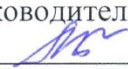




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на МО классных руководителей МБОУ «Лицей» Руководитель МО  Булатова Л. Л. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2018г.	Заместитель директора по ВР МБОУ «Лицей»  Булатова Л. Л. « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Директор МБОУ «Лицей»  Рябова Е.В. Приказ № <u>39</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
для учащихся 1-4 классов
по духовно–нравственному направлению
начального общего образования
«Ступеньки мудрости»
на 2018-2019 учебный год**

Составители:
Полухина Любовь Юрьевна,
учитель начальных классов
высшей категории
Юпатова Татьяна Владасовна,
учитель начальных классов
высшей категории
Кадочникова Светлана Викторовна,
учитель начальных классов
высшей категории
Бирулько Олеся Леонидовна,
социальный педагог
МБОУ «Лицей»

Рубцовск, 2018

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта;
2. Основной образовательной программы НОО лицея;
3. Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «Лицей»

Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах. (1 час в неделю).

Актуальность

Актуальность данного курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления обусловлена тем, что он даст возможность практически решать проблемы нравственного выбора, с которым ежедневно сталкиваются дети младшего школьного возраста, в окружающей среде, на современном этапе развития и становления гражданского общества.

Информация о возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа

Программа ориентирована на обучающихся 1-4 классов. Программа работы в каждом классе рассчитана на 1 год, комплектуется из учащихся 1,2,3,4 класса. Занятия проходят 1 раз в неделю во внеурочное время.(33 часа в год- 1класс, 34 часа в год для 2,3,4 классы)

Цель: духовно–нравственное становление и развитие личности младшего школьника, основанное на формируемом представлении о себе и окружающем мире, посредством воспитания чувственной сферы, принятия морально – нравственных норм поведения и взаимодействия с окружающим социумом.

Задачи:

- социализация современного младшего школьника, через создание условий для социально – педагогической поддержки становления и развития «высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России»
- развитие способности у младшего школьника к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемых на основе свободного, морального выбора.
- формировать умение самоопределяться и нести ответственность за результат своего морального выбора.
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями.

Принципы, лежащие в основе программы:

Основные принципы программы:

Принцип системности

Реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Принцип гуманизации

Уважение к личности ребёнка. Создание благоприятных условий для развития способностей детей.

Принцип опоры

Учёт интересов и потребностей учащихся; опора на них.

Принцип совместной деятельности детей и взрослых

Привлечение родителей и детей на всех этапах исследовательской деятельности: планировании, обсуждении, проведении.

Принцип обратной связи

Каждое занятие должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу.

Принцип успешности

И взрослому, и ребенку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

Принцип стимулирования

Включает в себя приёмы поощрения и вознаграждения.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся строится на основании базовых национальных ценностей по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: ценность человеческой жизни, смысл жизни; ценность мира - как принципа жизни, ценность добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: ценность труда и творчества; ценность познания мира; ценность таких качеств личности как целеустремленность и настойчивость, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: ценность семьи, уважение родителей, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: дар слова, ценность красоты в различных её проявлениях, ценность труда – как условия достижения мастерства, ценность творчества.

Приоритетным направлением программы является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Формы и методы занятий

Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

В программе курса прослеживаются межпредметные связи с учебными предметами: литературное чтение и изобразительное искусство.

Технологии: технология развивающего обучения; технология проблемного обучения; игровая технология; здоровьесберегающие технологии; проектная технология; технология разноуровневого обучения; информационно - коммуникационные технологии; технологии, основанные на создании учебной ситуации; технология развития критического мышления.

Методы: словесные; наглядный; практический; репродуктивный; проблемно-поисковый; индуктивный; дедуктивный; самостоятельная работа.

Формы организации обучения детей – коллективная, групповая и индивидуальная.

Средства: используются технические средства, наглядные пособия, интернет ресурсы.

Формы представления результатов

Подведение итогов по результатам освоения материала программы курса может быть проведено в форме коллективного обсуждения во время конференций, круглых столов, дискуссий, создание рисунков, поделок, коллажей, макетов, создание книг, фотохроник, постановка спектаклей и концертов.

Планируемые результаты

В результате прохождения курса внеурочной деятельности предполагается достижение следующих воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
 - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
 - равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
 - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
 - уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Характеристика результатов

Обучающийся будет знать:

- основные особенности проведения исследований разных видов;
- методы исследования;
- правила выбора темы и объекта исследования;

- правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно выбирать тему исследования;
- выделять главное и второстепенное в собранном материале;
- указывать пути дальнейшего изучения объекта;
- презентовать свою работу.

Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно добывать, обрабатывать, хранить и использовать информацию по волнующей проблеме;
- реализовывать право на свободный выбор.

Обучающийся способен проявлять следующие отношения:

- общаться с людьми разных возрастов;
- работать в группе, коллективе;
- презентовать работу общественности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».
2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.
7. Адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
2. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Регулятивные УУД:

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».
5. Умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Коммуникативные УУД:

1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
5. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 часа)

Что такое проекты (1 час).

Цель: знакомство с понятием «проект», развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с работами учащихся начальных классов.

Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Презентация исследовательских работ учащихся начальных классов.

Понятия: проект, проблема, информация

Что такое проблема (1 час).

Цель: ознакомить с понятием проблема, формировать умение видеть проблему, развивать умение изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон.

Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

Понятия: проблема, объект исследования.

Бережем природу (2 часа).

Цель: знакомство со способами познания окружающего мира, с наблюдениями и экспериментами.

Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Наблюдение за осенними изменениями в природе. Игра «Жизнь деревьев», сценка «Два представителя природы».

Взаимопонимание (2 часа).

Цель: знакомство с понятием «взаимопонимание», обучать детей умению видеть хорошее в себе и в других, развитие исследовательского и творческого мышления, развитие умения прогнозировать.

Игра «Кто понимает без слов», сценка «Пойми меня», творческое задание «Учимся пониманию», сочиняем сказку «О чем рассказали вещи»

Великодушный поступок (2 часа).

Цель: прививать желание совершать благородные поступки, развивать альтруизм, чуткое отношение к окружающим.

Творческое задание «Великодушный поступок», постановка индийской сказки «Корень добра не сохнет», конкурс рисунков «Великодушное сердце», презентация и защита своих работ.

Во что верит человек (2 часа).

Цель: знакомство с понятием «вера и роли ее в жизни каждого человека» (библиотека, беседа с взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета).

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Творческое задание «Во что верит человек», «Вера в любовь», «Птица веры», конкурс рисунка «Цвета веры и надежды», презентация своих работ

Чем можно гордиться (2 часа).

Цель: формирование адекватной самооценки, самоуважения, предоставить детям возможность проявления реальных чувств, способствовать развитию рефлексии.

Беседа – интервью, социальный опрос «Чем я горжусь», творческое задание «Гордость профессии», сочиняем сказку «Гордость матери», конкурс рисунка «Кто и чем гордится», презентация своих работ

Законы гостеприимства (2 часа).

Цель: дать представление о понятии «Гостеприимство», формировать у детей умение любить окружающих, активизировать доброжелательное отношение к сверстникам.

Игра «Гостеприимные хозяева», «Два дерева» инсценировка индийской сказки, сочиняем сказку «Два дерева», сценка «Гость и хозяин».

Трудно ли быть добрым? (2 часа).

Цель: дать представление о понятии доброта, активизировать доброжелательное отношение окружающим, содействовать развитию у детей положительного образа – я, формировать умение работать в группе и оценивать результат своего труда.

Игра «Кто добрее», творческое задание «Добрый поступок», конкурс рисунка «Солнце доброты», сценка «Ум и доброта»

Учимся доверию (2 часа).

Цель: знакомство с понятием доверие, формировать у детей умение любить окружающих, активизировать доброжелательное отношение к сверстникам, предоставить возможность детям проявлять реальные чувства.

Творческое задание «Кому мы доверяем», игра «Цепочка доверия», рисунок коллективный «Глаза доверия», сочинение и инсценировка сказки «Плащ доверия».

Как найти друга (2 часа).

Цель: обобщение представлений детей о понятии дружба, способствовать осознанию детей мотивов своего поведения по отношению к сверстникам, формирование умения применять в практической деятельности полученные знания.

Творческое задание «Разговор о дружбе», игра «Помощь друга», конкурс рисунка «Дерево дружбы»- коллективная работа, с последующей рефлексией своей творческой деятельности, сценка «Настоящая дружба».

Благородная жертва (2 часа).

Цель: знакомство с понятием благородство, жертвенность; способствовать самовыражению детей, развивать у детей умение сотрудничать, содействовать доброжелательным отношениям среди сверстников.

Творческое задание «Дерево жертвенности», сочинение и инсценировка сказки «Сердце Данко», игра «Жертвуем друг для друга», конкурс рисунка «Памятник герою», беседа - интервью: «Кто на жертву способен – свету подобен», соц. Опрос.

Забота о других (2 часа).

