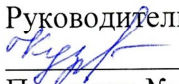




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»**

<b>Рассмотрено</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждаю</b>
на МО учителей предметов гуманитарного цикла МБОУ «Лицей» Руководитель МО  Кузьмина Т.Ю. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2018г.	Заместитель директора по УР МБОУ «Лицей»  Браун Я.В. « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Директор МБОУ «Лицей»  Рыбова Е.В. Приказ № <u>39</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.

**Рабочая программа  
по предмету «Немецкий язык (Иностранные языки)»  
среднего общего образования  
10-11 класса  
базовый уровень  
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:  
Казанцева Ю.В.,  
учитель иностранного языка  
МБОУ «Лицей»

Рубцовск, 2018

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по немецкому языку для 10-11 классов на 2018 – 2019 учебный год разработана на основе

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1089 Минобразования РФ от 05.03.2004 года;
- Примерной программы среднего общего образования. Иностранные языки. - М.: Вентана-Граф, 2008;
- основной образовательной программы МБОУ «Лицей»;
- авторской программы среднего общего образования по английскому языку И.Л. Бим «Рабочие программы. Немецкий язык 10-11 классы», - М.: «Просвещение», 2009 г.
- Положения о рабочей программе МБОУ «Лицей».

Основные цели обучения иностранным языкам состоит в формировании коммуникативной компетентности обучающихся, в формировании личности школьника и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, в мотивации к изучению иностранных языков, в знакомстве со страной изучаемого языка, её людьми и культурой.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- дальнейшее *развитие иноязычной коммуникативной компетенции* (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание *способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка*, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Эти цели обуславливают следующие *задачи*:

- обеспечить высокую мотивацию к изучению и использованию иностранного языка в разнообразных формах общения;

- развивать коммуникативно-речевую и социокультурную компетенции у учащихся 10-11 классов;

- обучать осмысленному восприятию ценностно-значимой информации из области молодежной культуры;

- формировать сознательный подход к овладению речевыми и языковыми средствами общения;

- организовать систематическое повторение пройденного материала наряду с усвоением новых языковых и речевых явлений.

Авторская программа для 10 класса рассчитана на 102 часа учебного времени. Учебным планом МБОУ «Лицей» в 10 классе предусмотрено 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель). В связи с этим в программу внесены изменения: запланирована итоговая контрольная работа.

Авторская программа для 11 класса рассчитана на 109 часов учебного времени. Учебным планом МБОУ «Лицей» в 11 классе предусмотрено 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недели). В связи с этим в программу внесены изменения: сокращено количество часов на изучение Главы 4.

*Учебно-методический комплект, используемый для реализации рабочей программы:*

*10 класс:*

1. Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы - М.: «Просвещение», 2009. – 117 с.

2. Бим И.Л. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Лытаева М.А.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 4-е изд. М.: «Просвещение», 2009. – 270 с.

3. Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, О.В. Каплина. - 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2015. – 78 с.

*11 класс:*

1. Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы - М.: «Просвещение», 2009. – 117 с.

2. Бим И.Л. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, Лытаева М.А.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 5-е изд. М.: «Просвещение», 2011. – 272 с.

3. Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 11 класс: пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, О.В. Каплина. - 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2015. – 78 с.

Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 105 часов. Это же количество часов предусмотрено учебным планом МБОУ «Лицей».

Рабочая программа для 11 класса рассчитана на 102 часа. Это же количество часов предусмотрено учебным планом МБОУ «Лицей».

В ходе реализации рабочей программы использованы следующие *методы организации учебного процесса:*

- методы устного изложения знаний учителем и активизации познавательной деятельности учащихся (объяснение, беседа, метод иллюстрации);

- методы закрепления изучаемого материала (беседа, работа с учебником);

- методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала: работа с учебником, рабочей тетрадью;

*Формы организации учебной деятельности:* индивидуальная, групповая, фронтальная, парная формы.

*Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков:* устный опрос (индивидуальный, фронтальный), проверочная работа.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащиеся должны:  
*знать/понимать:*

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой учебника и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значения изученных грамматических явлений (пассивный залог, причастие и распространенное определение, сослагательное наклонение, различные виды придаточных предложений);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их традициях и обычаях;

*уметь:*

*говорение:*

- вести диалоги разных типов в рамках стандартных и нестандартных коммуникативных ситуаций, предусмотренных учебником;
- в различных стандартных ситуациях общения применять формулы приветствия, обращения, просьбы, извинения и прощания и адекватно на них реагировать;
- расспрашивать собеседников о его стране и сообщать некоторые сведения о своей;
- вести диалог – обмен мнениями, высказывая и аргументируя свою точку зрения;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом;
- рассказывать о себе, своей семье, хобби, учебе, актуальных событиях;
- описывать и характеризовать людей (друзей, персонажей прочитанных текстов) и объекты (город, село, достопримечательности, ландшафт);
- выражать свои чувства, описывать свои планы на будущее и мечты;
- кратко излагать содержание прочитанных или прослушанных текстов;

*аудирование:*

- понимать речь собеседника в стандартных ситуациях общения и адекватно реагировать на нее;
- извлекать основную информацию из текстов различных видов (объявления, реклама, описание достопримечательностей);
- понимать основное содержание публицистических текстов (репортаж, интервью);

*чтение:*

- читать тексты разных стилей (публицистических, научно-популярные, художественные, прагматические), используя основные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать с пониманием основного содержания художественные и публицистические тексты и извлекать информацию о действующих лицах, важных событиях;
- в прагматических текстах (объявлениях, телепрограммах, расписаниях движения транспорта) находить и понимать нужную информацию;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных газетных и журнальных сообщений (что, где, с кем произошло);
- добиваться понимания не только основного содержания текста, но и деталей, повторно возвращаясь к тексту, используя языковую догадку и словарь;

*письмо:*

- писать личное письмо или открытку и описывать основные стороны своей повседневной жизни (учебу, отдых, путешествия, родной город/село, друзей);
- заполнять простые анкеты и бланки и указывать сведения о себе, своем образовании и интересах;
- излагать содержание простых текстов письменно.

