

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.16 «Проектное управление»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал | | Д.В. Ремизов |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЭиУ» | Д.В. Ремизов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Д.В. Ремизов |

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|---|
| ПК-4 | Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений | ПК-4.1 | Оценивает эффективность организационно-управленческих решений |
| | | ПК-4.2 | Разрабатывает организационно-управленческие решения |
| ПК-5 | Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия | ПК-5.1 | Оценивает показатели эффективности бизнес-процессов |
| | | ПК-5.2 | Разрабатывает предложения по повышению эффективности бизнес-процессов |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Антикризисное управление |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 32 | 0 | 32 | 152 | 81 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Основные понятия в области проектного управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2]** Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта и базовые элементы управления проектом. Классификация проектов.
- 2. Процессный подход в проектном управлении {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2]** Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта. Группы процессов управления проектом и фазы жизненного цикла проекта.
- 3. Системный подход в проектном управлении {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2]** Определение понятия «система». Основные виды подсистем в управлении проектами. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей.
- 4. Содержание и организация проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2]** Управление содержанием проекта. Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Типы организационных структур проекта. Виды организационных структур проекта.
- 5. Управление рисками проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Определение понятий «риск» и «неопределенность». Методы определения вероятности наступления события. Классификация рисков. Управление рисками и их оценка. Методы снижения рисков
- 6. Управление ресурсами и стоимостью проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2]** Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление ресурсами проекта. Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Бюджетирование. Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета. Эффективность проекта.

Практические занятия (32ч.)

- 1. Основные понятия в области проектного управления(6ч.)[1,2,3,4]**
- 2. Процессный подход в проектном управлении(6ч.)[1,2,3,4]**
- 3. Системный подход в проектном управлении(6ч.)[1,2,3,4]**
- 4. Содержание и организация проекта(6ч.)[1,2,3,4]**
- 5. Управление рисками проекта(2ч.)[1,2,3,4]**
- 6. Управление ресурсами и стоимостью проекта(6ч.)[1,2,3,4]**

Самостоятельная работа (152ч.)

- . Самостоятельная работа студентов(116ч.)[1,2,3,4]** Самостоятельное изучение тем лекций, подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетного задания
- . Самостоятельная работа студентов(36ч.)[1,2,3,4]** Подготовка к экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Проектное управление" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. (ЭР)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Управление проектами : учебник : [16+] / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 347 с. : ил., табл. – (Высшее образование - бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611356> (дата обращения: 21.04.2021). – Библиогр.: с. 335-337. – ISBN 978-5-16-013197-9 (print). - ISBN 978-5-16-105962-3 (online). – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Максименко, И.А. Оценка эффективности проектного управления : учебное пособие / И.А. Максименко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497288> (дата обращения: 21.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3582-3. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <https://e.lanbook.com/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектное управление»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| ПК-4: Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-5: Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектное управление».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектное управление» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |

| | | |
|--|-----|---------------------|
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | Неудовлетворительно |
|--|-----|---------------------|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Пример заданий на выявление способностей по оценке эффективности организационно-управленческих решений

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-4 Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений | ПК-4.1 Оценивает эффективность организационно-управленческих решений |

Пример заданий на выявление способностей по оценке эффективности организационно-управленческих решений (ПК-4.1)

1. На основе знаний по оценке эффективности организационно-управленческих решений опишите, что относится к основным рычагам управления проектом:

2. На основе знаний по оценке эффективности организационно-управленческих решений опишите процесс «Идентификация рисков».

3. На основе знаний по оценке эффективности организационно-управленческих решений скажите, можно ли к процессам, ориентированным на непрерывное производство применять проектный подход?

4. На основе знаний по оценке эффективности организационно-управленческих решений опишите, назовите основные элементы инвестиционного проекта.

5. На основе знаний по оценке эффективности организационно-управленческих решений определите, какой метод применяется в случае, если генеральным подрядчиком проекта является одна организация, которая берет на себя функции по управлению проектом и выполняет все, либо основную часть работ по реализации проекта.

6. На основе знаний по оценке эффективности организационно-управленческих решений определите, какой метод применяется, в случае, если заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация.

7. На основе знаний по оценке эффективности организационно-управленческих решений опишите, в каких случаях применима «Двойственная» организационная структура.

2.Пример заданий на выявление способностей по разработке и описанию организационно-управленческих решений

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-4 Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений | ПК-4.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения |

Пример заданий на выявление способностей по разработке и описанию организационно-управленческих решений (ПК-4.2)

1. На основе знаний о разработке и описании организационно-управленческих решений укажите, что может относиться к недостаткам матричной организационной структуры с точки зрения управления проектами.

2. На основе знаний о разработке и описании организационно-управленческих решений опишите, какие виды деятельности объединяет понятие «проект».

3. На основе знаний о разработке и описании организационно-управленческих решений укажите, можно ли разработку инновационной продукции отнести к понятию «проект».

4. На основе знаний о разработке и описании организационно-управленческих решений укажите, на какой фазе разработки инвестиционного проекта разрабатывается бизнес-план:

5. На основе знаний о разработке и описании организационно-управленческих решений укажите, что относится к общим принципам построения организационных структур управления проектами.

6. На основе знаний о разработке и описании организационно-управленческих решений укажите, что могут относиться к недостаткам функциональной организационной структуры с точки зрения управления проектами.

7. На основе знаний о разработке и описании организационно-управленческих решений назовите, какие действия может выполнять заказчик в рамках схемы «управление – функция Заказчика».

3. Пример заданий на выявление способностей по оценке показателей эффективности бизнес-процессов

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-5 Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия | ПК-5.1 Оценивает показатели эффективности бизнес-процессов |

Пример заданий на выявление способностей по оценке показателей эффективности бизнес-процессов (ПК-5.1)

1. На основе знаний принципов оценки показателей эффективности бизнес-процессов опишите наиболее важные специфические характеристики, присущие любому проекту?

2. На основе знаний принципов оценки показателей эффективности бизнес-процессов перечислите принципы, какими необходимо руководствоваться при разработке методов и стандартов управления проектами.

3. На основе знаний принципов оценки показателей эффективности бизнес-процессов опишите алгоритм определения зрелости организации по отношению к управлению проектами?

4. На основе знаний принципов оценки показателей эффективности бизнес-процессов укажите, почему к управлению проектами применим системный подход, а сам проект можно рассматривать как сложную систему?

5. На основе знаний принципов оценки показателей эффективности бизнес-процессов объясните, в чем заключается важность правильной постановки целей проекта? Каким критериям эти цели должны отвечать?

6. На основе знаний принципов оценки показателей эффективности бизнес-процессов перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.

7. На основе знаний принципов оценки показателей эффективности бизнес-процессов перечислите функции, которые выполняют участники проекта на разных стадиях его жизненного цикла. Как меняются функции в зависимости от фазы проекта?

4.Пример заданий на выявление способностей разработки предложений по повышению эффективности бизнес-процессов

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-5 Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия | ПК-5.2 Разрабатывает предложения по повышению эффективности бизнес-процессов |

**Пример заданий на выявление способностей разработки предложений
по повышению эффективности бизнес-процессов (ПК-5.2)**

1. На основе знаний о разработке предложений по повышению эффективности бизнес-процессов объясните, почему важно добиваться согласования интересов всех участников проекта.

2. На основе знаний о разработке предложений по повышению эффективности бизнес-процессов опишите, исходя из каких критериев можно выделять фазы жизненного цикла проекта?

3. На основе знаний о разработке предложений по повышению эффективности бизнес-процессов перечислите основные критерии классификации проектов, значимые для экономиста и менеджера.

4. На основе знаний о разработке предложений по повышению эффективности бизнес-процессов назовите факторы, которые вызывают появление проектов.

5. На основе знаний о разработке предложений по повышению эффективности бизнес-процессов объясните, как соотносятся между собой управление проектами и управление изменениями?

6. На основе знаний о разработке предложений по повышению эффективности бизнес-процессов поясните суть проектного подхода к организации бизнеса.

7. На основе знаний о разработке предложений по повышению эффективности бизнес-процессов опишите, что должна учитывать экономическая модель проекта?

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.