Цель: активизировать доброжелательное отношение окружающим, содействовать развитию у детей положительного образа – я, формировать умение работать в группе и оценивать результат своего труда.

Игра «Учимся заботиться», Беседа «Незримая забота», творческое задание «Забота о близких», Проект «Копилка добрых дел», сценка «Заботливая пара».

Сила единства (2 часа).

Цель: формировать у детей умение любить окружающих, активизировать доброжелательное отношение к сверстникам, способствовать самовыражению и развитию оптимизма детей.

Игра «Цепочка помощи», «Быстро в стаю собирайся», творческая работа «Птица мира».

Красота души (2 часа).

Цель: выявить общий уровень знаний и представлений учащихся о душе, познакомить с генезисом понятия «душа», формировать представления детей о понятии душа, красота; способствовать самовыражению детей, развивать у детей умение сотрудничать, содействовать доброжелательным отношениям среди сверстников.

Игра «Угадай цветок», беседа «Красота души», сценка «Кто прекрасней»

Кроткий характер (2 часа).

Цель: сформировать представление о понятии – характер, темперамент, способствовать самовыражению детей, самоуважения ребенка и установлению отношений доверия в группе.

Игра «Шапка кротости», беседа «Кроткий нрав», сценка КРОТКАЯ РЕЧЬ, конкурс рисунка «Фея кротости», презентация творческих работ – «Самый кроткий»

Дар любви (1 час).

Цель: обобщение представлений детей о любви, формировать у детей умение любить окружающих, активизировать доброжелательное отношение к сверстникам, предоставить возможность детям проявлять реальные чувства.

Творческое задание «Спасение любовью», игра «Круг любви», рисунок коллективный «Букет любви», сочинение и инсценировка сказки «Ворота любви».

Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа (2 час).

Цель: систематизировать и обобщить знания детей по курсу «Ступени мудрости»

Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ. Оформление выставки. Презентация работ учащихся. Спектакль «Мир красоты».

2 класс (34 часов)

I. «Сокровища мудрости» (32 часа)

Любовь к родине. (2ч.)

Цель: развитие патриотических чувств, гражданской позиции, гордости за свою Родину, формировать потребности и мотивы нравственного поведения.

Беседа – диспут «Твоя Родина», творческое задание «Разговор с Родиной», презентация собственных проектов «Что отдаешь земле родной».

Любовь к матери. (2ч.)

Цель: развитие чувственной, эмоциональной сферы, способствовать творческому самовыражению детей, пробуждение чувства любви к окружающему миру.

Игра «Цветок для мамы», Беседа «История одной матери», рисунок «Ангел любви», игра «Радуем своих родителей».

Любознательность. (2ч.)

Цель: развивать у младших школьников умение оценивать свои личные качества, как любознательность. Помочь детям создать представление о себе как о личности, способствовать развитию адекватной самооценки.

Игра «Любознательные путешественники», Беседа «Почему кошки мяукают», «Как ответить на вопросы», творческое задание «Интересный день», конкурс рисунка «Любознательный мышонок».

Секреты мастерства. (2ч.)

Цель: знакомство с понятием «мастерство», обучать детей умению видеть хорошее в себе и в других, развитие исследовательского и творческого мышления, развитие умения прогнозировать.

Игра «Волшебные инструменты», сценка «Ремесло дороже золота», творческое задание «Творчество и профессия», сочиняем сказку «Живые инструменты»

Крылья мечты. (2ч.)

Цель: обобщить знания детей о понятии – мечта, прививать желание совершать благородные поступки, развивать альтруизм, чуткое отношение к окружающим.

Творческое задание «Звездная мечта», постановка сказки «Крылья мечты», конкурс рисунков «Угадай мою мечту», презентация и защита своих работ.

Тропа милосердия. (2ч.)

Цель: знакомство с понятием « милосердие» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета).

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Игра «Милосердие», творческое задание «Как помочь» , беседа «Милосердие это...», конкурс рисунка «Волшебное платье», презентация своих работ, сценка «Милосердный правитель».

Сокровища мудрости. (2ч.)

Цель: обобщить знания о понятии – мудрость, способствовать развитию самопознания, формированию адекватной самооценки, самоуважения, предоставить детям возможность проявления реальных чувств, способствовать развитию рефлексии.

Творческое задание «Качества мудрого», сочиняем сказку «Мудрый мир земли», конкурс рисунка «Мудрый подарок», презентация своих работ, игра «Сокровища мудрости»

Мужественный поступок. (2ч.)

Цель: дать представление о понятии «мужество», формировать у детей умение любить окружающих, активизировать доброжелательное отношение к сверстникам.
Игра «Мужественный поступок», инсценировка сказки «Мост матери и сына»,
Конкурс рисунка «Мужественный поступок».