*овладеть следующими общими учебными, специальными учебными умениями и универсальными учебными действиями:*

- определять тему текста при чтении с пониманием основного содержания;
- пользоваться сносками и комментарием для облегчения понимания иноязычного текста;
- вычленять основные факты и детали;
- выделять в тексте ключевые слова и выражения;
- выражать свое мнение, находить в тексте аргументы для его обоснования;

- вступать в контакт со сверстниками, знакомиться;
- проявлять речевую инициативу;
- целенаправленно расспрашивать;
- опираться на ключевые слова при составлении монолога;
- составлять диалог с опорой на диалог-образец;
- реагировать на разные мнения собеседников (соглашаться, возражать и т. д.);
- выражать свои чувства, эмоции;
- убеждать кого-либо в чем-либо;
- просить совета;
- работать в группе, осуществлять взаимопомощь, обмениваться информацией;
- формулировать проблему, опираясь на содержание текста;
- использовать картинки и фотографии как импульс для высказывания своего мнения по проблеме;
- писать письмо по образцу;
- читать и заполнять формуляр;
- опираться на правило при выполнении грамматических упражнений.

## Содержание учебного предмета, курса

### 10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Глава 1. Вот уже несколько лет мы учим немецкий язык. Что мы уже знаем? Что умеем? (Повторение)	27
2.	Глава 2. Школьный обмен, международные молодёжные проекты. Хотите ли вы в них участвовать?	26
3.	Глава 3. Дружба, любовь.... Всегда ли это приносит счастье?	25
4.	Глава 4. Искусство. Музыкальное искусство	27
<b>ИТОГО</b>		<b>105</b>

### 11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Глава «Повторение»	4
2.	Глава 1 Повседневная жизнь молодёжи в Германии и России	25
3.	Глава 2 Театр и кино. Как они обогащают нашу жизнь?	26
4.	Глава 3. Научно-технический прогресс. Что он нам принес? Природные катастрофы – его последствия?	26
5.	Глава 4. Мир будущего. Какие требования он нам предъявляет? Готовы ли мы к этому?	21
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>

## Календарно-тематическое планирование

**10 класс**

(3 ч. в неделю, 35 учебных недель)

Номер урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	По плану	Фактически						
			<b>Kapitel 1. Schon einige Jahre Deutsch. Was wissen wir alles? Was können wir schon? (Wiederholung) Глава 1. Вот уже несколько лет мы учим немецкий язык. Что мы уже знаем? Что умеем? (Повторение)</b>		<b>27</b>			
1	1 неделя			Основные достопримечательности, туристические маршруты в Германии.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> рассказывать о Германии, её достопримечательностях, уметь работать с картой Германии.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
2	1 неделя			Столица Германии – Берлин. Как он изменился после объединения Германии.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать с полным пониманием тексты страноведческого характера.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
3	1 неделя			Наиболее известные города Германии.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать с полным пониманием тексты страноведческого характера.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа

4	2 неделя			Наиболее известные города Германии.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> рассказывать о Франкфурте-на-Майне.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
5	2 неделя			Англицизмы в немецком языке.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать с полным пониманием тексты страноведческого характера с предварительно снятыми трудностями.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
6	2 неделя			Страны изучаемого языка и в первую очередь Германия, ее географическое положение, политическое устройство, достопримечательности и, черты характера и национальные особенности народа.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, склонение имен прилагательных. <b>Уметь:</b> читать тексты с общим охватом содержания прочитанного и выбором информации.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
7	3 неделя			Большая и малая Родина: город / село и отношение к ним.	1		<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказать своё мнение согласно заданной теме, аргументировать его конкретными примерами.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
8	3 неделя			Ориентирование в городе.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> самостоятельно семантизировать новую лексику с опорой на контекст и по словообразовательным элементам, употреблять	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа

							данную лексику в речи.	
9	3 неделя			Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt, Futurum Passiv, Passiv с модальными глаголами.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> временные формы пассив. <b>Уметь:</b> распознавать в тексте временные формы страдательного залога.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
10	4 неделя			Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt, futurum Passiv, Passiv с модальными глаголами.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> временные формы пассив. <b>Уметь:</b> употреблять грамматическую форму пассив в различных речевых ситуациях, читать текст с полным пониманием содержания, выполнять задания после текста.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
11	4 неделя			Достопримечательности Берлина, музеи. Ориентирование в городе.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
12	4 неделя			Как можно провести в Берлине свободное время.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
13	5 неделя			Столица Германии – Берлин.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> беседовать по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа



								медиа
14	5 неделя			Столица Германии – Берлин.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
15	5 неделя			Мой город / село и мое отношение к нему.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
16	6 неделя			Ориентирование в городе по карте.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать изученный лексический материал в речи, пользоваться полученной информацией в беседе.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
17	6 неделя			Почему я изучаю немецкий язык.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме, аргументировать.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
18	6 неделя			Немецкие города. Бонн, Гейдельберг.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
19	7 неделя			Немецкие города. Бонн, Гейдельберг.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст,	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа

							используя лексику урока и опорные вопросы.	
20	7 неделя			Какой из немецких городов я хочу посетить.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> составлять монологическое высказывание в форме описания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
21	7 неделя			Москва глазами немецких школьников.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
22	8 неделя			Москва глазами немецких школьников.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
23	8 неделя			Москва глазами немецких школьников.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> характеризовать крупный город и выражать свое отношение к нему.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
24	8 неделя			Статистические данные. «Love-Parade in Berlin». Текст о символах Германии.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст, содержащий статистические данные, с пониманием основного содержания прочитанного.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
25	9 неделя			Работа с листами для самоконтроля.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> употреблять	Учебник, рабочая тетрадь, средства

							изученные грамматические явления.	мульти-медиа
26	9 неделя			Повторение по разделу "Вот уже несколько лет мы учим немецкий язык. Что мы уже знаем? Что умеем?"	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. <b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
27	9 неделя			Повторение по разделу "Вот уже несколько лет мы учим немецкий язык. Что мы уже знаем? Что умеем?"	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
			<b>Kapitel 2. Schüleraustausch, international Jugendprojekte. Wollt ihr mitmachen? Глава 2. Школьный обмен, международные молодёжные проекты. Хотите ли вы в них участвовать?</b>		<b>26</b>			
28	10 неделя			Обмен школьниками.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> находить в тексте главную мысль, нужную информацию.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
29	10 неделя			Общее и различное в школьных системах Германии и России.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> обмениваться полученной информацией, высказывать свое мнение о целях молодежных форумов.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
30	10 неделя			Русско-немецкий	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные	Учебник,

				молодежный форум. Какой вклад он вносит в сотрудничество школьников разных стран?		ный урок	лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать высказывания участников проекта. Рассказывать о проведении проектов, используя информацию из текстов.	рабочая тетрадь, средства мультимедиа
31	11 неделя			Международные экологические проекты. Какие цели они преследуют?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
32	11 неделя			Международные экологические проекты. Какие цели они преследуют?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст с пониманием основного содержания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
33	11 неделя			Цели, задачи и значение международных проектов. Причины, по которым молодежь участвует в экологических проектах.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать новый лексический материал в речи.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
34	12 неделя			Программы пребывания школьников по обмену, их совместная деятельность.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> писать письмо – объявление с целью поиска класса по переписке.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
35	12 неделя			Впечатления о стране пребывания, трудности, с которыми сталкиваются школьники.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, образование сложных существительных. <b>Уметь:</b> находить в тексте главную мысль, нужную информацию	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
36	12 неделя			Употребление Partizip	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> употребление	Учебник,

				I, Partizip II в роли определения.		ный урок	Partizip I, Partizip II в роли определения. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления.	рабочая тетрадь, средства мультимедиа
37	13 неделя			Употребление Partizip I, Partizip II в роли определения.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> употребление Partizip I, Partizip II в роли определения. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления, употреблять их в речи.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
38	13 неделя			Перевод предложений с распространенным определением.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> распространенное определение. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления, употреблять их в речи.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
39	13 неделя			Учеба и быт школьников, приехавших по обмену в Германию или Россию.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
40	14 неделя			С какими трудностями сталкиваются школьники во время пребывания в другой стране?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
41	14 неделя			Поиск друга / подруги по переписке.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме.	Учебник, рабочая тетрадь,

							<b>Уметь:</b> беседовать по теме.	средства мультимедиа
42	14 неделя			Подготовка к приему школьников по обмену из Германии.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
43	15 неделя			Подготовка к приему школьников по обмену из Германии.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
44	15 неделя			Что ты можешь рассказать о себе, своей семье и родном городе / селе?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать изученный лексический материал в речи, пользоваться полученной информацией в беседе.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
45	15 неделя			Что ты можешь рассказать о себе, своей семье и родном городе / селе?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме, аргументировать.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
46	16 неделя			Реклама языковых курсов в Германии.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
47	16 неделя			Реклама языковых курсов в Германии.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> излагать	Учебник, рабочая тетрадь, средства

							прочитанное в письменном виде.	мульти-медиа
48	16 неделя			Обоснованный выбор предлагаемых языковых курсов.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
49	17 неделя			Обоснованный выбор предлагаемых языковых курсов.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
50	17 неделя			Дискуссия о школьном обмене и международных молодежных проектах.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> составлять монологическое высказывание, обмениваться информацией, принимать участие в дискуссии..	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
51	17 неделя			Сообщения "Дорогая питьевая вода", "Снижать потребление воды".	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст, содержащий статистические данные, с пониманием основного содержания прочитанного.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
52	18 неделя			Работа с листами для самоконтроля.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа

53	18 неделя			Повторение по разделу "Школьный обмен, международные молодежные проекты. Хотите ли вы в них участвовать?"	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
			<b>Kapitel 3. Freundschaft, Liebe... Bringt das immer Glück? Глава 3. Дружба, любовь.... Всегда ли это приносит счастье?</b>		<b>25</b>			
54	18 неделя			Любовь и дружба.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст с пониманием основного содержания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
55	19 неделя			Любовь и дружба.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> находить в тексте главную мысль, нужную информацию.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
56	19 неделя			Проблемы в дружеских отношениях.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст с пониманием основного содержания, а за тем с полным пониманием, обмениваться полученной информацией, высказывать свое мнение о проблемах во взаимоотношениях.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
57	19 неделя			Проблемы в дружеских отношениях.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст с	Учебник, рабочая тетрадь, средства



