




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на МО учителей предметов гуманитарного цикла МБОУ «Лицей» Руководитель МО  Кузьмина Т.Ю. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2018г.	Заместитель директора по УР МБОУ «Лицей»  Браун Я.В. « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Директор МБОУ «Лицей»  Приказ № <u>39</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание (включая Экономику и Право)»
среднего общего образования
10-11 класса
базовый уровень
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:
Кузьмина Т.Ю.,
учитель истории и обществознания
первой категории
МБОУ «Лицей»

Рубцовск, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 10-11 классов на 2018-2019 учебный год составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1089 Минобразования РФ от 05.03.2004 года;
- Примерной программы среднего общего образования по обществознанию;
- основной образовательной программы МБОУ «Лицей»;
- авторской программы Боголюбова Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 –11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007.;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Лицей».

Цели обучения иностранному языку в 10 классе:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебно-методический комплект, используемый для реализации рабочей программы:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 10-11 классы. М.: Просвещение, 2007. С.66-73
2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», 2013 г.
3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», 2012 г.

4. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова; М.: Просвещение, 2009.
5. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова; М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю, рабочая программа для 11 класса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

В ходе реализации рабочей программы использованы следующие *методы организации учебного процесса*:

- методы устного изложения знаний учителем и активизации познавательной деятельности учащихся (объяснение, беседа, самостоятельные высказывания учащихся, метод иллюстрации);

- методы закрепления изучаемого материала (беседа, работа с учебником, устное сообщение, диалогическая речь);

- методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала: работа с учебником; дополнительным информационным материалом (словари, грамматические справочники)

- методы проверки и оценки знаний, умений и навыков.

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие *формы обучения*:

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

Формы контроля

В учебном процессе используются следующие формы проверки знаний учащихся: текущий контроль и тематический контроль, кроме того индивидуальный контроль, групповой контроль и фронтальный контроль. Способы проверки: устные собеседования, письменные ответы на вопросы, представленные в учебнике, творческие работы.

Требования к уровню подготовки выпускников.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

— определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

— объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от

второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Общество	4
2.	Человек	12
3.	Духовная культура	8
4.	Экономическая сфера	4
5.	Социальная сфера	14
6.	Политическая сфера	12
7.	Право как особая система норма	10
8.	Заключительные уроки	6
9.	Экономика	28
10.	Проблемы социально-политического развития общества	16
11.	Правовое регулирование общественных отношений	20
12	Заключительные уроки	4
	Итого	138

Календарно-тематическое планирование

10 класс

(2 ч. в неделю, 35 учебных недель)

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	По плану	По факту						
			Общество		4			
1-2				Общество как совместная жизнедеятельность людей	2	Урок овладения новыми знаниями.	Знать понятия: общество, природа, «вторая» природа, культура, наука. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия, понимать содержание документов, анализировать и отвечать на вопросы к ним.	Проектор, ноутбук, экран
3-4				Структура общества	2	Комбинированный урок		Проектор, ноутбук, экран

			Человек		12			
5-6				Природа человека.	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: человек, индивид, личность, потребности человека, способности человека.</p> <p>Применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблем.</p>	Проектор, ноутбук, экран
7-8				Человек – как духовное существо	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: мировоззрение, исторические типы мировоззрения, ценности, патриотизм, гражданственность.</p> <p>Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике</p>	Проектор, ноутбук, экран

9-10				Деятельность – способ существования людей	2	Комбинированный урок	Знать понятия: деятельность, принципы деятельности, структура деятельности, мотивация деятельности, виды деятельности, сознание. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Проектор, ноутбук, экран
11-12				Человек в системе социальных связей	2	Комбинированный урок	Знать понятия: человек, индивид, личность, самосознание, самореализация, социальное и асоциальное поведение, свобода, ответственность. Уметь использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	Проектор, ноутбук, экран
13-14				Познание и знание	2	Комбинированный урок	Знать понятия: познание, знание, уровни познания, истина, критерии истины, формы знаний. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.	Проектор, ноутбук, экран
15-16				Итоговое повторение по 1 и 2 темам	2	Обобщающий урок		Проектор, ноутбук, экран

			Духовная культура		8			
17-18				Духовная жизнь общества	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: культура, духовность, формы культуры, типология СМИ.</p> <p>Уметь: анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия; делать выводы, отвечать на вопросы; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p>	Проектор, ноутбук, экран
19-20				Наука и образование	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: наука, образование, самообразование, этика.</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</p>	Проектор, ноутбук, экран
21-22				Мораль и религия	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: мораль, религия, мировые религии, национальные религии, нравственность.</p> <p>Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.</p>	Проектор, ноутбук, экран

