижняя прямая подача. Совершенствование верхних и нижних передач. Учебная игра
 11. **Волейбол {тренинг} (2ч.)[1,2]** Верхняя прямая подача. Совершенствование верхних и нижних передач. Учебная игра
 12. **Волейбол {тренинг} (2ч.)[1,2]** Контрольное занятие: тесты на технику верхних и нижних передач (в парах и над собой) и подач. Учебная игра
 13. **Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2]** Методико-практическое занятие: методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, прыжки). Бег на короткие дистанции 30 м и 60 м. Бег со старта. Бег 30 м с/х. Бег 60 м с в/с. Бег 100 м с в/с на результат.
 14. **Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2]** Бег 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) на результат
 15. **Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2]** Бег 400 м на результат. Сдача контрольных нормативов. Учебная игра - футбол
 16. **Зачетное {тренинг} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Выполнение задания к зачету промежуточной аттестации

Самостоятельная работа (40ч.)

1. **Общая и специальная физическая подготовка {тренинг} (40ч.)[1,2,3,4,5]**
Индивидуальные занятия по заданию преподавателя

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 0 / 92

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	60	41

Практические занятия (32ч.)

1. **Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2]** Методико-практическое занятие: методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, прыжки). Бег на короткие дистанции 30 м и 60 м. Бег со старта. Бег 30 м с/х. Бег 60 м с в/с
2. **Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2]** Элементы эстафетного бега,

передача эстафетной палочки. Решение тактических задач эстафетного бега

3. Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Техника бега на короткие дистанции. Специальные упражнения: ускорение 3x40 м, 3x80 м, прыжковые упражнения. Бег по виражу и по прямой.

4. Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Техника бега на короткие дистанции. Специальные упражнения на технику бега. Бег 100 м на результат. Учебная игра - футбол.

5. Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Прыжки в длину с разбега. Основные слагаемые прыжка в длину: высокая скорость, мощный толчок, технический полёт и приземление. Техника прыжка «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Специальные упражнения: прыжки с короткого разбега, отталкивание от бруска, техника приземления. Бег 2000 м (д) и 3000 м (ю) на результат.

6. Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание», «перекидной». Прыжки в высоту с ускоренного разбега способом «перешагивание», «перекидной». Подводящие и вспомогательные упражнения - прыжки с прямого разбега. Бег 400 м на результат

7. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Правила соревнований по баскетболу. Техника владения мячом - ведения, передачи, броски. Эстафетный бег с мячом. Подвижные игры

8. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Совершенствование техники нападения: техники передвижения, техники владения мячом, техники бросков мяча в корзину. Учебная игра

9. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Совершенствование техники нападения: техники передвижения, техники владения мячом, техники бросков мяча в корзину. Штрафные броски. Учебная игра

10. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Совершенствование техники защиты: техники передвижения, техники овладения мячом. Упражнение: ведение-2 шага-бросок в кольцо. Учебная игра

11. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Броски мяча со средней дистанции. Броски мяча с произвольных точек, расстояние до щита 6-7 м. Сдача теста на штрафной бросок. Учебная игра

12. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Тактика нападения и тактика защиты (индивидуальные, групповые и командные действия). Сдача теста на броски с различных точек. Учебная игра

13. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Броски мяча по кольцу от боковой линии. Подбор мяча после броска. Игра в нападении 3x2, 4x3. Учебная игра

14. Баскетбол {тренинг} (2ч.)[1,2] Передача мяча в тройках, игра в нападении 4x4. Быстрый прорыв, подбор мяча под кольцом у соперника и в защите. Сдача теста на ведение-2 шага-бросок в кольцо. Учебная игра

15. Акробатика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2] Комплексы акробатических упражнений (кувырок вперед, назад, перевороты в стороны, «мостик», стойка на кистях)

16. Зачетное {тренинг} (2ч.)[1,2,3,4,5] Задание к зачету промежуточной

аттестации

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Общая и специальная физическая подготовка {тренинг} (60ч.)[1,2,3,4,5]
Индивидуальные занятия по заданию преподавателя

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 0 / 92

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	60	41

Практические занятия (32ч.)

- 1. Лыжная подготовка. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2]** Основы знаний, совершенствование техники попеременных ходов, прохождение дистанции 3 км
- 2. Лыжная подготовка. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2]** Одновременные ходы. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 3 км на скорость
- 3. Лыжная подготовка. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2]** Одновременные ходы. Переход с одновременного на попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 3 км на скорость
- 4. Лыжная подготовка. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2]** Техника конькового хода. Прохождение дистанции к. х. 3 км. Техника подъёмов и спусков
- 5. Лыжная подготовка. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2]** Контрольные упражнения: техника ходов, подъёмов, спусков, прохождение дистанции 3 км без учета времени
- 6. Лыжная подготовка. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2]** Контрольное прохождение дистанции 3 км (девушки) и 5 км (юноши) на время
- 7. Волейбол {тренинг} (2ч.)[1,2]** Правила соревнований по волейболу. Передача мяча сверху. Учебная игра
- 8. Волейбол {тренинг} (2ч.)[1,2]** Правила соревнований по волейболу. Передача мяча снизу. Учебная игра
- 9. Волейбол {тренинг} (2ч.)[1,2]** Передача мяча снизу. Совершенствование верхних и нижних передач. Учебная игра
- 10. Волейбол {тренинг} (2ч.)[1,2]** Нижняя прямая подача. Совершенствование верхних и нижних передач. Учебная игра
- 11. Волейбол {тренинг} (2ч.)[1,2]** Верхняя прямая подача. Совершенствование верхних и нижних передач. Учебная игра
- 12. Волейбол {тренинг} (2ч.)[1,2]** Контрольное занятие: тесты на технику верхних и нижних передач (в парах и над собой) и подач. Учебная игра
- 13. Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2]** Методико-практическое занятие: методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, прыжки). Бег на короткие дистанции