							пониманием основного содержания, обмени-ваться друг с другом информацией о прочитанном.	мульти-медиа
58	20 неделя			Ответственность за своего партнера во взаимоотношениях полов.	1	Комбинирован-ный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме, обсуждать содержание текстов в группах.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
59	20 неделя			Роль дружбы в нашей жизни, что делать, чтобы ее сохранить? Как пережить разрыв дружеских отношений.	1	Комбинирован-ный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать новый лексический материал в речи.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
60	20 неделя			Каким должен быть нас-тоящий друг? Любовь и ее проявление.	1	Комбинирован-ный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать новый лексический материал в речи, обмениваться с немецкими друзьями мнениями о том, как можно сохранить дружбу.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
61	21 неделя			Ответственность партнеров по отношению друг к другу. Черты характера, которыми должен обладать воз-любленный(ая).	1	Комбинирован-ный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, образование сложных существительных. <b>Уметь:</b> находить в тексте главную мысль, нужную информацию, употреблять в речи изученную лексику.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
62	21 неделя			Распознавание формы Konjunktiv в тексте.	1	Комбинирован-ный урок	<b>Знать:</b> Konjunktiv. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
63	21 неделя			Употребление формы	1	Комбинирован-	<b>Знать:</b> употребление формы	Учебник,

				würde + Infinitiv.		ный урок	würde + Infinitiv. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления, упот-реблять их в речи.	рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
64	22 неделя			Konjunktiv модальных глаголов в устной речи.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> Konjunktiv модальных глаголов в устной речи. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления, упот-реблять их в речи.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
65	22 неделя			Почему возник День всех влюбленных?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
66	22 неделя			Как отмечается День всех влюбленных в разных странах?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
67	23 неделя			Какие проблемы угрожают дружеским отношениям?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> беседовать по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
68	23 неделя			Как преодолеть взаимное непонимание между	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме.	Учебник, рабочая тетрадь,

				быв-шими друзьями и сохранить дружбу.			<b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	средства мультимедиа
69	23 неделя			Всегда ли любовь приносит счастье?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
70	24 неделя			Всегда ли любовь приносит счастье?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать изученный лексический материал в речи, пользоваться полученной информацией в беседе.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
71	24 неделя			Должны ли влюбленные доверять друг другу и нести ответственность за свои чувства?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме, аргументировать.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
72	24 неделя			Влияние достижений научно-технического прогресса на взаимоотношения людей. Возможна ли обычная дружба в век компьютеров и телевизоров? 1 ч	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
73	25 неделя			Страдают ли молодые люди от одиночества?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> излагать прочитанное в письменном виде.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
74	25 неделя			Как молодые люди в Германии ищут партнера?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое	Учебник, рабочая тетрадь, средства

							мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	мульти-медиа
75	25 неделя			Есть ли у тебя хороший друг? Какой он?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
76	26 неделя			О каком друге ты мечтаешь?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> составлять монологическое высказывание, обмениваться информацией, принимать участие в дискуссии.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
77	26 неделя			Афоризмы. международная любовная лирика. Текст о свадебном буме.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст, содержащий афоризмы, с пониманием основного содержания прочитанного, комментировать афоризмы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
78	26 неделя			Работа с листами для самоконтроля.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
			<b>Kapitel 4. Kunst kommt von Können. Auch Musikkunst? Глава 4. Искусство. Музыкальное искусство</b>		<b>27</b>			

79	27 неделя			История возникновения музыки, танца, живописи, скульптуры, литературы.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст с пониманием основного содержания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
80	27 неделя			Современные немецкие музыкальные группы и исполнители.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> находить в тексте главную мысль, нужную информацию.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
81	27 неделя			Современные немецкие музыкальные группы и исполнители.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст с пониманием основного содержания, а затем с полным пониманием, обмениваться полученной информацией, высказывать свое мнение.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
82	28 неделя			Современные немецкие музыкальные группы и исполнители.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст с пониманием основного содержания, обмениваться друг с другом информацией о прочитанном.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
83	28 неделя			Возникновение основных видов искусств. Какие существуют музыкальные жанры и направления?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме, обсуждать содержание текстов в группах.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
84	28 неделя			Названия музыкальных инструментов.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать новый	Учебник, рабочая тетрадь, средства

							лексический материал в речи, читать научно-популярный текст, выделять основные факты и детали.	мульти-медиа
85	29 неделя			Отношение к современной и классической музыке. Современные музыкальные группы и отношение к ним.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать новый лексический материал в речи, обмениваться мнениями.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
86	29 неделя			Повторение придаточных предложений и их систематизация.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, образование сложных существительных. <b>Уметь:</b> находить в тексте главную мысль, нужную информацию, употреблять в речи изученную лексику.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
87	29 неделя			Повторение придаточных предложений и их систематизация.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> придаточные предложения. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
88	30 неделя			Повторение придаточных предложений и их систематизация.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> придаточные предложения. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления, употреблять их в речи.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
89	30 неделя			Великие немецкие и австрийские композиторы.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> придаточные предложения. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления, употреблять их в речи.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
90	30 неделя			Великие немецкие и австрийские композиторы.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на	Учебник, рабочая тетрадь, средства

							слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	мульти-медиа
91	31 неделя			Какие жанры музыки существуют ?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
92	31 неделя			Какие жанры музыки существуют?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> беседовать по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
93	31 неделя			Что вы знаете об истории развития классической немецкой, австрийской и русской музыки?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
94	32 неделя			Отношение молодежи к классической и современной музыке.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
95	32 неделя			Возможность создания в школе музыкальной или танцевальной группы.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать изученный лексический материал в речи, пользоваться полученной	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа

							информацией в беседе.	
96	32 неделя			Возможность создания в школе музыкальной или танцевальной группы.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
97	33 неделя			Впечатления о музыкальной или танцевальной группе.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> излагать прочитанное.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
98	33 неделя			Есть ли в Германии телевизионные программы, в которых ищут музыкальные таланты ?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
99	33 неделя			Есть ли в Германии телевизионные программы, в которых ищут музыкальные таланты?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
100	34 неделя			Есть ли в России телевизионные программы, в которых ищут музыкальные таланты?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> составлять монологическое высказывание, обмениваться информацией, принимать участие в дискуссии.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
101	34 неделя			Из истории музыки.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные	Учебник,



						ный урок	лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> составлять монологическое высказывание, обмениваться информацией, принимать участие в дискуссии.	рабочая тетрадь, средства мультимедиа
102	34 неделя			Работа с листами для самоконтроля.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст с пониманием основного содержания прочитанного, беседовать по содержанию прочитанного.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
103	35 неделя			Итоговая контрольная работа.	1	Контрольно-проверочный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
104	35 неделя			Итоговая контрольная работа.	1	Контрольно-проверочный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. <b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления и лексический материал.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
105	35 неделя			Обобщающее повторение.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. <b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления и лексический материал.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа

**11 класс**  
(3 ч. в неделю, 34 учебные недели)

Номер урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	По плану	Фактически						
			<b>Kapitel «Wiederholung» Глава «Повторение»</b>		<b>4</b>			
1	1 неделя			Летние каникулы российских и немецких школьников.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать с полным пониманием текст.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
2	1 неделя			Какими впечатлениями о каникулах учащиеся могут поделиться друг с другом?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> рассказывать о летних каникулах, расспрашивать друга о том, как он провел каникулы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
3	1 неделя			Что делают учащиеся в свободное время на каникулах?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказать своё мнение по заданной теме, писать письмо.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
4	2 неделя			Погода летом.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать с полным пониманием текст, рассказывать о погоде.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
			<b>Kapitel 1. Das Alltagsleben der Jugendlichen in Deutschland und in</b>		<b>25</b>			

			<b>Russland. Was gibt es da alles? Глава 1 Повседневная жизнь молодёжи в Германии и России</b>					
5	2 неделя			Из чего состоит повседневная жизнь?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать с пониманием основного содержания план на неделю, составленный немецкой школьницей.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
6	2 неделя			Старшая ступень обучения в школах России и Германии: какие существуют отличия? Как учащиеся готовятся дома к занятиям и контрольным работам.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать с полным пониманием тексты и обмениваться полученной информацией.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
7	3 неделя			Помощь родителям по хозяйству. Есть ли у школьников домашние обязанности, если да, то какие?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать с полным пониманием тексты и обмениваться полученной информацией.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
8	3 неделя			С какими проблемами сталкиваются школьники при проведении свободного времени.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> рассказывать о проблемах при проведении свободного времени.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
9	3 неделя			Карманные деньги, как их можно расходовать? Как можно заработать карманные деньги?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать с полным пониманием тексты, обмениваться мнением о прочитанном.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа

10	4 неделя			Семейный бюджет, из чего он складывается?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать с полным пониманием тексты, обмениваться мнением о прочитанном.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
11	4 неделя			Особенности старшей ступени обучения в Германии.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать тексты с общим охватом содержания прочитанного и выбором информации.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
12	4 неделя			Доход семьи, из чего он складывается? На что тратит молодежь карманные деньги?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказать своё мнение согласно заданной теме, аргументировать его конкретными примерами.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
13	5 неделя			Какие обязанности в домашнем хозяйстве существуют у школьников? Как делать покупки в магазине?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> самостоятельно семантизировать новую лексику с опорой на контекст и по словообразовательным элементам, употреблять данную лексику в речи.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
14	5 неделя			Разница в употреблении союзов als – wenn; was – dass – damit.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> союзы als – wenn; was – dass – damit. <b>Уметь:</b> распознавать в тексте изученные грамматические явления.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
15	5 неделя			Повторение инфинитивного оборота um...zu+Infinitiv.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> инфинитивный оборот um...zu+Infinitiv. <b>Уметь:</b> употреблять инфинитивный оборот в	Учебник, рабочая тетрадь, средства

							различных речевых ситуациях, читать текст с полным пониманием содержания, выполнять задания после текста.	мультимедиа
16	6 неделя			Увлечения школьников, в частности, компьютером. Крупный универсальный магазин. Покупки в магазине.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
17	6 неделя			Как вы проводите выходные? Часто ли вы проводите их вместе с родителями, братьями и сестрами?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
18	6 неделя			Что входит в понятие «повседневная жизнь»?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> беседовать по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
19	7 неделя			Какое место занимает в ней школа и свободное время?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
20	7 неделя			Как молодежь в Германии и России проводит выходные.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое	Учебник, рабочая тетрадь, средства

