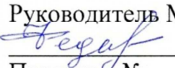




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на МО учителей предметов естественно-математического цикла МБОУ «Лицей» Руководитель МО  Феденева М.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2018г.	Заместитель директора по УР МБОУ «Лицей»  Браун Я.В. « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Директор МБОУ «Лицей»  Рякова Е.Е. Приказ № <u>39</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.

**Рабочая программа
по предмету «Химия»
среднего общего образования
10-11 класса
базовый уровень
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:
Болгова Т.А.,
учитель химии
МБОУ «Лицей»

Рубцовск, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 10 - 11 классов на 2018 – 2019 учебный год разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1089 Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года;
- Примерной программы среднего общего образования. Химия;
- основной образовательной программы МБОУ «Лицей»;
- Программы курса химии для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений 2010 г., автор О. С. Габриелян;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Лицей».

Цели обучения химии в 10 классе:

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- освоения знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитания убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, в сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде.

Основными задачами являются:

- формировать у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции;
- формировать умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); определять существенные характеристики изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; умение оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять в практической деятельности и повседневной жизни экологические требования;
- формировать умение использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Учебно-методический комплект, используемый для реализации рабочей программы:

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 8е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2011.
2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: метод. пособие / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2011
3. Габриелян О.С. Химия. 11 класс.: методическое пособие / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Дрофа, 2011.
4. Габриелян О.С. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» – М.: Дрофа, 2011.

5. Габриелян О.С. Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень» – М.: Дрофа, 2009.

Рабочая программа по химии для 10 класса по учебному плану рассчитана на на 70 учебных часов, 2 часа в неделю, для 11 класса на 68 часов, 2 часа в неделю.

В ходе реализации рабочей программы использованы следующие *методы организации учебного процесса*:

- информационный;
- исследовательский (организация исследовательского лабораторных работ, самостоятельных работ и т.д.);
- проблемный (постановка проблемных вопросов и создание проблемных ситуаций на уроке);
- использование ИКТ;
- методы развития способностей к самообучению и самообразованию.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Требования к уровню подготовки учащихся

В соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников в результате изучения химии на базовом уровне учащийся должен:

знать/понимать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи; аммиак, минеральные удобрения; метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

- называть вещества по «тривиальной» или систематической номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе;

общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов соединений;

строение и химические свойства органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи; зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярные издания, компьютерные базы данных, ресурсы Интернета), использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

*объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

*определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

*экологически грамотного поведения в окружающей среде;

*оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

*безопасного обращения с горючими и токсическими веществами, лабораторным оборудованием;

*приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

*критической оценки достоверности химической информации, поступающих из разных источников.

Содержание учебного предмета, курса

10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	5
2.	Тема 1. Углеводороды и их природные источники	17
3.	Тема 2. Кислород - и азотсодержащие органические соединения и их природные источники.	33
4.	Тема 3. Искусственные и синтетические полимеры	5
5.	Резервное время	10
ИТОГО		70

11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Тема 1. Строение вещества	31
2.	Тема 2. Химические реакции	15
3.	Тема 3. Вещества и их свойства	16
4.	Резервное время	6
ИТОГО		68

Календарно-тематическое планирование

10 класс

(2 ч. в неделю, 35 учебных недель)

Номер урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	По плану	Фактически						
			Введение		5			
1	1 неделя			Предмет органической химии.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Знать/понимать: что изучает органическая химия, классификацию органических соединений. Уметь: сравнивать органические вещества с неорганическими.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
2	1 неделя			Теория строения органических соединений.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
3	2 неделя			Теория строения органических соединений.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
4	2 неделя			Теория строения органических соединений.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
5	3 неделя			Теория строения органических соединений.	1	Урок применения знаний и		Учебник, тетрадь, средства