- 30 м и 60 м. Бег со старта. Бег 30 м с/х. Бег 60 м с в/с. Бег 100 м с в/с на результат.
- 14. Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2]** Бег 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) на результат
- 15. Легкая атлетика. ППФП {тренинг} (2ч.)[1,2]** Бег 400 м на результат. Сдача контрольных нормативов. Учебная игра - футбол
- 16. Зачетное {тренинг} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Выполнение задания к зачету промежуточной аттестации

Самостоятельная работа (60ч.)

- 1. Общая и специальная физическая подготовка {тренинг} (60ч.)[1,2,3,4,5]**
Индивидуальные занятия по заданию преподавателя

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Физическая культура: учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей / Ксендзов В.О., Колесников В.И., Соснин В.П., Песков С.Г., Прищепа М.А. . – Рубцовск: РИИ, 2021. - 183 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Phizicheskaya_kul'tura_UP_\(183s\)_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Phizicheskaya_kul'tura_UP_(183s)_2021.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Усаков, В.И. Студенту о здоровье и физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / В.И. Усаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441285> (дата обращения: 17.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7955-5. – DOI 10.23681/441285. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е.Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (дата обращения: 17.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <https://minsport.gov.ru/> Официальный сайт Министерства спорта РФ

5. www.teoriya.ru/ Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Физическое воспитание»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Физическое воспитание».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическое воспитание» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Комплексные задания по запланированным в семестре модулям и по физической подготовке

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека
	УК-7.2 Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

1. Выполнить:

- штрафной бросок (оценивается кол-во попаданий из 10);
- комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально);
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);
- подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз).

Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:

- 1) оценить свой образ жизни и его влияние на свое здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1);
- 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и повышения физической подготовленности и определить задачи дальнейшего физического совершенствования (УК-7.2).

2. Выполнить:

- ведение мяча с попаданием в кольцо (оценивается кол-во попаданий из 5);
- комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально);
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);
- подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз).

Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:

- 1) оценить свой образ жизни и его влияние на свое здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1);
- 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и повышения физической подготовленности и определить задачи дальнейшего физического совершенствования (УК-7.2).

3. Выполнить:

- штрафной бросок (оценивается кол-во попаданий из 10);
- ведение мяча с попаданием в кольцо (оценивается кол-во попаданий из 5);
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);
- подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз).

Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:

- 1) оценить свой образ жизни и его влияние на свое здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1);
- 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и повышения физической подготовленности и определить задачи дальнейшего физического совершенствования (УК-7.2).

4. Выполнить:

- штрафной бросок (оценивается кол-во попаданий из 10);
- комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально);
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);
- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).

Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:

- 1) оценить свой образ жизни и его влияние на свое здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1);
- 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и повышения физической подготовленности и определить задачи дальнейшего физического совершенствования (УК-7.2).

5. Выполнить:

- ведение мяча с попаданием в кольцо (оценивается кол-во попаданий из 5);
- комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально);
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);
- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).

Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:

- 1) оценить свой образ жизни и его влияние на свое здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1);
- 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и повышения физической подготовленности и определить задачи дальнейшего физического совершенствования (УК-7.2).

6. Выполнить:

- ведение мяча с попаданием в кольцо (оценивается кол-во попаданий из 5);
- штрафной бросок (оценивается кол-во попаданий из 10);
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);
- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).

Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:

- 1) оценить свой образ жизни и его влияние на свое здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1);
- 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и повышения физической подготовленности и определить задачи дальнейшего физического совершенствования (УК-7.2).

7. Выполнить:

- штрафной бросок (оценивается кол-во попаданий из 10);
- комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально);
- подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз);
- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).

Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:

- 1) оценить свой образ жизни и его влияние на свое здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1);
- 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и повышения физической подготовленности и определить задачи дальнейшего физического совершенствования (УК-7.2).

8. Выполнить:

- ведение мяча с попаданием в кольцо (оценивается кол-во попаданий из 5);
- комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально);
- подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз);
- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).

Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:

- 1) оценить свой образ жизни и его влияние на свое здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1);
- 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и повышения физической подготовленности и определить задачи дальнейшего физического совершенствования (УК-7.2).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.