							мнение по теме.	мульти-медиа
21	7 неделя			Как молодежь в Германии и России проводит выходные.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать изученный лексический материал в речи, пользоваться полученной информацией в беседе.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
22	8 неделя			Покупки в универмаге.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме, аргументировать.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
23	8 неделя			Консультация у школьного психолога.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
24	8 неделя			Консультация у школьного психолога.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
25	9 неделя			Стресс, который испытывают школьники в связи с большой загруженностью.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> составлять монологическое высказывание в форме описания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
26	9 неделя			Стресс, который испытывают	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по	Учебник, рабочая

				школьники в связи с большой загруженностью.			теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	тетрадь, средства мультимедиа
27	9 неделя			Советы о том, как справиться со стрессом.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
28	10 неделя			Статистические данные. Какие приметы есть в Германии? Какие приметы есть в России?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст, содержащий статистические данные, с пониманием основного содержания прочитанного.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
29	10 неделя			Работа с листами для самоконтроля.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
			<b>Kapitel 2. Theater – und Filmkunst. Wie bereichern sie unser Leben? Глава 2 Театр и кино. Как они обогащают нашу жизнь?</b>		<b>26</b>			
30	10 неделя			Жанры театрального искусства и искусства кино.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст с пониманием основного содержания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
31	11 неделя			История возникновения	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по	Учебник, рабочая

				театрального искусства.			теме. <b>Уметь:</b> читать текст об истории театра с полным пониманием содержания находить в тексте главную мысль, нужную информацию.	тетрадь, средства мультимедиа
32	11 неделя			Развитие театра в Германии. Бертольт Брехт и его театр.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> обмениваться полученной информацией.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
33	11 неделя			Знаменитые актеры мирового кино.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать и рассказывать о знаменитых актерах мирового кино.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
34	12 неделя			История киноискусства в Германии после Второй мировой войны.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
35	12 неделя			Жанры театрального и киноискусства. История театра и кино.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать новый лексический материал в речи.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
36	12 неделя			Характеристика известных режиссеров и актеров. Название некоторых объектов в здании театра.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> писать письмо – объявление с целью поиска класса по переписке.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
37	13 неделя			Как пригласить на спектакль или в кино? Отношение к фильму или спектаклю. Каким	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> находить в тексте	Учебник, рабочая тетрадь, средства



				может быть фильм или спектакль?			главную мысль, нужную информацию	мульти-медиа
38	13 неделя			Satzreihe (сложносочиненное предложение).	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> сложносочиненное предложение. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
39	13 неделя			Satzreihe (сложносочиненное предложение).	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> сложносочиненное предложение. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления, упот-реблять их в речи.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
40	14 неделя			Satzreihe (сложносочиненное предложение).	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> сложносочиненное предложение. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления, упот-реблять их в речи.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
41	14 неделя			Приглашение в кино / театр. Впечатление от просмотренного спектакля / фильма.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
42	14 неделя			Какие театры Берлина предпочитает молодежь? Большой театр и русский классический балет.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
43	15 неделя			Что мы можем	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные	Учебник,

				почерпнуть из фильмов и спектаклей?		ный урок	лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> беседовать по теме.	рабочая тетрадь, средства мультимедиа
44	15 неделя			Какую роль играют театры и кино в нашей жизни?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
45	15 неделя			Популярные немецкие актеры кино.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
46	16 неделя			Популярные немецкие актеры кино.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать изученный лексический материал в речи, пользоваться полученной информацией в беседе.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
47	16 неделя			Мой любимый актер / актриса.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме, аргументировать.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
48	16 неделя			Современные немецкие фильмы.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме, аргументировать.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
49	17 неделя			Правила поведения в театре.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое	Учебник, рабочая тетрадь, средства

							мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	мультимедиа
50	17 неделя			Правила поведения в театре.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> излагать прочитанное.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
51	17 неделя			Правила поведения в театре.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
52	18 неделя			Спектакль в одном из московских театров.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
53	18 неделя			Спектакль в одном из московских театров.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> составлять монологическое высказывание, обмениваться информацией, принимать участие в дискуссии.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
54	18 неделя			Тексты о театральной жизни Германии. Немецкая театральная сцена.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст о театральной жизни Германии.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа

55	19 неделя			Работа с листами для самоконтроля.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
			<b>Kapitel 3. Der wissenschaftlich-technische Fortschritt. Was hat er uns gebracht? Sind Naturkatastrophen seine Folgen? Глава 3. Научно-технический прогресс. Что он нам принес? Природные катастрофы – его последствия?</b>		<b>26</b>			
56	19 неделя			История науки и техники.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст с пониманием основного содержания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
57	19 неделя			Кто такой «ученый», чем он занимается?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> находить в тексте главную мысль, нужную информацию.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
58	20 неделя			Некоторые всемирно известные ученые.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст с пониманием основного содержания, а за тем с полным пониманием, обмениваться полученной информацией.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
59	20 неделя			Научно-технический прогресс, что он нам	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по	Учебник, рабочая

