




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на МО учителей предметов гуманитарного цикла МБОУ «Лицей» Руководитель МО  Кузьмина Т.Ю. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2018г.	Заместитель директора по УР МБОУ «Лицей»  Браун Я.В. « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Директор МБОУ «Лицей»  Рыкова Г.В. Приказ № <u>39</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.

**Рабочая программа
по предмету «Английский язык»
среднего общего образования
10 класса
базовый уровень
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:
Казанцева Ю.В.,
учитель иностранного языка
МБОУ «Лицей»

Рубцовск, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10 класса на 2018 – 2019 учебный год разработана на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- Примерной программы среднего общего образования. Иностранные языки. - М.: Вентана-Граф, 2008;

- авторской программы основного общего образования по английскому языку Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск, Титул, 2010.

- основной образовательной программы МБОУ «Лицей», утвержденной Приказом директора №43 от 25.10.2018 г.

- Положения о рабочей программе МБОУ «Лицей».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта М.З. Биболетовой «Enjoy English 10» Обнинск, Титул 2012 г

Цели обучения иностранному языку в 10 классе:

- *дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции* (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- *развитие и воспитание* способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Основными задачами являются:

- формировать у учащихся общеучебные и специфические умения и навыки через учебную деятельность;

- формировать ключевые компетентности посредством учебной и внеучебной деятельности;

-развивать навыки проектной деятельности;

-формировать способность и реальную готовность у школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка;

- развивать и воспитывать школьников посредством учебного предмета;

- воспитывать уважение к иноязычной культуре, традициям и обычаям.

Рабочая программа по английскому языку по учебному плану рассчитана на 105 часов, 3 часа в неделю. Данная рабочая программа реализуется со второй четверти 2018-2019 уч. года.

Учебно-методический комплекс, используемый для реализации рабочей программы:

1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск: Титул, 2008. – 56 с.
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. 2-е издание, исправленное – Обнинск: Титул, 2012г. – 214 с.
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 10 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010. – 112 с.
4. Аудиоприложение “Enjoy English 10” Обнинск. Титул, 2012г.

В ходе реализации рабочей программы использованы следующие *методы организации учебного процесса:*

- методы устного изложения знаний учителем и активизации познавательной деятельности учащихся (объяснение беседа, метод иллюстрации);
- методы закрепления изучаемого материала (беседа, работа с учебником);
- методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала: работа с учебником, рабочей тетрадь;
- методы проверки и оценки знаний, умений и навыков.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная, парная формы.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка в 10 классе ученик должен *знать/понимать*

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
чтение
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
письменная речь
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Снова в школу	27
2.	Раздел 2. Моя семья	20
3.	Раздел 3. Цивилизация и прогресс	33
4.	Раздел 4. Мир возможностей	25
ИТОГО		105

Календарно-тематическое планирование

(3 ч. в неделю, 35 учебных недель)

Номер урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	По плану	Фактически						
			Unit 1. Start anew (Раздел 1. Снова в школу)		27			
1	1 неделя			Новая школа – новые ожидания и тревоги.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, основные; особенности употребления времен английских глаголов. Уметь: читать тексты с извлечением новой информации, беседовать по содержанию прочитанного.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
2	1 неделя			Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме; особенности структуры предложения в Present Perfect. Уметь: читать тексты с извлечением новой информации, беседовать по содержанию прочитанного.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
3	1 неделя			Школа вчера и сегодня (на примере школ Великобритании и Древней Греции).	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме; особенности структуры предложения в Present Perfect. Уметь: воспринимать информацию и выражать своё понимание и отвечать	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

							на вопросы после прослушивания текстов.	
4	2 неделя			Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: рассуждать о школьных проблемах.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
5	2 неделя			Что я думаю о школе.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
6	2 неделя			Что я думаю о школе.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
7	3 неделя			Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи.	1		Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: высказывать своё мнение о школьной форме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
8	3 неделя			Является ли форма проявлением дискриминации молодежи.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, употребление косвенной речи. Уметь: высказывать своё мнение о школьной форме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
9	3 неделя			Имидж молодого человека.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, употребление косвенной речи. Уметь: строить диалогическое высказывание.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
10	4 неделя			Имидж молодого человека как проявление его	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, употребление	Учебник, тетрадь, средства