23-24				Искусство и духовная жизнь	2	Комбинированный урок	Знать понятия: искусство и его формы, эстетическая культура. Объяснять суть субъектов художественной культуры	Проектор, ноутбук, экран
			Экономическая сфера		4			
25-26				Роль экономики в жизни общества	2	Комбинированный урок	Знать понятия: экономика, экономическая деятельность. Объяснять поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере; Решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных процессах экономической жизни.	Проектор, ноутбук, экран
27-28				Экономическая культура	2	Комбинированный урок	Знать понятия: экономическая культура, предпринимательство, бизнес, производство, потребление. Определять значение экономической направленности и социальных установок личности. Объяснять суть и значение экономически грамотного и нравственно-ценного поведения человека в экономике.	Проектор, ноутбук, экран

			Социальная сфера		14			
29-30				Социальная структура	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: социальная структура, общества, социальные группы, дифференциация и стратификация общества, социальная мобильность</p> <p>Уметь разъяснять на конкретных примерах социальную структуру любого общества; анализировать социальный образ, имидж личности, поступки людей в соответствии с их социальной ролью, положением человека в обществе.</p>	Проектор, ноутбук, экран
31-32				Социальные взаимодействия	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: социальное взаимодействие, формы объединения и способы взаимодействия людей, социальное неравенство, конфликт, виды конфликтов, культура труда.</p> <p>Уметь определять последствия социальных конфликтов; объяснять социальные аспекты, сущность и значение культуры труда.</p>	Проектор, ноутбук, экран

33-34				Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: социальные нормы, отклоняющееся поведение, самоконтроль.</p> <p>Приводить примеры, виды социальных норм.</p> <p>Определять причины отклоняющегося поведения.</p> <p>Объяснять социальную опасность преступности.</p>	Проектор, ноутбук, экран
35-36				Национальные отношения	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: племя, народность, этнос, нация, полиэтничность, толерантность.</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни,</p> <p>Разъяснять особенности межнациональных взаимоотношений.</p> <p>Пояснять этноцентризм.</p> <p>Анализировать этнические конфликты.</p>	Проектор, ноутбук, экран
37-38				Семья и быт	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: семья, брак, культура межличностных отношений.</p> <p>Описывать жизненный цикл семьи.</p> <p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд).</p>	Проектор, ноутбук, экран

39-40				Молодёжь в современном обществе	2	Комбинированный урок	Знать понятия: молодежь, социальные роли и статусы, молодежные субкультуры. Характеризовать особенности молодежи как социальной группы. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Проектор, ноутбук, экран
41-42				Обобщающее повторение по 4 и 5 темам	2	Урок закрепления материала		Проектор, ноутбук, экран
			Политическая сфера		12			
43-44				Политика и власть	2	Комбинированный урок	Знать понятия: политика, власть, ветви власти, политические институты. Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Проектор, ноутбук, экран

45-46				Политическая система	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: политическая система и ее типы, структура и функции политической системы, демократия, авторитаризм, тоталитаризм.</p> <p>Уметь извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; анализировать причины и условия возникновения государства, основные функции государства;</p>	Проектор, ноутбук, экран
47-48				Гражданское общество и правовое государство	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: гражданское общество, правовое государство.</p> <p>Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.</p>	Проектор, ноутбук, экран
49-50				Демократические выборы и политические партии	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: демократия, политические партии и общественно-политические течения, избирательные системы, политические идеологии.</p> <p>Объяснять сущность избирательного права.</p> <p>Анализировать факторы, способствующие политической активности населения.</p>	Проектор, ноутбук, экран

51-52				Участие граждан в политической жизни	2	Комбинированный урок	Знать понятия: политический процесс, политическое участие, политическая культура. Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Проектор, ноутбук, экран
53-54				Обобщающее повторение по 6 теме	2	Урок закрепления материала		Проектор, ноутбук, экран
			Право как особая система норм		10			
55-56				Право в системе социальных норм	2	Комбинированный урок	Знать: юридические термины -необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Проектор, ноутбук, экран

57-58				Источники права	2	Комбинированный урок	<p>Знать основные источники права, основные формы права, виды нормативно-правовых актов РФ</p> <p>Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</p> <p>Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	Проектор, ноутбук, экран
59-60				Правоотношения и правонарушения	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность и ее виды, судебная система, транспарентность правосудия в современной России.</p> <p>Уметь объяснять основные цели деятельности судебной системы; различие между проступком и преступлением; называть главные черты юридической ответственности</p>	Проектор, ноутбук, экран