Свет надежды(2ч.)

Цель: дать представление о понятии - надежда, активизировать доброжелательное отношение окружающим, содействовать развитию у детей положительного образа –я, формировать умение работать в группе и оценивать результат своего труда.

Игра «Птица надежды», творческое задание «Надежды мира», конкурс рисунка «Крылья надежды», сценка « Верим и надеемся».

На что похожа нежность. (2ч.)

Цель: знакомство с понятием нежность, формировать умение выражать свое эмоциональное состояние, активизировать доброжелательное отношение к сверстникам, предоставить возможность детям проявлять реальные чувства.

Игра «Нежные слова», творческое задание «Где живет нежность», игра «Цепочка нежности», рисунок коллективный «Цветок нежности», сочинение и инсценировка сказки «Нежный колокольчик».

Помогаем другим. (2ч.)

Цель: обобщение представлений детей о понятии помощь и взаимопомощь, способствовать осознанию детей мотивов своего поведения по отношению к сверстникам, формирование умения применять в практической деятельности полученные знания.

Творческое задание «Помогаем людям», игра «Помощь друга», конкурс рисунка «Фея доброты»- коллективная работа, с последующей рефлексией своей творческой деятельности.

Преданность друга. (2ч.)

Цель: знакомство с понятием благородство, преданность; способствовать самовыражению детей, развивать у детей умение сотрудничать, содействовать доброжелательным отношениям среди сверстников.

Игра «Верные друзья», творческое задание «Верность идеалам», сочинение и инсценировка сказки «Два друга», игра «Верные друзья», конкурс рисунка «Мой друг».

Жизнь без предрассудков. (2ч.)

Цель: активизировать доброжелательное отношение окружающим, содействовать развитию у детей положительного образа –я, формировать умение работать в группе и оценивать результат своего труда.

Игра «Послание друг другу», Беседа «Соседи», творческое задание «Кто ты такой», сценка «Два народа».

Приветливые слова. (2ч.)

Цель: формировать у детей умение любить окружающих, активизировать доброжелательное отношение к сверстникам, способствовать самовыражению и развитию оптимизма детей.

Игра «Кто самый приветливый», творческая работа «Приветливые и не приветливые», конкурс рисунков «Подарок для лягушат».

Радость улыбки. (2ч.)

Цель: активизировать доброжелательное отношение окружающим, содействовать развитию у детей положительного образа –я, формировать умение работать в группе и оценивать результат своего труда.

Игра «Смешинка и слезинка», беседа «Мамина улыбка», сценка «Лесная ивушка», конкурс рисунка «Радостный портрет», защита творческих проектов.

Скромный человек. (2ч.)

Цель: сформировать представление о понятии – скромность, способствовать самовыражению детей, самоуважения ребенка и установлению отношений доверия в группе.

Игра «Золотая рыбка», беседа «Куда пропала скромность», сценка «Скромность и щедрость», конкурс рисунка «Золотая статуя», презентация творческих работ.

II. Заключение (3 часа)

Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа. (2ч.)

Цель: систематизировать и обобщить знания детей по курсу «Ступени мудрости»

Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ. Оформление выставки. Презентация работ учащихся. Коллективный проект «Сокровища МУДРОСТИ» (создание книжки-малышки)

3 класс (34 часов)

I. «Мудрость на каждый день» (32 часа)

Смысл жизни. (2ч.)

Цель: развитие самопознания, умения выражать свое эмоциональное состояние, эмоциональное осознание своего поведения, снижение напряжения, преодоление неуверенности, произвольный контроль

Беседа – диспут «СМЫСЛ ЖИЗНИ», творческое задание «Служи людям», игра «Цепочка ценностей».

Теплота сочувствия. (2ч.)

Цель: развитие эмпатии, чувственной, эмоциональной сферы, способствовать творческому самовыражению детей, пробуждение чувства любви к окружающему миру.

Игра «Сочувственные слова», Беседа «Почему мне не везет», рисунок «Сочувствие без слов», сочиняем сказку «Волшебный эликсир».

Мир справедливости. (2ч.)

Цель: актуализировать знания учащихся о понятии – справедливость, развивать у младших школьников умение оценивать свои личные качества. Помочь детям создать представление о себе как о личности, способствовать развитию адекватной самооценки.

Игра «Очки справедливости», Беседа «Справедливая война», конкурс рисунка «Дом справедливости», творческое задание «Справедливое решение».

Страдания и испытания. (2ч.)