				внутреннего мира.			косвенной речи. Уметь: строить диалогическое высказывание.	мульти-медиа
11	4 неделя			Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, употребление косвенной речи. Уметь: строить диалогическое высказывание.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
12	4 неделя			Спорт в жизни подростка.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать своё мнение о спорте в жизни подростка.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
13	5 неделя			Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, структуру условных предложений. Уметь: выражать своё мнение о популярных и экстремальных видах спорта.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
14	5 неделя			Безопасность при занятиях спортом.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
15	5 неделя			Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера (на примере Алексея Немова).	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, страдательный залог. Уметь: рассказывать о знаменитых спортсменах.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
16	6 неделя			Спортивные занятия в школе, их организация.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение о занятиях спортом.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа

17	6 неделя			Молодежь в современном мире. Досуг молодежи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы).	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, устойчивые лексические сочетания. Уметь: рассказывать о своих музыкальных предпочтениях.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
18	6 неделя			Письмо в молодежный журнал.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
19	7 неделя			Музыка в культуре и жизни разных стран (в том числе России).	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, структуру условных предложений 2-го типа. Уметь: выразить свое мнение о музыке.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
20	7 неделя			Проект «Гимн поколения».	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: представлять свой проект, рассказывать о своих музыкальных предпочтениях.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
21	7 неделя			Повседневная жизнь подростка.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: высказывать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
22	8 неделя			Отношения с друзьями.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, структуру придаточных предложений цели. Уметь: высказывать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
23	8 неделя			Как управлять своим временем.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, структуру придаточных предложений	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

							цели. Уметь: высказывать свое мнение о распорядке дня.	медиа
24	8 неделя			Как разумно сочетать напряженную учебу, общение с семьей и отдых: советы взрослых и личное мнение.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
25	9 неделя			Проект «Выиграй время».	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
26	9 неделя			Контрольная работа по разделу «Снова в школу»	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. Уметь: употреблять изученные грамматические явления.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
27	9 неделя			Обобщающее повторение.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
			Unit 2. Talking on Family Matters (Раздел 2. Моя семья)		20			
28	10 неделя			История моей семьи: связь поколений.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, ударения в многосложных словах. Уметь: рассказывать об истории своей семьи.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
29	10 неделя			Семейная гостиная.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выразить свое	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

							мнение по теме.	медиа
30	10 неделя			Из жизни близнецов (на материале отрывка из книги "Double Act" by J. Wilson).	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
31	11 неделя			Родные / Сводные братья и сестры.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
32	11 неделя			Бывает ли детям неловко за родителей?	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, модальные глаголы. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
33	11 неделя			Проект «Из истории моей семьи».	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: воспринимать информацию и выражать своё понимание, осуществлять запрос информации, представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
34	12 неделя			Большие и маленькие семьи.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
35	12 неделя			Что делает семью счастливой?	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, структуру условных предложений 3-го типа. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
36	12 неделя			Полезны ли семейные ссоры?	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, структуру условных предложений 3-го типа.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

							Уметь: аргументировать свою точку зрения о взаимоотношениях семье.	медиа
37	13 неделя			Как родители относятся к моим друзьям.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, неличные формы глагола. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
38	13 неделя			Как родители относятся к моим друзьям.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, неличные формы глагола. Уметь: высказывать свое мнение о взаимоотношениях взрослых и детей.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
39	13 неделя			Проект «Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам».	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: воспринимать информацию и выражать своё понимание, осуществлять запрос информации, представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
40	14 неделя			Памятная семейная дата.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
41	14 неделя			Космическая свадьба (отрывок из репортажа).	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
42	14 неделя			Космическая свадьба (отрывок из репортажа).	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

43	15 неделя			Культурные особенности стран изучаемого языка: День благодарения.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, употребление времен английских глаголов. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
44	15 неделя			Культурные особенности стран изучаемого языка: День благодарения.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, употребление времен английских глаголов. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
45	15 неделя			Памятный день в моей семье.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
46	16 неделя			Контрольная работа по разделу «Моя семья»	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. Уметь: употреблять изученные грамматические явления.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
47	16 неделя			Обобщающее повторение.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
			Unit 3. Civilization and Progress (Раздел 3. Цивилизация и прогресс)		33			
48	16 неделя			Что такое цивилизация?	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: воспринимать информацию и выражать своё понимание.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