				дал?			теме. <b>Уметь:</b> читать текст с пониманием основного содержания, обмениваться друг с другом информацией о прочитанном.	тетрадь, средства мультимедиа
60	20 неделя			Открытия XXI века. Какие они?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме, обсуждать содержание текстов в группах.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
61	21 неделя			Каковы задачи ученых? Достижения науки и техники, их роль в нашей жизни.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать новый лексический материал в речи.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
62	21 неделя			Природные катаклизмы, их причины и роль в этом человеческой деятельности.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать новый лексический материал в речи, обмениваться мнениями о том, как изменили нашу жизнь открытия и достижения научно-технического прогресса.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
63	21 неделя			Проблемы окружающей среды, пути их решения.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, образование сложных существительных. <b>Уметь:</b> находить в тексте главную мысль, нужную информацию, употреблять в речи изученную лексику.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
64	22 неделя			Придаточные следствия (Konsekutivsätze) и	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> придаточные следствия, придаточные уступительные.	Учебник, рабочая тетрадь,

				придаточные уступительные (Konzessivsätze).			<b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления.	средства мультимедиа
65	22 неделя			Придаточные следствия (Konsekutivsätze) и придаточные уступительные (Konzessivsätze).	1	Комбинированный урок Комбинированный урок	<b>Знать:</b> придаточные следствия, придаточные уступительные. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления, упот-реблять их в речи.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
66	22 неделя			Придаточные следствия (Konsekutivsätze) и придаточные уступительные (Konzessivsätze).	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> придаточные следствия, придаточные уступительные. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления, упот-реблять их в речи.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
67	23 неделя			Природные катаклизмы: извержения вулканов, вихри.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
68	23 неделя			Природные катаклизмы: извержения вулканов, вихри.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
69	23 неделя			Природные катастрофы, вызванные естественными	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> беседовать по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства

				причинами (развитие Земли, атмосферные явления).				мульти-медиа
70	24 неделя			Природные катастрофы, вызванные естественными причинами (развитие Земли, атмосферные явления).	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
71	24 неделя			Природные катастрофы, вызванные естественными причинами (развитие Земли, атмосферные явления).	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> обсуждать положительные и отрицательные стороны научно-технического прогресса.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
72	24 неделя			Природные катастрофы, вызванные естественными причинами (развитие Земли, атмосферные явления).	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать изученный лексический материал в речи, пользоваться полученной информацией в беседе.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
73	25 неделя			Природные катастрофы, вызванные естественными причинами (развитие Земли, атмосферные явления).	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме, аргументировать.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа
74	25 неделя			Круглый стол «Вклад в науку немецких и российских ученых».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти-медиа

75	25 неделя			Круглый стол «Вклад в науку немецких и российских ученых.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
76	26 неделя			Круглый стол «Вклад в науку немецких и российских ученых.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> составлять монологическое высказывание, обмениваться информацией, принимать участие в дискуссии.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
77	26 неделя			Открытия XX-XXI веков, почему они действительно важные.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> рассказывать о великих открытиях XX-XXI веков.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
78	26 неделя			Открытия XX-XXI веков, почему они действительно важные.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
79	27 неделя			Открытия XX-XXI веков, почему они действительно важные.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
80	27 неделя			Коллаж. «Europas Umweltsorgen» «Bilanz	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по	Учебник, рабочая



				einer Jahrhundert-katastrophe».			теме. <b>Уметь:</b> читать текст, содержащий афоризмы, с пониманием основного содержания прочитанного, комментировать афоризмы.	тетрадь, средства мультимедиа
81	27 неделя			Работа с листами для самоконтроля.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
			<b>Kapitel 4. Die Welt von morgen. Welche Anforderungen stellt sie an uns? Sind wir darauf vorbereitet? Глава 4. Мир будущего. Какие требования он нам предъявляет? Готовы ли мы к этому?</b>		21			
82	28 неделя			Какие противоречия между человеком и природой возникают из-за научно-технического прогресса?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст с пониманием основного содержания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
83	28 неделя			Какие проблемы они вызывают?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст с пониманием основного содержания, а за тем с полным пониманием, обмениваться полученной информацией, высказывать свое мнение.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
84	28 неделя			Какие варианты решения проблем	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по	Учебник, рабочая

				цивилизации предлагает наука?			теме. <b>Уметь:</b> находить в тексте главную мысль, нужную информацию, предлагать варианты решения экологических проблем цивилизации.	тетрадь, средства мультимедиа
85	29 неделя			Что ждет нас в будущем? Какими качествами должен обладать человек будущего?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст с пониманием основного содержания, обмениваться друг с другом информацией о прочитанном.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
86	29 неделя			Проблемы нашей цивилизации и пути их решения. Какими качествами должен обладать человек, чтобы соответствовать требованиям времени.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать новый лексический материал в речи, читать текст с полным пониманием содержания, письменно фиксировать полученную информацию.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
87	29 неделя			Планы на будущее после окончания школы. Выбор профессии. Какие качества важны для выбранной профессии?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать новый лексический материал в речи, обмениваться мнениями.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
88	30 неделя			Придаточные предложения с союзом <i>indem</i> .	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> придаточные предложения с союзом <i>indem</i> придаточные предложения. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
89	30 неделя			Сравнительные придаточные с союзами <i>wie, als</i> .	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> сравнительные придаточные с союзами <i>wie, als</i> ; сравнительные	Учебник, рабочая тетрадь,

				Сравнительные придаточные с союзами je...desto, je...umso.			придаточные с союзами je...desto, je...umso. <b>Уметь:</b> находить в тексте изученные грамматические явления, упот-реблять их в речи.	средства мульти- медиа
90	30 неделя			Генные технологии: надежда спасти население Земли от голода или угроза жизни?	1	Комбинирован- ный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти- медиа
91	31 неделя			Какие профессии выбирают сверстники из Германии? Не всегда удается найти свой путь после школы. Поиски профессии могут затянуться.	1	Комбинирован- ный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять задания после прослушивания.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти- медиа
92	31 неделя			Как обстоит дело с выбором профессии?	1	Комбинирован- ный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> беседовать по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти- медиа
93	31 неделя			Кто может помочь сделать этот выбор?	1	Комбинирован- ный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мульти- медиа
94	32 неделя			Как это делают немецкие сверстники?	1	Комбинирован- ный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме.	Учебник, рабочая тетрадь,

							<b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	средства мультимедиа
95	32 неделя			Как влияет хобби человека на выбор профессии?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> использовать изученный лексический материал в речи, пользоваться полученной информацией в беседе.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
96	32 неделя			План «спасения» цивилизации.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
97	33 неделя			План «спасения» цивилизации.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> излагать прочитанное.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
98	33 неделя			Предложения по улучшению состояния цивилизации.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, используя лексику урока и опорные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
99	33 неделя			Текст о ярмарке вакансий в Германии.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать текст с пониманием основного содержания прочитанного, беседовать по содержанию прочитанного.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа

100	34 неделя			Работа с листами для самоконтроля.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
101	34 неделя			Итоговая контрольная работа.	1	Контрольно-проверочный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. <b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления и лексический материал.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа
102	34 неделя			Итоговая контрольная работа.	1	Контрольно-проверочный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. <b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления и лексический материал.	Учебник, рабочая тетрадь, средства мультимедиа

## **Перечень контрольно-измерительных материалов**

Содержание контрольных работ для 10 класса приводится в методическом пособии Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, О.В. Каплина. - 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2015. – 78 с.

Содержание контрольных работ для 11 класса приводится в методическом пособии Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 11 класс: пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, О.В. Каплина. - 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2015. – 78 с.

## **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

### **Аудирование**

#### **Оценка «5»**

ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

#### **Оценка «4»**

ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

#### **Оценка «3»**

ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

#### **Оценка «2»**

ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

### **Говорение**

#### **Оценка «5»**

ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

#### **Оценка «4»**

ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

#### **Оценка «3»**

ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

#### **Оценка «2»**

ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

#### **Чтение**

##### **Оценка «5»**

ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

##### **Оценка «4»**

ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

##### **Оценка «3»**

ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

##### **Оценка «2»**

ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

#### **Письмо**

- умение заполнять официальный бланк (анкету)

- умение написать короткое сообщение, связанное с повседневной жизнью обучающихся

##### **Оценка «5»**

ставится в том случае, если коммуникативная задача выполнена полно и точно; нет орфографических, грамматических и синтаксических ошибок; имеется обоснованность употребления лексики, ее разнообразие, обеспеченность связанности текста за счет фразовых и межфразовых связей.

##### **Оценка «4»**

ставится в том случае, если обучающийся допустил некоторые орфографические и грамматические ошибки, но коммуникативная задача решена полно и точно.

##### **Оценка «3»**

ставится в том случае, если обучающийся допустил некоторые орфографические, грамматические и синтаксические ошибки; коммуникативная задача решена, но не полно и не точно.

##### **Оценка «2»**

ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, большое количество ошибок.

Выполнение тестовых заданий оценивается по следующей схеме:

выполнено 65% работы – «3»

80% - «4»  
95-100% - «5»

### **Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы - М.: «Просвещение», 2009. – 117 с.
2. Бим И.Л. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Лытаева М.А.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 4-е изд. М.: «Просвещение», 2009. – 270 с.
3. Бим И.Л. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, Лытаева М.А.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 5-е изд. М.: «Просвещение», 2011. – 272 с.
4. Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, О.В. Каплина. - 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2015. – 78 с.
5. Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 11 класс: пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, О.В. Каплина. - 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2015. – 78 с.

### **Список литературы:**

1. Бим И. Л. Сборник грамматических упражнений «Übung macht den Meister» - М., 2007
2. Годынская И. Н. Проверь сам себя — М., 1977
3. Даванкова Е. Г. Вся немецкая грамматика в тестах — М., 2003
4. Дерябкина Л. П Немецкий язык. Карточки для индивидуального контроля знаний учащихся — В., 2008
5. Лемякина О. В. Немецкий язык. Практическая грамматика в тестах и упражнениях. - В., 2007
6. Чеботарь А. В. Все правила современного немецкого языка — М., 2007

### **Перечень образовательных сайтов, используемых в работе:**

- <http://ingeb.org/kinderli.html> (deutsche Kinderlieder mit Noten, Text, Melodie)
- <http://www.audio-lingua.eu/Lang=de> (mehr als 150 Hörtexte)
- <http://www.daf-portal.de>
- <http://www.deutschlanddeutlich.de>
- <http://www.deutschlernreise.de>
- <http://www.deutschlernreise.de> (Online-Reise durch Deutschland)
- <http://www.dw-world.de/dw/0,2142,265,00.html>
- <http://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/german/german.htm> (Online-Übungen für die Grundschule)
- <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejvideo.htm>
- <http://www.it-n.ru/>
- [http://www.kaleidos.de/alltag/info/menue15\\_a.htm](http://www.kaleidos.de/alltag/info/menue15_a.htm)
- <http://www.kinderreimseite.de> (Kinderreime und Lieder)
- <http://www.lernnetz.net/default.htm>
- <http://www.sowieso.de/zeitung/sommaire.php3>. (Online-Zeitung für Jugendliche)