						умений		мульти-медиа
			Тема 1. Углеводороды и их природные источники		17			
6	3 неделя			Природный газ. Алканы.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Знать/понимать: углеродный скелет, важнейшие вещества и материалы: предельные(метан), непредельные (этилен, ацетилен) и ароматические углеводороды(бензол), получение, физические и химические свойства, применение; нефть и переработка нефти; природный газ, его использование в качестве топлива. Уметь: называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре; определять принадлежность веществ к различным классам; решать задачи на вывод молекулярной формулы органических соединений.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
7	4 неделя		Природный газ. Алканы.	1	Урок применения знаний и умений	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа		
8	4 неделя		Природный газ. Алканы.	1	Урок применения знаний и умений	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа		
9	5 неделя		Алкены. Этилен.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа		
10	5 неделя		Алкены. Этилен.	1	Урок применения знаний и умений	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа		
11	6 неделя		Алкадиены. Каучуки.	1	Урок ознакомления с новым	Учебник, тетрадь, средства		

						материалом		мульти-медиа
12	6 неделя			Алкадиены. Каучуки.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
13	7 неделя			Алкины. Ацетилен.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
14	7 неделя			Алкины. Ацетилен.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
15	8 неделя			Арены. Бензол.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
16	8 неделя			Арены. Бензол.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
17	9 неделя			Нефть и способы ее переработки.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
18	9 неделя			Нефть и способы ее переработки.	1	Урок применения		Учебник, тетрадь,

						знаний и умений		средства мультимедиа
19	10 неделя			Обобщение и систематизация знаний об углеводородах.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
20	10 неделя			Обобщение и систематизация знаний об углеводородах.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
21	11 неделя			Обобщение и систематизация знаний об углеводородах.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
22	11 неделя			Контрольная работа № 1. «Углеводороды»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений		
			Тема 2. Кислород - и азотсодержащие органические соединения и их природные источники.		33			
23	12 неделя			Единство организации живых организмов на Земле. Спирты.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Знать/понимать: важнейшие вещества: этанол, уксусную кислоту, жиры, мыла,	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

							глюкозу, сахарозу, крахмал, клетчатку, их получение, физические и химические свойства, применение.	медиа
24	12 неделя			Единство организации живых организмов на Земле. Спирты.	1	Урок применения знаний и умений	Уметь:	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
25	13 неделя			Единство организации живых организмов на Земле. Спирты.	1	Урок применения знаний и умений	характеризовать основные классы органических соединений, строение и химические свойства;	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
26	13 неделя			Фенол.	1	Урок ознакомления с новым материалом	выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
27	14 неделя			Альдегиды.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
28	14 неделя			Альдегиды.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
29	15 неделя			Карбоновые кислоты.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
30	15 неделя			Карбоновые кислоты.	1	Урок применения знаний и		Учебник, тетрадь, средства

						умений		мульти-медиа
31	16 неделя			Карбоновые кислоты.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
32	16 неделя			Карбоновые кислоты.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
33	17 неделя			Сложные эфиры. Жиры.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
34	17 неделя			Сложные эфиры. Жиры.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
35	18 неделя			Углеводы. Моносахариды.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
36	18 неделя			Углеводы. Моносахариды.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
37	19 неделя			Дисахариды. Полисахариды.	1	Урок ознакомления		Учебник, тетрадь,

						я с новым материалом		средства мульти-медиа
38	19 неделя			Дисахариды. Полисахариды.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
39	20 неделя			Обобщение и систематизация знаний о кислородсодержащих органических соединениях.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
40	20 неделя			Обобщение и систематизация знаний о кислородсодержащих органических соединениях.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
41	21 неделя			Обобщение и систематизация знаний о кислородсодержащих органических соединениях.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
42	21 неделя			Контрольная работа № 2. «Кислородсодержащие органические соединения»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений		
43	22 неделя			Амины. Анилин.	1	Урок ознакомления с новым		Учебник, тетрадь, средства

						материалом		мульти-медиа
44	22 неделя			Амины. Анилин.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
45	23 неделя			Аминокислоты.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
46	23 неделя			Аминокислоты.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
47	24 неделя			Белки.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
48	24 неделя			Белки.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
49	25 неделя			Нуклеиновые кислоты.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
50	25 неделя			Решение экспериментальны	1	Урок применения		Учебник, тетрадь,

				х задач на идентификацию органических соединений.		знаний и умений		средства мультимедиа
51	26 неделя			Практическая работа № 1 «Идентификация органических соединений».	1	Урок применения знаний и умений		Лабораторное оборудование
52	26 неделя			Ферменты. Витамины.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
53	27 неделя			Ферменты. Витамины.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
54	27 неделя			Гормоны. Лекарственные средства.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
55	28 неделя			Гормоны. Лекарственные средства.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
			Тема 3. Искусственные и синтетические полимеры		5			
56	28 неделя			Искусственные	1	Урок	Знать/понимать:	Учебник,