Цель: обучать детей умению видеть хорошее в себе и в других, развитие исследовательского и творческого мышления, развитие толерантности.

Игра «Самая яркая бусинка», сценка «Волшебная искорка», творческое задание «Почему мы страдаем», сочиняем сказку «Цветок звезда».

Стремление к совершенству. (1ч.)

Цель: обобщить знания детей о понятии – совершенство, прививать желание к саморазвитию, совершенствованию личностных качеств: благородные поступки, развивать альтруизм, чуткое отношение к окружающим.

Творческое задание «Цепочка совершенства», постановка сказки «ДЕНЬ НА КРЫЛЬЯХ».

Что влияет на нашу судьбу. (1ч.)

Цель: знакомство с понятием «судьба» и как мы можем оказывать на нее влияние. (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета).

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Игра «Ворота судьбы», беседа «Два пути», конкурс рисунка «Реки судьбы», презентация своих работ, сценка «Спорим с судьбой».

Где прячется счастье. (1ч.)

Цель: актуализировать и обобщить знания о понятии – счастье, способствовать развитию самопознания, формированию адекватной самооценки, самоуважения, предоставить детям возможность проявления реальных чувств, способствовать развитию рефлексии.

Творческое задание «Песнь о счастье», сочиняем сказку «Где прячется счастье», конкурс рисунка «Счастье это...», презентация своих работ, игра «Откроем счастье»

Тема: Секрет трудолюбия. (2ч.)

Цель: дать представление на основе жизненных примеров о понятии «трудолюбие», формировать у детей умение трудиться, добиваться поставленных целей, активизировать доброжелательное отношение к сверстникам.

Игра «Король и работники», инсценировка сказки «Самое дорогое»,

Конкурс рисунка и поделок «Своими руками».

Ум в жизни человека(2ч.)

Цель: дать представление о понятии -ум, активизировать доброжелательное отношение окружающим, содействовать развитию у детей положительного образа -я, формировать адекватную самооценку, умение работать в группе и оценивать результат своего труда.

Игра «Умная мышка», творческое задание «Умные советы», конкурс рисунка «Портрет Бортоло», сценка « Умная горошина».

Учимся видеть хорошее. (4ч.)

Цель: формировать умение выражать свое эмоциональное состояние, активизировать доброжелательное отношение к сверстникам, предоставить возможность детям проявлять реальные чувства.

Игра «В каждом хорошее», творческое задание «Мой веселый друг», игра «Цепочка добрых дел», сочинение и инсценировка сказки «Хорошие дети и родители».

Для чего нужно упорство.(1ч)

Цель: обобщение представлений детей о понятии – упорство, воля, целеустремленность, способствовать осознанию детей мотивов своего поведения по отношению к сверстникам, формирование умения применять в практической деятельности полученные знания.

Творческое задание «Была бы воля- гора превратится в поле», игра «Самые упорные», конкурс рисунка «Гора жизни»- коллективная работа, с последующей рефлексией своей творческой деятельности, сценка «Талант и упорство»

Страна храбрых. (3ч.)

Цель: знакомство с понятием храбрость, благородство, преданность; способствовать самовыражению детей, развивать у детей умение сотрудничать, содействовать доброжелательным отношениям среди сверстников.

Игра «Разбойники и храбрецы», творческое задание «Кто храбрее», инсценировка сказки «Храбрый сторож», конкурс рисунка «Мой друг снеговик».

Целеустремленность. (2ч.)

Цель: активизировать знания учащихся о понятии целеустремленность, отработать приемы развития волевых качеств характера, формирование положительной мотивации к процессу обучения. Развивать коммуникативные способности.

Игра «Цель жизни», Беседа «Добрые цели», творческое задание «Кто ты такой», сценка «Орел и пустыня».

Как стать честным. (2ч.)

Цель: обобщить знания учащихся о понятии честность, формировать у детей умение любить окружающих, активизировать доброжелательное отношение к сверстникам, способствовать самовыражению и развитию оптимизма детей, развивать коммуникативные умения.

Игра «Круг честности», творческая работа «Не обманывай», конкурс рисунков «Открытие честности», сценка «Честные старцы».

Чуткое отношение(3ч.)

Цель: активизировать эмоциональный потенциал детей, доброжелательное отношение окружающим, содействовать развитию у детей положительного образа -я, формировать умение работать в группе и оценивать результат своего труда.

Игра «Чуткие уши», беседа «Если мама заболела», конкурс рисунка «Кто самый чуткий».

Настоящая щедрость. (2ч.)