49	17 неделя			Что такое цивилизация?	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: воспринимать информацию и выражать своё понимание.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
50	17 неделя			Какие археологические открытия помогают узнать историю Земли.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, модальные глаголы. Уметь: воспринимать информацию и выражать своё понимание.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
51	17 неделя			Какие археологические открытия помогают узнать историю Земли.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, модальные глаголы. Уметь: рассказывать об археологических открытиях и истории Земли.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
52	18 неделя			Древние цивилизации.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, степени сравнения прилагательных. Уметь: рассказывать о древних цивилизациях.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
53	18 неделя			Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, степени сравнения прилагательных. Уметь: рассказывать о древних цивилизациях.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
54	18 неделя			Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: воспринимать информацию и выражать своё понимание.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
55	19 неделя			Проект «Открываем прошлые цивилизации».	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: воспринимать информацию и выражать	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

							своё понимание, осуществлять запрос информации, представлять свой проект.	
56	19 неделя			Влияние изобретений на развитие человечества.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
57	19 неделя			Влияние изобретений на развитие человечества.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
58	20 неделя			Высокие технологии как часть нашей жизни.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
59	20 неделя			Высокие технологии как часть нашей жизни: может ли современный человек обойтись без компьютера?	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, условные предложения смешанного типа. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
60	20 неделя			Высокие технологии как часть нашей жизни: может ли современный человек обойтись без компьютера?	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
61	21 неделя			Влияние человека на окружающую среду и жизнь планеты в целом.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
62	21 неделя			Влияние человека на окружающую среду и жизнь планеты в	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, словообразование.	Учебник, тетрадь, средства

				целом.			Уметь: выражать свое мнение по теме.	мульти-медиа
63	21 неделя			Нравственный аспект технического прогресса: приз для прославивших человеческий дух.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
64	22 неделя			Нравственный аспект технического прогресса: приз для прославивших человеческий дух.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, словообразование. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
65	22 неделя			Жорес Алферов – лауреат приза Киото.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
66	22 неделя			Проект «Предложим новый приз».	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: воспринимать информацию и выражать своё понимание, осуществлять запрос информации, представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
67	23 неделя			Рукотворные чудеса света: всемирно известные сооружения XX века.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: рассказывать о чудесах света.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
68	23 неделя			Рукотворные чудеса света: всемирно известные сооружения XX века.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, инфинитив, ing-формы глагола. Уметь: рассказывать о чудесах света.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
69	23 неделя			Рукотворные чудеса света: всемирно известные сооружения	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме.	Учебник, тетрадь, средства

				XX века.			Уметь: рассказывать о рукотворных чудесах света.	мульти-медиа
70	24 неделя			Проект «Местное рукотворное чудо».	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: воспринимать информацию и выражать своё понимание, осуществлять запрос информации, представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
71	24 неделя			Перспективы технического прогресса.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: рассказывать о перспективах технического прогресса.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
72	24 неделя			Перспективы технического прогресса.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: представлять свой мини – проект.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
73	25 неделя			Роботы будущего (на материале отрывка из книги “I, Robot” by I. Asimov).	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
74	25 неделя			Роботы будущего (на материале отрывка из книги “I, Robot” by I. Asimov).	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
75	25 неделя			Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: обсуждать преимущества и недостатки новых изобретений в области техники.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
76	26 неделя			Преимущества и не-	1	Комбинирован-	Знать: основные	Учебник,

				достатки новых изобретений в области техники.		ный урок	лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	тетрадь, средства мультимедиа
77	26 неделя			Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: обсуждать перспективы технического прогресса.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
78	26 неделя			Проект «Создай нового робота».	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: воспринимать информацию и выражать своё понимание, осуществлять запрос информации, представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
79	27 неделя			Контрольная работа по разделу: «Цивилизация и прогресс»	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. Уметь: употреблять изученные грамматические явления.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
80	27 неделя			Обобщающее повторение.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
			Unit 4. The World of Opportunities (Раздел 4. Мир возможностей)		25			
81	27 неделя			Мир возможностей: Путешествие как способ расширить свой кругозор.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

82	28 неделя			Мир возможностей: Путешествие как способ расширить свой кругозор.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, конструкции для выражения предпочтения и цели. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
83	28 неделя			Известные программы обмена для школьников за рубежом.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, словообразование. Уметь: обсуждать программы по обмену.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
84	28 неделя			Известные программы обмена для школьников за рубежом.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: обсуждать программы по обмену.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
85	29 неделя			Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, предлоги. Уметь: выразить свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
86	29 неделя			Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выразить свое мнение о способах путешествия.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
87	29 неделя			Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: обсуждать виды транспорта.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
88	30 неделя			Лондонское метро: история и современность.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, союзные и вводные слова. Уметь: описывать достопримечательности Лондона.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