				полимеры.		ознакомлени я с новым материалом	важнейшие вещества и материалы: искусственные и синтетические полимеры (волокна, каучуки, пластмассы), их получение, свойства, применение. Уметь: характеризовать строение и химические свойства искусственных и синтетических полимеров, выполнять химический эксперимент по распознаванию пластмасс и волокон, проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием разных источников, использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.	тетрадь, средства мульти- медиа
57	29 неделя			Искусственные полимеры.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
58	29 неделя			Синтетические полимеры.	1	Урок ознакомлени я с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
59	30 неделя			Синтетические полимеры.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
60	30 неделя			Практическая работа № 2 «Распознавание пластмасс и волокон».	1	Урок применения знаний и умений		Лабораторное оборудование
			Резервное время		10			

61	31 неделя			Повторение по теме «Углеводороды и их природные источники».	1	Урок применения знаний и умений	Знать/понимать: теоретические вопросы химии. Уметь: применять полученные знания на практике.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
62	31 неделя			Повторение по теме «Углеводороды и их природные источники».	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
63	32 неделя			Повторение по теме «Углеводороды и их природные источники».	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
64	32 неделя			Повторение по теме «Кислород – и азотсодержащие органические соединения и их природные источники».	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
65	33 неделя			Повторение по теме «Кислород – и азотсодержащие органические соединения и их природные источники».	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
66	33 неделя			Повторение по теме «Кислород – и азотсодержащие органические соединения и их	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

				природные источники».			
67	34 неделя			Повторение по теме «Искусственные и синтетические полимеры».	1	Урок применения знаний и умений	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
68	34 неделя			Повторение по теме «Искусственные и синтетические полимеры».	1	Урок применения знаний и умений	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
69	35 неделя			Повторение по теме «Искусственные и синтетические полимеры».	1	Урок применения знаний и умений	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
70	35 неделя			Повторение по теме «Искусственные и синтетические полимеры».	1	Урок применения знаний и умений	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

11 класс
(2 ч. в неделю, 34 учебных недели)

Номер урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	По плану	Фактически						
			Тема 1. Строение вещества		31			
1	1 неделя			Строение атома	1	Урок ознакомления с новым материалом	Знать/понимать: определения понятий «ионы», «анионы», «катионы», «восстановление», «ионная связь», «ионная кристаллическая решетка», «окисление», «простые ионы», «сложные ионы», «ковалентная неполярная связь», «ковалентная полярная химическая связь», «атомная кристаллическая решетка», «молекулярная кристаллическая решетка», «электроотрицательность», «химическая формула», «массовая доля элемента в	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
2	1 неделя			Строение электронных оболочек атомов	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
3	2 неделя			Строение электронных оболочек атомов	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
4	2 неделя			Строение электронных оболочек атомов	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
5	3 неделя			Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

				свете теории атомов			веществе», «металлическая связь», «металлическая кристаллическая решетка», «водородная связь», «внутримолекулярная водородная связь». «межмолекулярная водородная связь», «полимер», «искусственный полимер», «синтетический полимер», «волокно», «пластмасса», «термопластичные полимеры», «термореактивные полимеры», «молярный объем», «объемная доля компонента в газовой смеси», «жесткая вода», «аморфные вещества», «виды жесткости воды», «дисперсные системы»; типы химической связи, ее характеристики, агрегатные состояния веществ, имеющих определенный тип связи; типы	
6	3 неделя			Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете теории атомов	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
7	4 неделя			Ионная связь. Ионная кристаллическая решетка	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
8	4 неделя			Ионная связь. Ионная кристаллическая решетка	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
9	5 неделя			Ковалентная связь. Атомная и молекулярная кристаллические решетки	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
10	5 неделя			Ковалентная связь. Атомная и молекулярная кристаллические решетки	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
11	6 неделя			Ковалентная связь. Атомная и молекулярная кристаллические решетки	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

