

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ Ю.В.
Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.3 «Философия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01**
Строительство

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское**
строительство

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал		А.Ю. Павлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Социальное взаимодействие в отрасли

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	100	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (4ч.)

1. Философия: предмет, смысл и предназначение. Философия и мировоззрение. Учение о бытии (онтология). Учение о познании (гносеология). Философское осмысление общества и его истории. Социальная философия. {дискуссия} (2ч.) [2,3,4] Философия и мировоззрение. Проблема межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Философский смысл проблемы бытия. Понимание проблемы бытия в контексте межкультурного разнообразия общества. Проблема познаваемости мира (скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм). Сознание как высшая форма отражения. Общественная природа сознания. Чувственное и рациональное познание, их формы и соотношения. Мышление: его сущность и формы. Специфика научного познания. Предмет и сущность социально-философского знания. Роль социальной философии в контексте межкультурного разнообразия общества. Экономическая и политическая философия. Формы общественного сознания. Роль философии культуры в понимании межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах в контексте Запада и Востока.

2. Развитие историко-философского знания и его межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. {дискуссия} (2ч.) [2,3,4] Проблемы бытия, познания и первоначала в Античной философии (милетская школа, элейская школа, Гераклит, Эмпедокл, древнегреческие атомисты). Мир человека в учениях софистов и Сократа. Идеализм и материализм Древней Греции – философские воззрения Платона

Аристотеля.

Проблемы познания в учении Аврелия Августина и его этическое учение. Философские взгляды Фомы Аквинского. Шарль Луи Монтескье “О духе законов”. Общественно-политические учения Возрождения. Гуманизм и утопия (Н.Макиавелли,

Т.Мор,

Т.Кампанелла).

Проблема метода в философии Нового Времени (Ф.Бэкон и Р. Декарта). Социально-политическая философия Т.Гоббса, ее основные черты и идейная направленность. Проблема единой и множественной субстанции (Б.Спиноза, Лейбниц). Субъективно-идеалистическая философия (Д. Беркли, Д. Юм). Социально-политическая философия французского просвещения (Вольтер, Руссо). Механицизм

эпохи

Просвещения.

Философия И.Канта – философия субъективного духа. Философия Г.Гегеля. Учение о субъективном, объективном и абсолютном духе. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Иррационализм: философия жизни, экзистенциализм. Основные проблемы и идеи марксистской философии. Позитивизм (классический, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Анализ религиозных и философских концепций смысла жизни и межкультурное разнообразие общества в русской философии. Славянофилы и западники. Этическая философия Ф. Достоевского и Л. Толстого. Русская религиозная философия 19 – 20 вв.

Практические занятия (4ч.)

- 1. Философия: предмет, смысл и предназначение. Философия и мировоззрение. Учение о бытии (онтология). Учение о познании (гносеология). Философское осмысление общества и его истории. Социальная философия. {беседа} (2ч.)[2,3]**
- 2. Развитие историко-философского знания и его межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. {беседа} (2ч.)[2,3]**

Самостоятельная работа (100ч.)

- 1. Подготовка к семинарам и контрольным опросам(91ч.)[1,2,3,4,5]**
Закрепление лекционного материала по конспекту лекций, изучение основной и дополнительной литературы по теме семинара, подготовку к ответам на вопросы, запланированные для обсуждения на семинаре, проверка знаний студентами основных понятий, терминов, определений, законов по теме семинара. Выполнение контрольной работы по дисциплине.
- 2. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[1,2,3,4,5]** Основное в подготовке к промежуточной аттестации - это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдавать экзамен. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Павлов А.Ю. Философия : Учебно-методические рекомендации для бакалавров всех направлений подготовки / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2021. – 13 с. (электронный ресурс)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Нижников, С.А. Философия: учебник для бакалавров/ С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 461 с. - 20 экз.

3. Балашов, Л.Е. Философия : учебник : [16+] / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Батулин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батулин. – Москва : Юнити, 2016. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Цифровая библиотека по истории философии. Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть

Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».