




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на МО классных руководителей МБОУ «Лицей» Руководитель МО  Булатова Л. Л. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2018г.	Заместитель директора по ВР МБОУ «Лицей»  Булатова Л. Л. « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Директор МБОУ «Лицей»  Рябова Е.В. Приказ № <u>39</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
для учащихся 1 класса  
по социальному направлению  
начального общего образования  
«Внимание, Черепаха!»  
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:  
Юпатова Т. В.,  
учитель начальных классов  
высшей категории  
МБОУ «Лицей»

Рубцовск, 2018

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта;
- 2.Основной образовательной программы НОО лицея;
- 3.Комплексной модульной программы «Маленькая страна» / автор-составитель Т. А. Орлова/ и входит в социальное направление внеурочной деятельности.

### **Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа**

Программа ориентирована на обучающихся 1 класса. Занятия проходят 1 раз в неделю во внеурочное время.(33 часа в год)

### **Актуальность**

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью восполнения дефицита гражданского социального знания школьника об общественных формах и ценностях, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, выполнит переход с бытового на гражданский уровень социального знания.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Программа предполагает создание новой формы деятельности социального направления – добровольчество (волонтерство). Добровольчество (волонтерство) является мощным инструментом формирования и развития коммуникативных, организаторских качеств личности, закрепляет в человеке общечеловеческие нормы морали и нравственности.

Отличительная особенность предлагаемой программы заключается в вовлечении детей в общественно полезную работу через добровольческие акции.

Волонтерский отряд является самостоятельным детским объединением. В детском объединении действует система самоуправления, которая решает вопросы оказания добровольческой помощи.

Программа предполагает работу с учащимися, проявляющими лидерские способности и повышенный интерес к участию в общественной работе.

Цель: создание условий для поддержки общественной добровольческой инициативы, выявляющих и развивающих задатки и способности лидера, помогающих достичь успеха учащимся в общественной деятельности через реализацию социальных проектов.

#### Задачи:

1. развивать умения и навыки позитивного общения, организации и осуществления сотрудничества в решении социальных проблем;
2. формировать социально-активную и творческую личность полезную обществу, способную заполнить свое свободное время позитивной деятельностью и добрыми делами;
3. способствовать ранней профессиональной ориентации детей на профессии сферы «человек – человек» через проведение различных акций и мероприятий, направленных на улучшение социальной и экологической ситуации в городе.

Программа позволяет реализовать следующие подходы: компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный.

### **Принципы, лежащие в основе программы:**

- свободный выбор и добрая воля человека в проявлении личной активности в форме добровольческой деятельности (волонтерство);
- личное ответственное участие в организованной работе на основе доверия, солидарности и сотрудничества;
- реальная определяемая польза от добровольческой деятельности и добровольного труда для других людей и общества в целом;
- ненасильственный, гуманитарный характер добровольческой деятельности;
- отсутствие материальной компенсации за добровольческую деятельность.

### **Формы и методы занятий**

- Акция, флешмоб;
- Творческие задания;
- Групповая работа;
- Лекции;
- Тренинги общения;
- Игры;
- Беседа;
- ИНТЕРНЕТ-экскурсии;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

Ведущие формы и методы организации занятий: игра, проблемно-деловые ситуации, конкурсы-соревнования, практическая деятельность детей, коллективно-творческие дела, акции. Активные формы обучения совпадают с формами волонтерской деятельности, а именно: дебаты, праздники, проекты.

В содержании каждого занятия включается материал по формированию у детей навыков личной безопасности.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный
- наглядный
- практический

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися
- коллективно-групповой - выполнение заданий малыми группами
- в парах - организация работы по парам
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

На занятиях не ставятся отметки, но оценивание обязательно. Способ оценки деятельности - как правило, **устный**. При изложении оценки учитель отмечает недостатки выполненной работы, но основной аспект делает на ее достоинства, чтобы у ребенка сформировалось ощущение успеха с нацеленностью на исправление недостатков.

### **Формы представления результатов**

1. Самообслуживание – дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного

двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

2. Волонтерская работа – забота о малышах, больных и престарелых. Шефство второклассников над первоклассниками. Уборка территорий школы.

3. Разные трудовые операции. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок.

Итоги занятий могут быть подведены в форме отчётного слёта активистов-волонтеров с приглашением родителей детей, друзей, педагогов.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Социальная деятельность предусматривает поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди.

Программа «Внимание, Черепаха!» направлена на формирование методологических качеств учащихся:

- способность осознания целей социальной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение;
- креативных качеств (толерантность, эмпатия, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения);
- коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

В рамках данной программы уделяется внимание таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьник), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Работа в этом направлении обеспечивает преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом.