12	6 неделя			Закон постоянства состава вещества. Расчеты, связанные с понятием «массовая доля элемента в веществе»	1	Урок ознакомления с новым материалом	кристаллических решеток; классификацию полимеров; особенности реакций полимеризации и реакции поликонденсации,	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
13	7 неделя			Закон постоянства состава вещества. Расчеты, связанные с понятием «массовая доля элемента в веществе»	1	Урок применения знаний и умений	важнейшие искусственные и синтетические волокна, пластмассы, каучуки, биополимеры; состав и применение важнейших газообразных смесей -	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
14	7 неделя			Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка	1	Урок ознакомления с новым материалом	воздуха и природного газа; состав и применение жидких природных смесей; свойства и области применения аморфных веществ;	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
15	8 неделя			Водородная связь. Единая природа химических связей	1	Урок ознакомления с новым материалом	состав, многообразие и значение дисперсных систем; закон	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
16	8 неделя			Водородная связь. Единая природа химических связей	1	Урок применения знаний и умений	постоянства состава. Уметь: определять тип химической связи в соединении, составлять схемы ее образования,	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
17	9 неделя			Полимеры неорганические и органические	1	Урок ознакомления с новым	тип кристаллической решетки; характеризовать типы	Учебник, тетрадь, средства

				газов (водород, кислород, углекислый газ, аммиак, этилен)».			Выполнять расчеты: на определение доли: массовой(доля элементов в соединении, доли компонента в смеси- доли примесей, доли растворенного вещества в растворе) и объемной; доли выхода от теоретически возможного (%).	
24	12 неделя			Жидкое состояние вещества. Вода. Жидкие кристаллы. Массовая доля растворенного вещества	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
25	13 неделя			Жидкое состояние вещества. Вода. Жидкие кристаллы. Массовая доля растворенного вещества	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
26	13 неделя			Твердое состояние вещества. Аморфные вещества. Состав вещества и смесей	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
27	14 неделя			Твердое состояние вещества. Аморфные вещества. Состав вещества и смесей	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
28	14 неделя			Дисперсные системы	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
29	15 неделя			Обобщение и	1			Учебник,

				систематизация знаний по теме «Строение вещества»				тетрадь, средства мультимедиа
30	15 неделя			Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества»	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
31	16 неделя			Контрольная работа № 1 по теме «Строение вещества»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений		
			Тема 2. Химические реакции		15			
32	16 неделя			Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава вещества	1	Урок ознакомления с новым материалом	Знать/понимать: понятия «химическая реакция», «аллотропия», «диссоциация», «растворы», «электролит и неэлектролит», «электролитическая диссоциация», «окислитель и восстановитель», «окисление и восстановление», «тепловой эффект реакции», «скорость химической реакции», «катализ»,	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
33	17 неделя		Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава вещества	1	Урок применения знаний и умений	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа		
34	17 неделя			Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

				вещества			«химическое; признаки	
35	18 неделя			Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава вещества	1	Урок применения знаний и умений	классификации химических реакций, типы реакций, причины протекания химических реакций, скорость химических реакций, свойства электролитов.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
36	18 неделя			Скорость химической реакции и факторы, влияющие на скорость химической реакции	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: определять типы реакций, окислитель и восстановитель, составлять уравнения химических реакций, объяснять зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов, выполнять лабораторные опыты, проводить	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
37	19 неделя			Скорость химической реакции и факторы, влияющие на скорость химической реакции	1	Урок применения знаний и умений	самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников, производить расчеты по термохимическим уравнениям,	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
38	19 неделя			Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и условия, влияющие на его смещение	1	Урок ознакомления с новым материалом	рассчитывать тепловой эффект химической реакции; составлять	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
39	20 неделя			Обратимость химических реакций.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

				Химическое равновесие и условия, влияющие на его смещение		умений	уравнения диссоциации и ионного обмена.	мульти-медиа
40	20 неделя			Роль воды в химических реакциях	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
41	21 неделя			Гидролиз	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
42	21 неделя			Гидролиз	1	Урок применения знаний и умений		
43	22 неделя			Окислительно-восстановительные реакции	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
44	22 неделя			Окислительно-восстановительные реакции	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
45	23 неделя			Электролиз	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа

46.				Электролиз		Урок применения знаний и умений		
			Тема 3. Вещества и их свойства		16			
47	23 неделя			Неметаллы	1	Урок ознакомления с новым материалом	Знать/ понимать: определения «металлы», «неметаллы», «коррозия», «сплавы»	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
48	24 неделя			Неметаллы	1	Урок применения знаний и умений	положение в периодической системе, строение атома, физические и химические свойства	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
49	24 неделя			Металлы	1	Урок ознакомления с новым материалом	металлов, неметаллов, кислот, оснований, солей. Уметь: Определять свойства металлов и неметаллов по положению в ПСХЭ, писать уравнения реакций, характеризующих химические свойства металлов, неметаллов, кислот, оснований, солей ; объяснять зависимость свойств металлов и неметаллов от их состава и строения.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
50	25 неделя			Металлы	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
51	25 неделя			Кислоты неорганические и органические	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
52	26 неделя			Кислоты неорганические и органические	1	Урок применения знаний и умений		Лабораторное оборудование

						умений		ание
53	26 неделя			Кислоты неорганические и органические	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
54	27 неделя			Основания неорганические и органические	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
55	27 неделя			Основания неорганические и органические	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
56	28 неделя			Основания неорганические и органические	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
57	28 неделя			Соли неорганических и органических кислот	1	Урок ознакомления с новым материалом		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
58	29 неделя			Соли неорганических и органических кислот	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
59	29 неделя			Генетическая связь между классами	1	Урок ознакомления с новым		Учебник, тетрадь, средства

				соединений. Обобщение и систематизация знаний по теме «Вещества и их свойства»		материалом		мульти-медиа
60	30 неделя			Генетическая связь между классами соединений. Обобщение и систематизация знаний по теме «Вещества и их свойства»	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
61	30 неделя			Контрольная работа № 2 по темам «Химические реакции», «Вещества и их свойства»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений		
62	31 неделя			Практическая работа № 2 «Идентификация неорганических веществ».	1	Урок применения знаний и умений		Лабораторное оборудование
			Резервное время		6			
63	31 неделя			Повторение по теме "Строение вещества"	1	Урок применения знаний и умений	Знать/понимать: теоретические вопросы химии. Уметь: применять полученные знания на	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа

64	32 неделя			Повторение по теме "Строение вещества"	1	Урок применения знаний и умений	практике.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
65	32 неделя			Повторение по теме "Химические реакции"	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
66	33 неделя			Повторение по теме "Химические реакции"	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
67	33 неделя			Повторение по теме "Вещества и их свойства"	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
68	34 неделя			Повторение по теме "Вещества и их свойства"	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа

Перечень обязательных лабораторных работ

10 класс

1. Практическая работа № 1 «Идентификация органических соединений».
2. Практическая работа № 2 «Распознавание пластмасс и волокон».

11 класс

1. Практическая работа № 1 «Получение и распознавание газов (водород, кислород, углекислый газ, аммиак, этилен)».
2. Практическая работа № 2 «Идентификация неорганических веществ».

Перечень контрольно-измерительных материалов

Содержание контрольных работ приводится в методических пособиях Габриелян О.С. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» – М.: Дрофа, 2011 и Габриелян О.С. Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень» – М.: Дрофа, 2009.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценка устного ответа.

Оценка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Оценка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

Оценка экспериментальных умений

Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за работу.

Оценка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
- эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием;
- проявлены организационно - трудовые умения, поддерживаются чистота рабочего места и порядок (на столе, экономно используются реактивы).

Оценка «4»:

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

Оценка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности на работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию учителя.

Оценка «2»:

- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе: эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя;

- работа не выполнена, у учащегося отсутствуют экспериментальные умения.

Оценка умений решать расчетные задачи

Оценка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Оценка «4»:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3»:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Оценка «2»:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении;

- *отсутствие ответа на задание.*

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Оценка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Оценка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок;

- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 8е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2011.
2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: метод. пособие / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2011
3. Габриелян О.С. Химия. 11 класс.: методическое пособие / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Дрофа, 2011.
4. Габриелян О.С. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» – М.: Дрофа, 2011.
5. Габриелян О.С. Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень» – М.: Дрофа, 2009.

Лист корректировки КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2018 - 2019 учебный год

ДАТА		Форма коррекции	Причина коррекции (замена урока, болезнь учителя, праздничный день, отмена занятий по приказу)
Урока, который требует коррекции (пропущенный по причине)	Урока, который содержит коррекцию		