61-62				Современное российское законодательство	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: отрасли права, субъекты и объекты права, основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного и экологического права</p> <p>Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд)</p>	Проектор, ноутбук, экран
63-64				Предпосылки правомерного поведения	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: правомерное поведение, правосознание, правовая культура.</p> <p>Уметь извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	Проектор, ноутбук, экран
			Заключительные уроки		2+4 часа резервного времени			

65-66				Общество в развитии	2	Урок-конференция	Знать понятия общественный прогресс, регресс, модернизация. Уметь формулировать и высказывать свою точку зрения на развитие современного мира, называть его противоречия	Проектор, ноутбук, экран
67-68				Обобщающее повторение	2	Урок закрепления материала		Проектор, ноутбук, экран
69-70				Обобщающее повторение	2	Урок закрепления материала		Проектор, ноутбук, экран

11 класс
(2 ч. в неделю, 35 учебных недель)

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	По плану	По факту						
			Экономика		28			
1-2				Экономика и экономическая наука	2	Комбинированный урок	<p>Знать, что изучает экономическая наука, что включает в себя экономическая деятельность, измерители экономической деятельности.</p> <p>Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни 	Проектор, ноутбук, экран

3-4				Экономический рост и развитие	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: ВВП, ВНП, на душу населения, ПТ, кризис;</p> <p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах</p> <p>Знать понятия: рынок, конкуренция, монополия.</p> <p>Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности</p>	Проектор, ноутбук, экран
5-7				Рынок и рыночные структуры	3	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: конкуренция и монополия, спрос и предложение, фондовый рынок, акции, облигации и другие ценные бумаги.</p> <p>Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	Проектор, ноутбук, экран
8-10				Роль фирмы в экономике	3	Комбинированный урок	<p>Знать понятия факторы производства и факторные доходы, постоянные и временные издержки, экономические и бухгалтерские издержки, налоги.</p>	Проектор, ноутбук, экран

11-12				Бизнес в экономике	2	Комбинированный урок	<p>Знать основные организационно-правовые формы и особенности правового режима предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	Проектор, ноутбук, экран
13-14				Вокруг бизнеса	2	Комбинированный урок	<p>Знать источники финансирования бизнеса, основные принципы менеджмента, основы маркетинга</p> <p>Уметь использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике</p>	Проектор, ноутбук, экран

15-16				Роль государства в экономике	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг, основы денежной и бюджетной политики, основные положения антимонопольного законодательства</p> <p>Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p>	Проектор, ноутбук, экран
17-18				Банковская система	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: бюджет, дефицит, профицит, знать о роли центрального банка, основные операции коммерческих банков, финансовые институты, виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	Проектор, ноутбук, экран
19-20				Рынок труда	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: безработица, виды безработицы, биржа труда, политику государства в области занятости</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни.</p>	Проектор, ноутбук, экран

21-23				Мировая экономика	3	Комбинированный урок	Знать понятия: таможенный союз, эмбарго, протекционизм, знать основы государственной политики в области международной торговли, формулировать глобальные проблемы экономики, на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Проектор, ноутбук, экран
24-26				Экономика потребителя	3	Комбинированный урок	Знать понятия сбережения, страхования, основы защиты прав потребителя, уметь формулировать рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	Проектор, ноутбук, экран
27-28				Обобщающее повторение по IV разделу	2	Урок закрепления материала		Проектор, ноутбук, экран
			Проблемы социально-политического развития общества		14 + 2 часа резервного времени			
29-30				Свобода и необходимость в человеческой деятельности	2	Комбинированный урок	Знать понятия Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество. Владеть основными видами публичных выступлений; Следовать этическим нормам и правилам ведения диспута	Проектор, ноутбук, экран

31-32				Демографическая ситуация в РФ	2	Комбинированный урок	Уметь характеризовать демографическую ситуацию в РФ, знать основные проблемы неполных семей.	Проектор, ноутбук, экран
33-34				Религиозные объединения и организации в РФ	2	Комбинированный урок	Знать основные религиозные объединения и организации РФ, уметь определять опасность тоталитарных сект. Уметь развернуто обосновывать суждения; объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примеров	Проектор, ноутбук, экран
35-36				Общественное и индивидуальное сознание	2	Комбинированный урок	Знать понятия: общественное сознание, индивидуальное сознание, теоретическое сознание Уметь развернуто обосновывать суждения; объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примеров	Проектор, ноутбук, экран
37-38				Политическое сознание	2	Комбинированный урок	Знать содержание понятий политическое сознание, политическая идеология, политическая психология, политическое поведение Уметь представить многообразие форм политического поведения, характеризовать современный терроризм, и его опасность.	Проектор, ноутбук, экран
39-40				Политическая элита	2	Комбинированный урок	Знать понятия: политическая элита, теории элит. Уметь характеризовать особенности формирования лидерства в современной России	Проектор, ноутбук, экран