Цель: сформировать представление о понятии – щедрость, способствовать самовыражению детей, самоуважения ребенка и установлению отношений доверия в группе.

Игра «Щедрая посылка», беседа «Три условия щедрости», сочиняем сказку «Семя щедрости», сценка «Щедрый хозяин», конкурс рисунка «Сад щедрости», презентация творческих работ.

II. Заключение (2 часа)

Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа. (3ч.)

Цель: систематизировать и обобщить знания детей по курсу «Ступени мудрости»

Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ. Оформление выставки. Презентация работ учащихся. Спектакль «Мудрость на каждый день»

4 класс (34 часов)

I. «Вершина мудрости» (32 часа)

Объединяемся играя (2 часа).

Цель: сплочение, снятие напряжения, установление доверительных отношений.

Игротерапия.

Почему люди ссорятся (2 часа).

Цель: познакомить с понятием «Конфликт», определить особенности поведения в конфликтной ситуации, обучение способам выхода из конфликтной ситуации.

Игротерапия.

Дружный ли наш класс (2 часа).

Цель: повышение уровня сплоченности в классе, разрешение конфликтных ситуаций, создание условий для включения детей в совместную деятельность. Игротерапия.

Учимся общаться (2 часа).

Цель: развитие коммуникативных навыков, установление и поддержка контактов, снятие скованности и замкнутости, развитие связанной речи, формирование у детей самоконтроля за собственной речью.

Игротерапия.

Планета это мы (2 часа).

Цель: развивать навыки сотрудничества и умение соревноваться со сверстниками, правильно воспринимать и сравнивать свои достижения с успехами других.

Тестирование, анкетирование, тренинговые упражнения, рефлексия.

Добро и доброта (2 часа).

Цель: формировать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей, героев, сформировать у детей представление о доброте, добрых поступках, воспитывать такие качества как доброта, щедрость, отзывчивость.

Тестирование, анкетирование, тренинговые упражнения, рефлексия.

Какой я (2 часа).

Цель: формирование положительного отношения учащихся к себе, друзьям, одноклассникам. Воспитание гуманистических черт характера у подрастающего поколения.

Тестирование, анкетирование, тренинговые упражнения, рефлексия.

Наш характер (2 часа).

Цель: развитие самоанализа своего характера, его сильных и слабых сторон, построение плана развития и приобретения положительных черт характера, открыть новые пути саморазвития личности.

Тестирование, анкетирование, тренинговые упражнения, рефлексия.

Красота природы – красота души (2 часа).

Цель: развитие самопознания через отождествление себя с природой- дать представление о том, что человек – часть природы, природа и человек имеют внутреннюю и внешнюю гармонию. Познакомить детей с элементами аутотренинга.

Тестирование, анкетирование, тренинговые упражнения, рефлексия.

Мой мир (2 часа).

Цель: развитие самопознания, умение выражать свое эмоциональное состояние, эмоциональное осознание своего поведения, снижение напряжения, преодоление неуверенности, произвольный контроль.

Мое заветное желание (2 часа).

Цель: обратить внимание детей на то что им нравится делать в жизни, дать возможность осознать главные критерии толерантного отношения к другим людям.

Тестирование, анкетирование, тренинговые упражнения, рефлексия.

Познай себя (2 часа).

Цель: помочь детям осознать наличие у себя различных положительных качеств, учить находить эти качества в окружающих их людях.

Тестирование, анкетирование, тренинговые упражнения, рефлексия.

Пылайте сердцем, творите любовь (2 часа).

Цель: активизировать доброжелательное отношение окружающим, содействовать развитию у детей положительного образа – я, формировать умение работать в группе и оценивать результат своего труда. Пробудить чувства любви к себе и окружающему миру

Тестирование, анкетирование, тренинговые упражнения, рефлексия.

Любовь – основа жизни (2 часа).

Цель: учить выражать свои чувства, развивать качество –чувствование; определить в сущности понятие любви, создать условия для осмысления учащимися ее значения; формировать у детей умение любить окружающих, активизировать доброжелательное отношение к сверстникам, способствовать самовыражению и развитию оптимизма детей.

Тестирование, анкетирование, тренинговые упражнения, рефлексия.

Беседа о душе (2 часа).

Цель: развивать способность рефлексии над собственным внутренним миром, обобщить представление учащихся о понятии – душа, активизировать доброжелательное отношение к окружающему социуму.

Тестирование, анкетирование, тренинговые упражнения, рефлексия.

Эмоции и чувства (2 часа).

Цель: определить, что знают учащиеся об эмоциях, чувствах, как понимают их смысл, как умеют их выражать, давать им качественную оценку.