Социальная деятельность в начальной школе, учитывая **возрастные особенности детей**, имеет свою **специфику**. В начальной школе могут возникнуть только прообразы социальной деятельности в виде коллективно-творческого дела, субботников, акций.

### **Планируемые результаты**

#### Результаты первого уровня:

Приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Приобретение школьниками знаний об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения

Результаты второго уровня:

Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

Развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, его истории и культуре, героическим страницам его прошлого;

Развитие ценностных отношений школьника к Земле, человеку, к человеческой жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

Приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия;

Участие в гражданских акциях;

Опыт организации совместной деятельности с другими детьми;

Волонтерская деятельность

Общение с представителями других социальных групп

Главный ожидаемый результат – личность ребёнка, обладающая лично – значимыми качествами (осознание себя, гордость, уверенность, креативность, толерантность, компетентность, мобильность) и социально - значимыми (патриотизм, гражданственность), способного решать поставленные перед ними задачи и преодолевать трудности.

Видимым, осязаемым результатом программы внеурочной деятельности станет: создание волонтерского отряда, обладающего собственной атрибутикой, самоуправлением.

В программе заложены возможности формирования у учащихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Личностные результаты:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

### Метапредметные результаты:

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

#### Познавательные универсальные действия:

- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата;
- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство
- знаний, дополнительной информации, контактах, навыках.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Мои новые друзья**

- 1.1. Вводное занятие. Основные понятия волонтерства. Цели и задачи волонтерской деятельности.
- 1.2. Развитие волонтерства в нашем городе. Просмотр видеосюжетов о городе Тольятти. Обсуждение. Выявление проблемы «Что можно сделать сегодня, чтобы завтра стало лучше, чем вчера»
- 1.3. Развитие волонтерства в нашей школе. Оформление волонтерского журнала материалами, отражающими историю развития волонтерства в городе, школе. Субботник по уборке территории школы. КТД «Сделай свой дом красивым»

### **Школа юного активиста**

- 1.1. Сущность и механизмы самоуправления. Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов самоуправления. История развития детского объединения в нашей школе.
- 1.2. Создание волонтерского отряда. Выборы актива. Мониторинг интереса учащихся. Деловая игра «Мы выбираем»
- 1.3. Устав волонтерского отряда. Эмблема. Разработка модели организационной структуры органов самоуправления (принципы, этический кодекс). Защита проекта модели.

### **Планета Самоуправления**

- 1.4. Самообразование актива органов самоуправления. Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления волонтерского отряда.

- 1.5. Составление памяток активистам. Беседа о личностных качествах, способствующих успеху в волонтерском деле. Разработка инструкций к выполнению «профессий» активистов.
- 1.6. «Профессии» активистов. Тренинги по освоению навыков выполнения поручений (мастер – классы, организационно – деятельностные игры, ролевые игры). Формирование у ребят необходимых волевых и морально – психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы
- 1.7. Результаты деятельности органов самоуправления. На празднике «Планета Самоуправления» ребята в шуточной форме отчитаются о том, как научились выполнять свои «профессии».

#### **Новогодний марафон**

- 1.8. Изготовление открыток для ветеранов микрорайона лица, для детей-сирот и опекаемых.
- 1.9. Подготовка праздничного концерта для поздравления ветеранов микрорайона лица «С праздником!»
- 1.10. Поздравление с праздником детей-сирот и опекаемых. КТД «Рождественская мечта»
- 1.11. Адресные поздравления с праздником ветеранов микрорайона лица.

#### **Планета Нравственности**

- 1.12. Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили». Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что нужно животным для хорошего самочувствия.
- 1.13. Конструирование и изготовление кормушек. Проявление творчества, самостоятельности и смекалки в проектировании простейших кормушек для птиц.
- 1.14. Акция «Развесь кормушки». Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как помочь другим ребятам полюбить животных.

#### **Планета SOS**

- 6.1. Просмотр и беседа по фильму о вредных привычках.
- 6.2. Диспут «Вредные привычки». Понятие о здоровом образе жизни.
- 6.3. Изготовление листовок для проведения акции.
- 6.4. Акция «Мы против курения!» Активизировать социальную агитацию за здоровый образ жизни.

#### **Заповедная планета**

- 1.15. Конкурс эрудитов «Как живёшь ты, отчий дом?» Просмотр и беседа по документальному фильму о родном городе. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного города, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.
- 1.16. Дискуссия «Наш город завтра». Роль каждого человека в улучшении жизни города. Обсуждение с учащимися сложившейся ситуации и возможности изменить её.
- 1.17. Акция «Памятник». Уборка территории вокруг памятника.