41-42				Политическое лидерство	2	Комбинированный урок	<p>Знать понятия: лидер, имидж, типы лидеров,.</p> <p>Уметь объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах</p> <p>Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях</p> <p>Использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и прав.</p>	Проектор, ноутбук, экран
43-44				Обобщающее повторение по V разделу		Урок закрепления материала		Проектор, ноутбук, экран
			Правовое регулирование общественных отношений		20			
45-46				Гуманитарная роль естественного права	2	Комбинированный урок	<p>Понимать, в чем суть нормативного подхода к праву.</p> <p>Уметь характеризовать основные особенности естественного и позитивного права</p>	Проектор, ноутбук, экран

47-49						Комбинированный урок	<p>Знать основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; в отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство; каковы права гражданина РФ; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба, кто имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p> <p>Уметь назвать конституционные обязанности,</p>	Проектор, ноутбук, экран
50-51				Экологическое право	2	Комбинированный урок	<p>Знать основные положения по теме урока: в чем особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство.</p> <p>Уметь объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан</p>	Проектор, ноутбук, экран

52-53				Гражданское право	2	Комбинированный урок	<p>Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием.</p> <p>Понимать, какие особенности характерны для гражданских правоотношений</p>	Проектор, ноутбук, экран
54-55				Семейное право	2	Комбинированный урок	<p>Знать основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье.</p> <p>Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке;</p>	Проектор, ноутбук, экран

56-57				Занятость и трудоустройство	2	Комбинированный урок	<p>Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования.</p> <p>Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения</p>	Проектор, ноутбук, экран
-------	--	--	--	-----------------------------	---	----------------------	---	--------------------------

58-60				Процессуальное право	3	Комбинированный урок	<p>Знать какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда.; в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными, что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонарушение; что такое конституционность акта</p> <p>Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи</p>	Проектор, ноутбук, экран
-------	--	--	--	----------------------	---	----------------------	--	--------------------------

61-62				Международная защита прав человека	2	Комбинированный урок	Знать основные положения по теме урока: какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда	Проектор, ноутбук, экран
63-64				Обобщающее повторение по VI разделу	2	Урок закрепления материала		Проектор, ноутбук, экран
			Заключительные уроки		6			
65-66				Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	2	Урок-конференция	Знать основные положения по теме урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, характеризовать основные проблемы XXI в.; объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе	Проектор, ноутбук, экран
67-68				Обобщающее повторение	2	Урок закрепления материала		Проектор, ноутбук, экран

Перечень контрольно-измерительных материалов

Авторской рабочей программой не предусмотрены письменные контрольные работы. Задания для текущей проверки знаний содержатся после каждого параграфа учебника. Обобщающие уроки после каждого раздела проходят в форме собеседований. Вопросы для собеседования содержатся в конце учебника.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенные ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Положительная оценка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Критерий оценивания тестовых работ

Отметка «5» ставится при выполнении тестовых работ от 90-100%;

Отметка «4» ставится при выполнении тестовых работ от 70-90%

Отметка «3» ставится при выполнении тестовых работ от 50-70%

Отметка «2» ставится при выполнении тестовых работ до 50%.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Сборник нормативных документов. Обществознание. – М., Дрофа, 2004.
Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 10-11 классы. М.: Просвещение, 2007. С.66-73
2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», 2013 г.
3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», 2012 г.
4. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова; М.: Просвещение, 2009.
5. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова; М.: Просвещение, 2013.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (любое издание)
2. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2016 Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. М.: Издательство «Экзамен», 2016.
3. Мишина О.Д. Обществознание: комплексная подготовка к ЕГЭ. Барнаул, 2014.
4. Чернышева О.А. Обществознание. Учимся писать мини-сочинение. РнД.: Легион, 2015.

Интернет-ресурсы:

Основные:

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений; -

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ); -

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»; -

<http://www.infomarker.ru/top8.html> -- RUSTEST.RU федеральный центр тестирования.

Дополнительные:

Электронная библиотека социологического факультета МГУ <http://lib.socio.msu.ru/l/library>

- Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/> - Электронные тексты по

философии <http://filosof.historic.ru/>