Диагностика, коррекция эмоциональных проявлений.

Тестирование, анкетирование, тренинговые упражнения, рефлексия.

II. Заключение (2 часа)

Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа (3 часа).

Цель: систематизировать и обобщить знания детей по курсу «Ступени мудрости»

Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ. Оформление выставки. Презентация работ учащихся «Родники моей души»

Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование для 1 класса

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
I. Введение (2 часа)				
1.	Что такое проект?	1	1неделя	
2	Что такое проблема?	1	2неделя	
II. «Азбука мудрости» (31 часа)				
3	Бережем природу	1	3неделя	
4	Бережем природу	1	4неделя	

5	Взаимопонимание	1	5неделя	
6	Взаимопонимание	1	6неделя	
7	Великодушный поступок	1	7неделя	
8	Великодушный поступок	1	8неделя	
9	Во что верит человек	1	9неделя	
10	Во что верит человек	1	10неделя	
11	Чем можно гордиться	1	11неделя	
12	Чем можно гордиться	1	12неделя	
13	Законы гостеприимства	1	13неделя	
14	Законы гостеприимства	1	14неделя	
15	Трудно ли быть добрым	1	15неделя	
16	Трудно ли быть добрым	1	16неделя	
17	Учимся доверию	1	17неделя	
18	Учимся доверию	1	18неделя	
19	Как найти друга	1	19неделя	
20	Как найти друга	1	20неделя	
21	Благородная жертва	1	21неделя	
22	Благородная жертва	1	22неделя	
23	Забота о других	1	23неделя	
24	Забота о других	1	24неделя	
25	Сила единства	1	25неделя	
26	Сила единства	1	26неделя	
27	Красота души	1	27неделя	
28	Красота души	1	28неделя	
29	Кроткий характер	1	29неделя	
30	Кроткий характер	1	30неделя	
31	Дар любви	1	31неделя	
III. Заключение (2 часа)				
32	Заключение. «Мир красоты» спектакль. (Защита театрального проекта)	1	32неделя	
33	Заключение. «Мир красоты» спектакль. (Защита театрального проекта)	1	33неделя	

Тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата по плану	Дата проведения
I. «Сокровища мудрости» (32 часа)				
1	Любовь к Родине	1	1 неделя	
2	Любовь к Родине	1	2 неделя	
3	Любовь к матери	1	3 неделя	
4	Любовь к матери	1	4 неделя	
5	Любознательность	1	5 неделя	
6	Любознательность	1	6 неделя	
7	Секреты мастерства	1	7 неделя	
8	Секреты мастерства	1	8 неделя	
9	Крылья мечты	1	9 неделя	
10	Крылья мечты	1	10 неделя	
11	Тропа милосердия	1	11неделя	
12	Тропа милосердия	1	12неделя	
13	Сокровища мудрости	1	13неделя	
14	Сокровища мудрости	1	14неделя	
15	Мужественный поступок	1	15неделя	
16	Мужественный поступок	1	16неделя	
17	Свет надежды	1	17неделя	
18	Свет надежды	1	18неделя	
19	На что похожа нежность	1	19неделя	
20	На что похожа нежность	1	20неделя	
21	Помогаем другим.	1	21неделя	
22	Помогаем другим.	1	22неделя	
23	Преданность друга	1	23неделя	
24	Преданность друга	1	24неделя	
25	Жизнь без предрассудков.	1	25неделя	
26	Жизнь без предрассудков	1	26неделя	
27	Приветливые слова.	1	27неделя	
28	Приветливые слова.	1	28неделя	
29	Радость и улыбка.	1	29неделя	
30	Радость и улыбка.	1	30неделя	

31	Скромный человек	1	31неделя	
32	Скромный человек	1	32неделя	
II. Заключение (2часа)				
33	Заключение «Сокровища мудрости»	1	33неделя	
34	Коллективный проект «Сокровища МУДРОСТИ» (создание книжки-малышки)	1	34неделя	

