

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ
Казанцева

Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.3 «Введение в специальность»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.03.02
Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль, специализация): **Системы электроснабжения**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных
отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.И. Черкасова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭЭ»	С.А. Гончаров
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Гончаров

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-12	Способен участвовать в контроле технического состояния воздушных линий электропередачи и оборудования подстанций	ПК-12.1	Анализирует информацию, технические данные о работе оборудования объектов ПД

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Высшая математика, Химические процессы в электроэнергетике
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Общая энергетика, Электрическая часть электростанций и подстанций, Электроэнергетические системы и сети

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	40	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Введение. Основная профессиональная образовательная программа, её цели и задачи {беседа} (2ч.)[1]** Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Объекты профессиональной деятельности . Виды и задачи профессиональной деятельности.
- 2. ЭНЕРГОРЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ(2ч.)[3]** Невозобновляемые источники энергии . Ядерная энергия . Возобновляемые источники энергии . Солнечная энергия . Гидроэнергетические ресурсы .
- 3. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА: СТРУКТУРА, ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ {беседа} (2ч.)[2]** Формирование Единой энергетической системы страны. Назначение электрических сетей и основные требования к техническому состоянию воздушных линий электропередач и оборудования подстанций
- 4. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ(2ч.)[1]** Тепловые электрические станции (КЭС и ТЭЦ) Атомные электрические станции (АЭС). Гидроэлектрические станции (ГЭС). Основные технические данные о работе оборудования электростанций
- 5. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ(4ч.)[2]** Синхронный генератор: принцип работы; конструктивные особенности. Трансформаторы силовые. Назначение. Принцип действия. Автотрансформаторы. Основные технические данные о работе трансформаторов и генераторов.
- 6. КОНСТРУКТИВНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ(2ч.)[2]** Конструктивное выполнение и условия работы воздушных линий. Провода ВЛ и тросы. Кабели и кабельные линии. Токопроводы и внутренние электрические сети Требуемое техническое состояние воздушных линий электропередач
- 7. КАЧЕСТВО ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И ЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ(2ч.)[2]** Показатели качества. Баланс активной мощности и его связь с частотой. Баланс реактивной мощности и его связь с напряжением

Практические занятия (16ч.)

- 1. ЭНЕРГОРЕСУРСЫ(2ч.)[3]** Органические топлива . Неорганические топлива . Ядерная энергия и механизм тепловыделения. Тепло недр Земли и толщи вод морей
Энергия движения воздуха в атмосфере
- 2. ЭНЕРГОСИСТЕМА(2ч.)[2]** Научно-технические, экономические и экологические аспекты
электроэнергетики
Номинальные напряжения
- 3. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СЕТИ(2ч.)[2]** Провода ВЛ и тросы. воздушных линий электропередач. Типы опор ВЛ. Линейные изоляторы. Линейная арматура. Контроль технического состояния воздушных линий электропередачи и оборудования подстанций

4. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ(2ч.)[1] Технологические схемы тепловых электростанций КЭС, ТЭЦ. Достоинства и недостатки гидроэлектростанций. Электростанции на возобновляемых источниках. Контроль технического состояния оборудования станций

5. СИНХРОННЫЙ ГЕНЕРАТОР. ТРАНСФОРМАТОРЫ(4ч.)[2] Принцип действия синхронного генератора; явление электромагнитной индукции. Применение ферромагнитных материалов, конструктивные особенности СГ. Условные обозначения трансформаторов.. Виды охлаждения. Схемы соединения. обмоток автотрансформатора. Основные технические данные о работе трансформаторов и генераторов.

6. КОММУТАЦИОННЫЕ АППАРАТЫ(4ч.)[2] Выключатели напряжением выше 1 кВ, их технические данные. Выключатели нагрузки. Плавкие предохранители. Разъединители. Отделители и короткозамыкатели. Изоляторы и шины распределительных устройств. Автоматические выключатели и их технические данные.

Самостоятельная работа (40ч.)

ВВЕДЕНИЕ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКУ(40ч.)[4,6] Крупнейшие электростанции страны. Современные конденсационные электростанции. Преимущества и недостатки различных типов электростанций. Сравнительная характеристика развития энергетики на возобновляемых источниках энергии в России и за рубежом. Высоковольтное оборудование нового поколения: вакуумные и элегазовые высоковольтные выключатели; самонесущие изолированные провода, кабели из "сшитого" полиэтилена и проч. Проблемы захоронения отработанного ядерного топлива. Причины аварий на электростанциях всего мира. Информация по техническим данным о работе оборудования объектов ПД

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Черкасова, Н.И. Общая энергетика. Курс лекций: Уч. пос. для студ. спец. 100400 заочной формы обучения/ Н.И. Черкасова; РИИ. - Рубцовск: РИО, 2003. - 163 с. (104 экз.)

2. Черкасова Н.И. Введение в специальность: учебное пособие для студентов направления "ЭиЭ" всех форм обучения/ Н.И. Черкасова. - Рубцовск: РИИ, 2019. - 85 с. URL:

https://edu.rubinst.ru/resources/books/Cherkasova_N.I._Vvedenie_v_spetsial'nost'_2019.pdf (дата обращения 14.08.2021 г)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Введение в специальность: электроэнергетика и электротехника / М. Мастепаненко, И. К. Шарипов, И. Воротников и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015. – 114 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438870> (дата обращения: 27.03.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Боруш О.В. Общая энергетика. Энергетические установки : учебное пособие / Боруш О.В., Григорьева О.К.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-3430-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91283.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Общая энергетика : учебник : в 2 книгах : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. С. Горелов [и др.] ; под ред. В. П. Горелова, Е. В. Ивановой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Книга 1. Альтернативные источники энергии. – 435 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447693> (дата обращения: 27.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5763-8. – DOI 10.23681/447693. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <https://fabricators.ru/article/elektroenergetika-rossii>

7. <https://minenergo.gov.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».