89	30 неделя			Лондонское метро: история и современность.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
90	30 неделя			Лондонское метро: история и современность.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: обсуждать виды транспорта.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
91	31 неделя			Проект «Клуб путешественников».	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
92	31 неделя			Стиль поведения: что такое хорошие манеры? Некоторые особенности поведения в разных странах.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: высказываться о правилах хорошего тона в разных странах.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
93	31 неделя			Вызывающее и невежливое поведение в обществе.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: высказываться о манерах человека.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
94	32 неделя			Проект «Соглашение по правилам поведения».	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
95	32 неделя			Как вести себя в незнакомом окружении? Некоторые особенности поведения англичан.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: обсуждать правила поведения в общественных местах.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
96	32 неделя			Что может удивить иностранца в публичном поведении	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме.	Учебник, тетрадь, средства

				россиян? “Small talk” и его особенности.			Уметь: выражать свое мнение по теме.	мульти-медиа
97	33 неделя			Стратегии самостоятельной учебной работы.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: обсуждать правила поведения в общественных местах.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
98	33 неделя			Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры (на примере высказываний, интервью и художественных текстов).	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
99	33 неделя			Основные правила вежливости.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
100	34 неделя			Заметки для путешественника, посещающего другую страну.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
101	34 неделя			Проект «В семье за рубежом».	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
102	34 неделя			Контрольная работа по разделу: «Мир возможностей».	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. Уметь: употреблять изученные грамматические явления.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
103	35 неделя			Обобщающее повторение.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по	Учебник, тетрадь,

							теме, изученные грамматические явления. Уметь: выражать свое мнение по теме.	средства мультимедиа
104	35 неделя			Обобщающее повторение.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
105	35 неделя			Обобщающее повторение.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. Уметь: выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

Перечень контрольно-измерительных материалов

Содержание контрольных работ приводится в методическом пособии Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 10 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010. – 112 с.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Критерии оценивания говорения. Монологическая форма.

«5» - учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

«4» - учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок.

«3» - учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию.

«2» - коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Критерии оценивания говорения. Диалогическая форма.

«5» - учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной

задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

«4» - учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной

задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.

«3» - учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной

задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.

«2» - коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. Примечание: по окончании устного ответа учащегося даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Аудирование

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Оценка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащиеся не поняли смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса. *Чтение*

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли и осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

Оценка «2» ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена - учащиеся не поняли содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, и чтение учащихся не соответствовало программным требованиям для данного класса.

Критерии оценивания самостоятельных письменных и контрольных работ.

«5» - работа выполнена без ошибок и недочетов, допущено не более одного недочета.

«4» - работа выполнена полностью, но в ней допущены:
не более одной негрубой ошибки и один недочёт; не более двух недочетов.

«3» - ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:
не более двух грубых ошибок;
или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

«2» - ученик допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Программа курса английского языка к УМК М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Изд-во «Титул», Обнинск, 2010 г.
2. Учебник для 10 класса. – М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Обнинск. Титул, 2012г.
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 10 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010. – 112 с.
4. Аудиоприложение “Enjoy English 10” Обнинск. Титул, 2012г.

Список литературы:

1. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов. КАРО Санкт-Петербург, 2009 г.
2. Е.В. Дзюина. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. Москва, «ВАКО», 2012 г.
3. В.В. Копылова. Методика проектной работы на уроках английского языка. Дрофа. Москва, 2011
- 4.Н.А.Мыльцева. Универсальный справочник по грамматике английского языка. Москва, «ГЛОССА», 2013 г.

Перечень образовательных сайтов, используемых в работе:

<http://www.britishcouncil.ru/english/online/websites>

<http://list-english.ru/>

english100.ru

englex.ru/top-22-websites-for-beginners/

Лист корректировки КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2018 - 2019 учебный год

ДАТА		Форма коррекции	Причина коррекции (замена урока, болезнь учителя, праздничный день, отмена занятий по приказу)
Урока, который требует коррекции (пропущенный по причине)	Урока, который содержит коррекцию		