Тематическое планирование для 3 класса

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата по плану	Дата проведения
I. «Мудрость на каждый день» (32 часа)				
1	Смысл жизни.	1	1 неделя	
2	Смысл жизни.	1	2 неделя	
3	Теплота сочувствия	1	3неделя	
4	Теплота сочувствия	1	4неделя	
5	Мир справедливости	1	5неделя	
6	Мир справедливости	1	6неделя	
7	Страдание и испытание	1	7неделя	
8	Страдание и испытание	1	8неделя	
9	Стремление к совершенству.	1	9неделя	
10	Что влияет на нашу судьбу.	1	10неделя	
11	Где прячется счастье	1	11неделя	
12	Секрет трудолюбия	1	12неделя	
13	Секрет трудолюбия	1	13неделя	
14	УМ в жизни человека	1	14неделя	
15	УМ в жизни человека	1	15неделя	
16	Учимся видеть хорошее.	1	16неделя	
17	Учимся видеть хорошее	1	17неделя	
18	Учимся видеть хорошее	1	18неделя	
19	Учимся видеть хорошее	1	19неделя	
20.	Для чего нужно упорство?	1	20неделя	
21	Страна храбрых	1	21неделя	
22	Страна храбрых	1	22неделя	
23	Страна храбрых	1	23неделя	
24	Целеустремлённость.	1	24неделя	
25	Целеустремлённость.	1	25неделя	
26	Как стать честным	1	26неделя	
27	Как стать честным	1	27неделя	
28	Чуткое отношение	1	28неделя	
29	Чуткое отношение	1	29неделя	
30	Чуткое отношение	1	30неделя	
31	Настоящая щедрость	1	31неделя	
32	Настоящая щедрость	1	32неделя	
II. Заключение (3часа)				

33	Заключение «Мудрость на каждый день»	1	33неделя	
34	Заключение «Мудрость на каждый день» (театральная постановка, защита проектов)	1	34неделя	

Тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата по плану	Дата проведения
I. «Вершина мудрости» (32 часа)				
1	Объединяемся играя	1	1 неделя	
2	Объединяемся играя	1	2 неделя	
3	Почему люди ссорятся?	1	3неделя	
3	Почему люди ссорятся?	1	4неделя	
5	Дружный ли наш класс?	1	5неделя	
6	Дружный ли наш класс?	1	6неделя	
7	Учимся дружить	1	7неделя	
8	Учимся дружить	1	8неделя	
9	Планеты – это мы.	1	9неделя	
10	Планеты – это мы.	1	10неделя	
11	Добро и доброта. Добрый ли ты?	1	11неделя	
12	Добро и доброта. Добрый ли ты?	1	12неделя	
13	Какой я? Какой ты?	1	13неделя	
14	Какой я? Какой ты?	1	14неделя	
15	Наш характер	1	15неделя	
16	Наш характер	1	16неделя	
17	Красота природы, красота души. В гостях у Робинзона	1	17неделя	
18	Красота природы, красота души. В гостях у Робинзона	1	18неделя	
19	Мой мир	1	19неделя	
20	Мой мир	1	20неделя	
21	Моё заветное желание.	1	21неделя	
22	Моё заветное желание.	1	22неделя	
23	Познай себя.	1	23неделя	
24	Познай себя.	1	24неделя	

25	Пылайте сердцем, творите любовью!	1	25неделя	
26	Пылайте сердцем, творите любовью!	1	26неделя	
27	Любовь – основа жизни!	1	27неделя	
28	Любовь – основа жизни!	1	28неделя	
29	Беседа о душе	1	29неделя	
30	Беседа о душе	1	30неделя	
31	Эмоции и чувства	1	31неделя	
32	Эмоции и чувства	1	32неделя	
II. Заключение (3часа)				
33	Заключение «Родники моей души, или ярмарка достоинства»	1	33неделя	
34	Заключение «Родники моей души, или ярмарка достоинства»	1	34неделя	

Материально- техническое и учебно-методическое обеспечение Рабочей программы

для учителя

- Лопатина А. Скребцова М. Ступени мудрости. Москва 2008
- Лопатина А. Скребцова М. Секреты мастерства. Москва 2008
- Лопатина А. Скребцова М. Начало мудрости. Москва 2009
- Лопатина А. Скребцова М.О самом главном. Серия «Психологические сказки для детей»
- Лопатина А. Скребцова М. Мудрость на каждый день. Москва 2007.
- Лопатина А. Скребцова М. 600 творческих игр. Москва 2008.
- Лопатина А. Скребцова М. Беседы и сказки о семье. Москва 2008
- Лопатина А. Скребцова М. В гости к празднику. Москва 2006.

для обучающихся

1. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия 2010/ 2010 / RUS / PC

Электронные ресурсы:

- Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс] <http://www.mirknig.com/> (09.03.11)
- Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)
- А.Ликум - Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vsem.5_ (09.03.11)
- Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>(09.03.11)
- Большая Детская энциклопедия. Русский язык. [Электронный ресурс] <http://www.booklinks.ru/> (09.03.11)

Лист внесения изменений

№ п/п	№ урока /тема согласно рабочей программе курса внеурочной деятельности	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание