

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.14 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.02**

**Наземные транспортно-технологические комплексы**

Направленность (профиль, специализация): **Колесные и гусеничные машины**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Е.М. Артеменко
Согласовал	Зав. кафедрой «НТС»	Г.Ю. Ястребов
	руководитель направленности (профиля) программы	Г.Ю. Ястребов

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Основные средства и методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации; основные приёмы оказания первой доврачебной помощи, в том числе обеспечение безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях	Оценивать риск от реализации основных опасностей и выбирать методы защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности; организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе изучение средств пожаротушения.	Способами защиты персонала в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасной жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи, в том числе средствами пожаротушения
ОПК-5	владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	Культуру профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе производственная санитария, шум и вибрация в транспортных машинах; профессиональной безопасности от ультразвука, инфразвука и электромагнитных полей и источников ионизирующего излучения; способностью идентифицировать опасности и оценивать риски электробезопасности	Культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе ознакомление с порядком расчета потребного воздухообмена для очистки воздуха от вредных газов и паров и для удаления избыточного тепла с помощью механической общеобменной вентиляции	Применять знания в области культуры профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе расчет потребленного воздухообмена

		и пожарной опасности; защиту от опасных производственных факторов и предупреждения травматизма и заболеваемости работающих на предприятии		
ОПК-6	готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	Негативные экологические последствия, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе контроль выбросов промышленных предприятий и наземных транспортно-технологических машина и комплексов	Применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе оценка загрязнения атмосферного воздуха на границе санитарно-защитной зоны предприятия и жилой застройки	Применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе расчет концентрации вредных веществ в выбросах предприятия

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Испытания наземных транспортно-технологических машин, Конструирование и расчет автомобиля и трактора, Основы эксплуатации и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	100	12

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 5**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Цели и задачи дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Теоретические основы и практические функции БЖД. Производственная санитария. Опасные и вредные производственные факторы. Культура профессиональной безопасности, способность идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности {дискуссия} (1ч.) [3,4,8] Основные понятия, термины и определения. Взаимодействие человека со средой обитания (окружающей, производственной, бытовой), обеспечение безопасности человека в системе «человек - среда обитания ». Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны. Вредные вещества, классификация. Нормированные содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Методы защиты от вредных веществ. Методы и средства контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Метеорологические условия в производственных помещениях и их действие на организм человека. Метеорологические условия и их нормирование в производственных помещениях. Вентиляция. Очистка воздуха от вредных веществ. Индивидуальные средства защиты при работе при неблагоприятных микроклиматических условиях. Влияние освещения на организм человека. Обеспечение оптимальных зрительных условий труда. Требования к освещенности производственных помещений. Виды**

и системы освещения. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения, их расчет. Источники света и светильники.

**2. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; критерии безопасности. Способность идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности(1ч.)[3,4,8]** Классификация негативных факторов: естественные и антропогенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные. Техносфера как зона действия повышенных и высоких уровней энергии.

Понятие, причины возникновения и физические характеристики вибраций. Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций. Методы снижения вибраций машин и оборудования. Физические характеристики шума. Характеристики источников шума. Действие шума на человека. Нормирование шума. Методы борьбы с шумом. Средства индивидуальной защиты от шума и вибраций. Приборы для измерения шума и вибраций.

Ультразвук. Основные характеристики. Воздействие на организм человека. Нормирование. Методы и средства защиты от ультразвука.

Инфразвук. Основные характеристики. Воздействие на организм человека. Нормирование. Методы и средства защиты инфразвука.

Защита от электромагнитных полей на производстве. Источники ЭМП и их характеристики. Воздействие на организм человека. Нормирование ЭМП. Методы защиты от ЭМП.

Виды ионизирующих излучений, дозиметрические величины и единицы измерения ионизирующих излучений воздействие на организм человека.

Нормирование ионизирующих излучений. Радиационная защита. Дозиметрический контроль, хранение, транспортировка и захоронение радиоактивных веществ. Основные способы защиты и правила личной гигиены при работе с источниками ионизирующих излучений.

Действие электрического тока на организм человека и виды поражения. Причины несчастных случаев от поражения электротоком. Электробезопасность, классификация электротехнических установок и производственных помещений по степени опасности. Роль устройство и расчет защитного заземления (зануления).

Меры защиты от опасностей статического электричества. Молниезащита. Первая помощь при электропоражениях.

