




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, искусства МБОУ «Лицей» Руководитель МО  Маньшин С.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2018г.	Заместитель директора по УР МБОУ «Лицей»  Браун Я.В. « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Директор МБОУ «Лицей»  Рыбова Е.В. Приказ № <u>39</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.

**Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
среднего общего образования
10-11 класса
базовый уровень
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:
Маньшин С.В.,
учитель ОБЖ
первой категории
МБОУ «Лицей»

Рубцовск, 2018

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1089 Минобразования РФ от 05.03.2004 года;
- Примерной программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности;
- основной образовательной программы МБОУ «Лицей»;
- авторской программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. Под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. – М., «Просвещение», 2012 г.;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Лицей».

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

1. Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.

3. Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.

4. Распознавание и анализ особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.

5. Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

6. Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.

7. Анализ основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

8. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

9. Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.

10. Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Учебно-методический комплект, используемый для реализации рабочей программы:

1 Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

2 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012

3. Смирнов, Маслов, Хренников: Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10— 11 классы / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук. Рос. акад, образования, над во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2010.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности

жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрено 70 часов на 2 года обучения (1 час в неделю в 10 классе, и 1 час в неделю в 11 классе). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-6 программы).

В ходе реализации рабочей программы использованы следующие *методы организации учебного процесса*: а) словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.); б) наглядные методы (показ ученикам иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске);

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная, парная формы.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
 - правила оказания первой медицинской помощи;
 - основы обороны государства и военной службы;
 - боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации;

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
 - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
 - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
 - пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Содержание учебного предмета, курса 10 класс

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)	Полугодие	
			1	2
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	14	14	
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	2	
3	Основы медицинских			4

	знаний и здорового образа жизни	4		
4	Обеспечение военной безопасности государства	15		15
	Итого	35	16	19

11 класс

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)	Полугодие	
			1	2
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	7	7	
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	9	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5		5
4	Обеспечение военной безопасности государства	14		14
	Итого	35	16	19

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Учебные модули					
Модуль-1		Модуль-2		Модуль-3	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		Обеспечение военной безопасности государства.	
Разделы					
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни	6	Основы обороны государства

2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	7	Основы военной службы (в т.ч. учебные сборы)
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ				

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика терроризма и экстремизма, формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
- Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
- Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
- Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
- Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
- Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
- Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье.

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской части.

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

(1 ч. в неделю, 35 учебных недель)

№	Дата проведения урока		Наименование раздела, тема урока	Количество	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	план	факт					
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства. 14							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 6							
Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». 3							
1			Автономное пребывание человека в природной среде	1	Комбинированный	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
2			Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	Комбинированный	Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Уметь использовать полученные	9. 31, 37, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),

3			Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	Комбинированный	знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	9. 11, 5,6 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
Тема 2: «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций». 2							
4			ЧС природного характера и возможные их последствия. Правила поведения населения в условиях ЧС природного характера.	1	Комбинированный	Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
5			ЧС техногенного характера и возможные последствия. Правила поведения населения при ЧС техногенного характера.	1	Комбинированный	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
Тема 3: Современный комплекс проблем безопасности военного характера. 1							
6			Военные угрозы национальной безопасности РФ. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	Комбинированный	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
Раздел 2: «Защита населения России от ЧС природного и техногенного характера. 2							

Тема 4: «Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера». 2

7		Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.	1	Комбинированный	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь использовать полученные знания для обращения в службы экстренной помощи	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
8		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	1	Комбинированный	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в службы экстренной помощи	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),

Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». 6

Тема 5: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства». 2

9		Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.	1	Комбинированный	Знать о терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
10		Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	1	Комбинированный	Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),

Тема 6: «Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ». 1							
11			Положения Конституции РФ и других нормативных актов по противодействию экстремизму и терроризму. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1	Комбинированный	Знать о	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
Тема 7: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму». 1							
12			Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического и антиэкстремистского поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения.	1	Комбинированный	Знать об основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
Тема 8: «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности». 1							
13			Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	1	Комбинированный	Знать об уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
14			Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1	Комбинированный		

ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность

Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». 5

Раздел 4: «Основы здорового образа жизни». 5

Тема 10: «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний». 2

15			Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1	Комбинированный	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
16			Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	Комбинированный		9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),

Тема 11: «Здоровый образ жизни и его составляющие». 3

17			Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	Комбинированный	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
18			Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	Комбинированный	Знать основные составляющие здорового образа жизни. Уметь использовать приобретенные	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме

						знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	урока),
19			Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	Комбинированный	Знать основные составляющие здорового образа жизни. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	
Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства». 15							
Раздел 6: «Основы обороны государства». 15							
Тема 12. «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны». 6							
20			Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны.	1	Комбинированный	Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
21			Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	Комбинированный	Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
22			Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1	Комбинированный	Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),

23			Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	1	Комбинированный	Знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
24			Средства индивидуальной защиты.	1	Комбинированный	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
25			Организация ГО в ООУ.	1	Комбинированный	Знать об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
Тема 13: « ВС РФ –защитники нашего Отечества». 3							
26			История создания ВС РФ.	1	Комбинированный	Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),

27		Памяти поколений – дни воинской славы	1	Комбинированный	Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
28		Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	1	Комбинированный	Иметь представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
Тема 14: «Виды и рода войск ВС РФ». 5						
29		Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	Комбинированный	Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Иметь представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил.	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
30		Военно-воздушные силы (ВВС), ВДВ, их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил и ВДВ.	1	Комбинированный	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
31		Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.	1	Комбинированный	Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Иметь представление об управлении Вооруженными	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),

32		Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), космические, войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.	1	Комбинированный	Силами; о реформе Вооруженных Сил. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
33		Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1	Комбинированный		
Тема 15: «Боевые традиции ВС РФ». 2						
34		Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Комбинированный	Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
35		Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	Комбинированный	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	

Календарно-тематическое планирование

11 класс

(1 ч. в неделю, 34 учебных недели)

№	Дата проведения урока		Наименование раздела, тема урока	Количество	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	план	факт					
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства. 7							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 3							
Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». 3							
1	2.09		Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1	Комбинированный	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
2	9.09		Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	1	Комбинированный		9. 31, 37, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
3	16.09		Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	Комбинированный		9. 11, 5, 6, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме

							урока),
Тема 2: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». 4							
4	23.0 9		Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	Комбинированный	Знать о национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
5	30.0 9		Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	1	Комбинированный	Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
6			Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1	Комбинированный	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
7			Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри и за пределами страны.	1			
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». 13							
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни». 5							
Тема 3: «Нравственность и здоровье». 5							
8			Правила личной гигиены.	1	Комбинированный	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность	9. 40, 47, 50, Учебные презентации

						жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	(согласно теме урока),
9			Нравственность и здоровый образ жизни.	1	Комбинированный	Знать о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
10			Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	1	Комбинированный	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
11			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ- инфекции.	1	Комбинированный	Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),

12			Семья в современном обществе.	1	Комбинированный	Знать о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
<p>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». 8</p> <p>Тема 4: «Первая помощь при неотложных состояниях». 8</p>							
13			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Комбинированный	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
14			Первая помощь при ранениях.	1	Комбинированный	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
15			Основные правила оказания первой помощи.	1	Комбинированный	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме

						помощи при травмах, растяжениях Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	урока),
16			Правила остановки артериального кровотечения.	1	Комбиниро ванный		9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
17			Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Комбиниро ванный	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
18			Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	Комбиниро ванный		9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
19			Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	Комбиниро ванный		9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
20			Первая помощь при остановке сердца.	1		Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	

Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства». 14

Раздел 6: «Основы обороны государства». 14

Тема 5: «ВС РФ – основа обороны государства». 2

21		Основные задачи современных ВС РФ.	1	Комбинированный	Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Иметь представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
22		Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	Комбинированный	Знать о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),

Тема 6: «Символы воинской чести». 3

23		Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	Комбинированный	Иметь представление о символах воинской чести. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
24		Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	Комбинированный	Иметь представление об основных государственных наградах. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме

							урока),
25			Военная форма одежды.	1	Комбинированный		9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
Тема 7: «Воинская обязанность». 9							
26			Основные понятия о воинской обязанности.	1	Комбинированный	Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	9. 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
27			Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Комбинированный	Знать о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Уметь использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
28			Обязанности граждан по воинскому учету.	1	Комбинированный	Знать о традициях ВС РФ. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные

29			Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный	<p>духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p> <p>Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>презентации (согласно теме урока),</p> <p>9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),</p>
30			Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	Комбинированный	<p>Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня</p>	<p>9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),</p>

31		Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1	Комбинированный	Знать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
32		Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный	Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),
33		Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	1	Комбинированный	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	9. 23, 25, 36, 40, 47, 50, Учебные презентации (согласно теме урока),

34		Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1		Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
35		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1		

Критерии и нормы оценки

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ.

Для контроля знаний по ОБЖ используются такие виды работ как тесты, ситуационные задачи.

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух- трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Перечень учебно-методических средств обучения

1 Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

2 Смирнов А.Т. .Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012

3. Смирнов, Маслов, Хренников: Основы безопасности жизнедеятельности.

Методические рекомендации. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10— 11 классы / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук. Рос. акад, образования, над во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2010.

Список рекомендуемой литературы

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации
 - Правила дорожного движения Российской Федерации
 - Семейный кодекс Российской Федерации
 - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
 - Уголовный кодекс Российской Федерации
 - Федеральный закон «О безопасности»
 - Федеральный закон «О гражданской обороне»
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
 - Федеральный закон «О пожарной безопасности»
 - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
 - Федеральный закон «О противодействии терроризму»
 - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- Периодические издания
- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Педагогика безопасности», «Спасатель» и др.

Учебная литература

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Мультимедийный компьютер
Проектор
Плакаты
Противогазы