#### **День рождения планеты**

- 1.18. Оформление результатов волонтерской деятельности на стенде «Внимание, Черепаха!». Участие в подготовке тематической выставки.
- 1.19. Акция «Внимание, ветеран!» Поздравление ветеранов на дому.

1.20. Акция «Чистый четверг»

### Фестиваль достижений

1.21. Диспут «Можно ли назвать меня волонтером?» Совместный анализ деятельности каждого участника волонтерского отряда, его вклада в общее дело.

1.22. Подготовка программы к слёту активистов. Подготовка презентации о результатах работы волонтерского отряда. Определение авторов выступлений, состава гостей. Оформление помещения.

1.23. Слёт активистов-волонтеров организуется как общешкольный праздник с вручением наград – грамот.

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Темы	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
<b>1. Мои новые друзья.</b>						
1	Вводное занятие. Основные понятия волонтерства. Цели и задачи волонтерской деятельности.	1	1		1 нед.	
2	Развитие волонтерства в нашем городе.	1	1		2 нед.	
3	Развитие волонтерства в нашей школе.	1		1	3 нед.	
4	Развитие волонтерства в нашей школе	1		1	4 нед.	
<b>2. Школа юного активиста</b>						
5	Сущность и механизмы самоуправления.	1	1		5 нед.	
6	Создание волонтерского отряда. Выборы актива.	1		1	6 нед.	
7	Устав волонтерского отряда. Эмблема.	1		1	7 нед.	
<b>3. Планета Самоуправления</b>						
8	Самообразование актива органов самоуправления.	1	1		8 нед.	
9	Составление памяток активистам.	1		1	9 нед.	
10	«Профессии» активистов.	1		1	10 нед.	
11	Результаты деятельности органов самоуправления.	1		1	11 нед.	
<b>4. Новогодний марафон</b>						
12	Изготовление открыток для ветеранов микрорайона лица, для детей-сирот и опекаемых.	1		1	12 нед.	
13	Подготовка праздничного концерта	1		1	13 нед.	



	для поздравления.					
14	Поздравление с праздником детей-сирот и опекаемых.	1		1	14 нед.	
15	Поздравление с праздником ветеранов микрорайона лица.	1		1	15 нед.	
<b>5. Планета Нравственности</b>						
16	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	1		16 нед.	
17	Конструирование и изготовление кормушек.	1		1	17 нед.	
18	Акция «Развесь кормушки».	1		1	18 нед.	
<b>6. Планета SOS</b>						
19	Просмотр и беседа по фильму о вредных привычках.	1	1		19 нед.	
20	Диспут «Вредные привычки».	1	1		20 нед.	
21	Изготовление листовок для проведения акции.	1		1	21 нед.	
22	Акция «Мы против курения!»	1		1	22 нед.	
<b>7. Заповедная планета</b>						
23	Конкурс эрудитов «Как живёшь ты, отчий дом?»	1	1		23 нед.	
24	Дискуссия «Наш город завтра».	1	1		24 нед.	
25	Акция «Памятник».	1		1	25 нед.	
<b>8. День рождения планеты</b>						
26	Оформление результатов волонтерской деятельности на стенде «Вектор доброты».	1		1	26 нед.	
27	Оформление результатов волонтерской деятельности на стенде «Вектор доброты».	1		1	27 нед.	
28	Акция «Внимание, ветеран!»	1		1	28 нед.	
29	Акция «Чистый четверг».	1		1	29 нед.	
<b>9. Фестиваль достижений</b>						
30	Диспут «Можно ли назвать меня волонтером?»	1	1		30 нед.	
31	Подготовка программы к слёту активистов.	1		1	31 нед.	
32	Подготовка программы к слёту активистов.	1		1	32 нед.	
33	Слёт активистов-волонтеров.	1		1	33 нед.	

## **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Рабочей программы**

### 1. Дополнительная литература.

Информационно-публицистический бюллетень «Просвещение». Выпуск № 3, март 2010, с.7

Гайдар А. «Тимур и его команда» /М: П.1980; ozon. ru

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.

Григорьев Д.В., Б.В. Куприянов. Программы внеурочной деятельности. Социальное творчество. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.

Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2010.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение, 2010.

### 2. Технические средства обучения.

-компьютер

-Мультимедийный проектор

-МФУ

-экран

-фотоаппарат

### 3. Дидактический материал

Папки с дидактическим, методическим и информационным материалами по всем учебным темам: наглядные пособия, подборка информационной и справочной литературы, учебные фильмы

**Лист внесения изменений**

№ п/п	№ урока /тема согласно рабочей программе курса внеурочной деятельности	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание

\_\_\_\_\_