Защита от опасных и травмирующих факторов производства

**3. Защита от опасных производственных факторов и предупреждения травматизма и заболеваемости работающих на предприятии. Обеспечение безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях. Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. {дискуссия} (1ч.)[3,4,5,6,8]** Условия и режимы труда работников. Классификация основных форм деятельности человека. Режимы труда и отдыха.

Анализ условий труда, производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях. Понятие о производственных травмах, профессиональных

заболеваниях и отравлениях. Основные причины производственного травматизма. Профессиональные заболевания. Порядок расследования, регистрации и учета несчастных случаев, связанных с производством. Классификация травматизма и разработка мероприятий по их предупреждению. Права, обязанности, ответственность административно-технического персонала за выполнение действующих положений, правил и норм по охране труда на всех участках работы. Средства индивидуальной защиты. Причины возникновения пожаров на предприятиях. Горение и взрыв. Классификация веществ и материалов по пожарной опасности. Общие задачи и меры пожарной профилактики. Предупреждение пожаров и взрывов в производственных помещениях. Определение категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Государственный пожарный надзор. Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности. Средства тушения пожаров. Предотвращение распространения пожаров и взрывов в зданиях и на территориях предприятий. Пожарная сигнализация. Организация пожарной охраны предприятия. Их действие на организм человека. Причины и классификация чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия, производственные аварии, катастрофы, военные конфликты. Характеристика очагов поражения в районах ЧС. Современные средства поражения, их воздействие на людей, технику, объекты народного хозяйства. Экологические последствия ЧС. Способы защиты населения в ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Поведение человека в аварийных ситуациях. Защита населения и территорий в ЧС техногенного, природного характера и при возникновении эпидемий. Терроризм и криминальные действия. Психологические аспекты безопасности. Спасательные работы. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Гражданская оборона. Первая доврачебная помощь.

**4. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы охраны труда. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Минимизация негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. Защита атмосферы от загрязнений. {дискуссия} (1ч.)**[3,7] Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Затраты на охрану труда. Затраты на чрезвычайные ситуации. Затраты на обеспечение экологической безопасности. Определение материального ущерба и числа жертв. План ремонтно-восстановительных работ. Организационно-правовые и технико-экономические основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные основы охраны труда в РФ. Основные документы по охране труда. Структура ССБТ. Организационно-методические стандарты. Стандарты предприятий по охране труда (СТП). Государственный надзор и контроль за выполнением законодательства и состоянием охраны труда на предприятиях. Ответственность за нарушение законов по охране труда. Структурная схема управления безопасностью жизнедеятельности в РФ. Задачи безопасности жизнедеятельности на транспорте.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасностью жизнедеятельности. Понятие экологического мониторинга. Экологическая безопасность. Государственные системы мониторинга окружающей природной среды. Общая характеристика загрязнений атмосферы. Контроль выбросов промышленных предприятий и транспортных средств, его метрологическое обеспечение. Методы и средства контроля воздушной среды.

#### **Практические занятия (4ч.)**

- 1. Культура профессиональной безопасности, обеспечение безопасности и улучшения условий труда, так же способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности {работа в малых группах} (1ч.)**[2] Ознакомление с порядком расчета потребного воздухообмена для очистки воздуха от вредных газов и паров и для удаления избыточного тепла с помощью механической общеобменной вентиляции.
- 2. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Оценка риска от реализации основных опасностей и выбор методов защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности; организация и проведение защитных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций {работа в малых группах} (1ч.)**[5,6] Ознакомление с огнетушащими составами и изучение средств пожаротушения.
- 3. Применение профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий {работа в малых группах} (2ч.)**[1] Оценка загрязнения атмосферного воздуха на границе санитарно-защитной зоны предприятия и жилой застройки

#### **Самостоятельная работа (100ч.)**

- 1. Проработка теоретического материала(4ч.)**[3,3,4,5,6,7,8] Работа с конспектом лекций, учебником, учебными пособиями
  - 2. Подготовка к практическим занятиям(4ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8]
  - 3. Контрольная работа {творческое задание} (20ч.)**[1,2,3,5,6] Выполнение индивидуального домашнего задания
  - 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(68ч.)**[4,5,6,7,8,9]
  - 5. Подготовка к зачёту(4ч.)**[3,4,5,6,7,8]
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-

образовательной среде:

1. Артеменко, Е.М. Защита атмосферы от промышленных загрязнений: метод. указ. к самостоят. работе по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для всех форм обучения по направлению подготовок "Эксплуатация транспортно - технологических", "Наземные транспортно - технологические комплексы", "Наземные транспортно - технологические средства"/ Е.М. Артеменко. - Рубцовск: РИО, 2015. - 22 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Artemenko\\_E.M.\\_Zaschita\\_atmosphery\\_ot\\_prom.zagryazneniy\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Artemenko_E.M._Zaschita_atmosphery_ot_prom.zagryazneniy_2015.pdf) (дата обращения 16.08.2021)

2. Артеменко, Е.М. Расчет потребленного воздухообмена [текст]: Метод. указ. к выполнению практического занятия по курсу "БЖД" для студ. всех форм обучения по направлениям подготовки 190600.62 "ЭТТМиК", 190100.62 "НТТК", 190109.65 "НТТС"/ Е.М. Артеменко, М.И. Артеменко. - Рубцовск: РИО, 2012. - 15 с. (80 экз.)

3. Колесников, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие/ В.И. Колесников. - Рубцовск: РИО, 2014. - 123 с. (110 экз.)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105662.html> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. А. Волкова, Э. П. Галембо, В. Г. Шишкунов [и др.]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-7996-2041-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106346.html> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-8291-1177-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36324.html> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Кольцов, В. Б. Теоретические основы защиты окружающей среды : учебник для вузов / В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под редакцией В. Б. Кольцова. — Москва : Прометей, 2018. — 734 с. — ISBN 978-5-906879-79-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/94546.html> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Корнийчук, Г. А. Охрана труда на транспорте : законодательные и нормативные акты с комментариями / Г. А. Корнийчук. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 168 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1554.html> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. <https://vestnikncbgd.ru/ru/> научно-методический и информационный журнал «Вестник НЦБЖД» по тематике безопасности жизнедеятельности

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог

изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
---

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-5: владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-6: готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок тестовых заданий. Пользуясь основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, ответьте на вопросы</p> <p>Как классифицируют чрезвычайные ситуации? Какие мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях вы знаете? Какие методы защиты населения и территорий в ЧС природного характера вы знаете? Классификация средств индивидуальной защиты. Опишите мероприятия защиты населения и территорий при пожарах и взрывах объектах инфраструктуры.</p> <p>Какие мероприятия по ликвидации последствий ЧС вы знаете?</p> <p>Как производят систему оповещения о ЧС?</p>	ОК-9
2	<p>Блок тестовых заданий. Владея культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности, ответьте на вопросы</p> <p>Опишите взаимодействие человека со средой обитания (окружающей, производственной, бытовой)</p> <p>Как классифицируются вредные вещества? Какие методы защиты от вредных веществ вы знаете? Как метеорологические условия действуют на организм человека? Как классифицируют негативные факторы (естественные и антропогенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные)? Какие методы борьбы с шумом и вибрацией на производстве вы знаете? Какие способы защиты от опасных и травмирующих факторов производства вы знаете?</p>	ОПК-5
3	<p>Блок тестовых заданий. Применяя профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности,</p>	ОПК-6

	<p>ответьте на вопросы Обоснуйте экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Опишите план ремонтно-восстановительных работ. Какими документами регулируется обеспечение экологической безопасности на территории РФ? Какие основные документы по охране труда вы знаете? Что входит в состав структуры ССБТ? Какие виды ответственности за нарушение трудового законодательства по охране труда вы знаете?</p>	
4	<p>Блок задач (практических заданий) Пользуясь основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, определите время эвакуации из помещения населения при ЧС. Пользуясь основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, определите применения средств индивидуальной защиты в ЧС. Пользуясь основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, определите расчет нагрузок, создаваемых ударной волной взрыва.</p>	ОК-9
5	<p>Блок задач (практических заданий) Пользуясь основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, определите время эвакуации из помещения населения при ЧС. Пользуясь основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, определите применения средств индивидуальной защиты в ЧС. Пользуясь основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, определите расчет нагрузок, создаваемых ударной волной взрыва.</p>	ОПК-5
6	<p>Блок задач (практических заданий) Применяя профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности,</p>	ОПК-6

	<p>определите платежи на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний организации. Применяя профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности, определите оценку загрязнения атмосферного воздуха на границе санитарно-защитной зоны предприятия и жилой застройки.</p> <p>Применяя профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности, определите затраты на обеспечение экологической безопасности.</p>	
--	--	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.