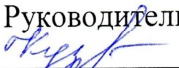




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»**

<b>Рассмотрено</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждаю</b>
на МО учителей предметов гуманитарного цикла МБОУ «Лицей» Руководитель МО  Кузьмина Т.Ю. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2018г.	Заместитель директора по УР МБОУ «Лицей»   Браун Я.В. « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Директор МБОУ «Лицей»  Рыбова Е.Е. Приказ № <u>39</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.

**Рабочая программа  
по предмету «Английский язык (Иностранные языки)»  
среднего общего образования  
11 класса  
базовый уровень  
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:  
Казанцева Ю.В.,  
учитель иностранного языка  
МБОУ «Лицей»

Рубцовск, 2018

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 11 класса на 2018 – 2019 учебный год разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1089 Минобразования РФ от 05.03.2004 года;
- Примерной программы среднего общего образования. Иностранные языки. - М.: Вентана-Граф, 2008;
- основной образовательной программы МБОУ «Лицей»;
- авторской программы основного общего образования по английскому языку Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск, Титул, 2010;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Лицей».

*Цели обучения иностранному языку в 11 классе:*

- *дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции* (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- *развитие и воспитание* способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

*Основными задачами являются:*

- формировать у учащихся общеучебные и специфические умения и навыки через учебную деятельность;

- формировать ключевые компетентности посредством учебной и внеучебной деятельности;

-развивать навыки проектной деятельности;

-формировать способность и реальную готовность у школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка;

- развивать и воспитывать школьников посредством учебного предмета;

- воспитывать уважение к иноязычной культуре, традициям и обычаям.

*Учебно-методический комплекс, используемый для реализации рабочей программы:*

1. Программа курса английского языка к УМК М.З. Биболевой, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Изд-во «Титул», Обнинск, 2008 г.

2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 2-е издание, исправленное – Обнинск: Титул, 2012г. – 214 с.
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010. – 114 с.
4. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2012.
5. Аудиоприложение “Enjoy English 11” Обнинск. Титул, 2012г.

Рабочая программа для 11 класса рассчитана на 102 часа. Это же количество часов предусмотрено учебным планом МБОУ «Лицей».

В ходе реализации рабочей программы использованы следующие *методы организации учебного процесса*:

- методы устного изложения знаний учителем и активизации познавательной деятельности учащихся (объяснение, беседа, метод иллюстрации);
- методы закрепления изучаемого материала (беседа, работа с учебником);
- методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала: работа с учебником, рабочей тетрадью;
- методы проверки и оценки знаний, умений и навыков.

*Формы организации учебной деятельности*: индивидуальная, групповая, фронтальная, парная формы.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения иностранного языка в 10-11 классе ученик должен *знать/понимать*

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

*уметь*

*говорение*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

*аудирование*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов:

прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

*чтение*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*письменная речь*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и*

*повседневной жизни для:*

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## Содержание учебного предмета, курса

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Раздел 1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?	26
2.	Раздел 2. Работа твоей мечты	23
3.	Раздел 3. Управлять лучшим новым миром?	30
4.	Раздел 4. Откуда вы?	23
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>

## Календарно-тематическое планирование

(3 ч. в неделю, 34 учебные недели)

Номер урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	По плану	Фактически						
			<b>Unit 1. What do young face in society today?</b> (Раздел 1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?)		<b>26</b>			
1	1 неделя			Языки международного общения.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации, беседовать по содержанию прочитанного.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
2	1 неделя			Трудно ли изучать иностранный язык?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме; множественное число существительных (исключения).особенности. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации, беседовать по содержанию прочитанного.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
3	1 неделя			Что такое Runglish и Globish?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме; артикли (с именами собственными: названия стран и языков). <b>Уметь:</b> воспринимать информацию и выражать своё понимание.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

4	2 неделя			Как меняется английский язык.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, страдательный залог. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
5	2 неделя			Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, модальные глаголы. <b>Уметь:</b> аргументировать свою точку зрения об изучении иностранных языков.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
6	2 неделя			Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
7	3 неделя			Проект «Постер «Иностранные языки в моей жизни».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать информацию и выражать своё понимание, осуществлять запрос информации, представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
8	3 неделя			Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, словообразование. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации, беседовать по содержанию прочитанного.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
9	3 неделя			Классическая и популярная музыка как элемент глобализации (А. Нетребко, Д. Хворостинский, Э. Пресли, Битлз и др.)	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, видовременные формы глагола. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
10	4 неделя			Приметы	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные	Учебник,

				глобализации в твоём окружении. Антиглобалистическое движение: причины и последствия.		ный урок	лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> аргументировать своё мнение.	тетрадь, средства мультимедиа
11	4 неделя			Кто населяет Британию: исторический экскурс.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации, беседовать по содержанию прочитанного.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
12	4 неделя			Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию?	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, словообразование. Уметь: читать тексты с извлечением новой информации.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
13	5 неделя			Проект «Глобализация и ты».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать информацию и выражать своё понимание, осуществлять запрос информации, представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
14	5 неделя			Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме, словообразование. Уметь: высказывать своё мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
15	5 неделя			Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: высказывать своё мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
16	6 неделя			Понятие свободы у современных тинейджеров.	1	Комбинированный урок	Знать: основные лексические единицы по теме. Уметь: делать обобщения по	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа



							теме.	медиа
17	6 неделя			Проект «Портрет идеального старшеклассника»	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
18	6 неделя			Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение об участии в жизни общества.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
19	7 неделя			Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачев как публичная фигура.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать своё мнение о вкладе известных людей разных профессий в жизнь общества.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
20	7 неделя			Проект «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
21	7 неделя			Чувство безопасности или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии и др.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
22	8 неделя			Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, артикли. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

23	8 неделя			Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, предлоги. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
24	8 неделя			Проект «Каким гражданином должен быть тинейджер».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
25	9 неделя			Контрольная работа по разделу "С чем сталкивается сегодня молодежь в обществе?"	1	Контрольно-проверочный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. <b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
26	9 неделя			Повторение по разделу "С чем сталкивается молодежь в современном обществе?"	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
			<b>Unit 2. The job of your dreams. (Раздел 2. Работа твоей мечты)</b>		<b>23</b>			
27	9 неделя			Профессия твоей мечты. Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
28	10 неделя			Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение о влиянии семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

29	10 неделя			«Мужские» и «женские» профессии. Призвание и карьера.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
30	10 неделя			Проект: «Что важно учитывать при выборе карьеры?»	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать информацию и выражать своё понимание, осуществлять запрос информации, представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
31	11 неделя			Что нас ждет после школы. Традиции образования в России.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
32	11 неделя			Узнай больше о выбранном университете (по интернету). Что такое Global classroom?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации, обсуждать прочитанное.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
33	11 неделя			Проект «Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
34	12 неделя			Образование и карьера.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
35	12 неделя			Образование и карьера.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме.	Учебник, тетрадь, средства

							<b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	мульти-медиа
36	12 неделя			Колледж / Училище - альтернатива университету и путь к высшему образованию.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
37	13 неделя			Известные люди, получившие среднее профессиональное образование.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации, высказывать и аргументировать свое мнение.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
38	13 неделя			Профессиональное образование в США и России: общее и разное.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> сравнивать профессиональное образование в США и России.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
39	13 неделя			Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> участвовать в дискуссии.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
40	14 неделя			Последний школьный экзамен. Будущее школ России.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, употребление косвенной речи. <b>Уметь:</b> аргументировать свою точку зрения.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
41	14 неделя			К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, употребление косвенной речи. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации, высказывать свое мнение.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа

42	14 неделя			Проект «Предлагаем новую систему экзаменов».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
43	15 неделя			Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты. Отличия разных типов образования.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> аргументировать свою точку зрения.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
44	15 неделя			Виртуальная среда «Вторая жизнь» - шанс для многих.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по тем употребление Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
45	15 неделя			Что такое Lifelong learning?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по тем употребление Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
46	16 неделя			Непрерывное учение как условие успешности.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
47	16 неделя			Круглый стол: «Образование в XXI веке».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме, участвовать в дискуссии.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
48	16 неделя			Контрольная работа по разделу "Работа твоей мечты".	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

							<b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления.	медиа
49	17 неделя			Повторение по разделу "Работа твоей мечты".	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
			<b>Unit 3. Heading for a better new world? (Раздел 3. Управлять лучшим новым миром?)</b>		<b>30</b>			
50	17 неделя			Современные технологии: насколько от них зависит человек.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации, высказывать свое мнение.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
51	17 неделя			Современные технологии: насколько от них зависит человек.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
52	18 неделя			Современные виды связи (Интернет, сотовый телефон) в жизни подростков США и России.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> аргументировать свою точку зрения.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
53	18 неделя			Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинейджерами.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
54	18 неделя			Проект: «Капсула времени (послание потомкам)».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

							информацию и выражать своё понимание, осуществлять запрос информации, представлять свой проект.	медиа
55	19 неделя			Незаурядные умы человечества.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, структуру вопросительных предложений. <b>Уметь:</b> выразить свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
56	19 неделя			Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер), Н. Теслы (известный изобретатель), С. Королева (главный конструктор).	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> делать сообщение о великих ученых.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
57	19 неделя			Плюсы и минусы инженерных профессий.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> обсуждать плюсы и минусы инженерных профессий.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
58	20 неделя			Учись мыслить как гений.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, употребление Past Perfect Passive. <b>Уметь:</b> задавать вопросы с использованием изученного лексического и грамматического материала.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
59	20 неделя			Проект: «Как решать логические задачи».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать информацию и выражать своё понимание, осуществлять запрос информации, представлять	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

							свой проект.	
60	20 неделя			Наука или выдумка. Секреты античного компьютера.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
61	21 неделя			Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> аргументировать свою точку зрения.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
62	21 неделя			Конференция: «Хотите верить, хотите – нет».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
63	21 неделя			Как относиться к клонированию. Мечты о создании совершенного человека (на примере отрывка из книги “Frankenstein” by Merry Shelley).	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать информацию и выражать своё понимание, осуществлять запрос информации.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
64	22 неделя			Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение о вопросах клонирования.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
65	22 неделя			Медицина: традиции и новые технологии.	1	Комбинированный урок Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
66	22 неделя			Генно – модифицированные (GM) продукты «за» и	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме.	Учебник, тетрадь, средства



				«против».			<b>Уметь:</b> выражать свое мнение о генно-модифицированных продуктах.	мультимедиа
67	23 неделя			Типичные мнения о здоровье. Опрос общественного мнения (в классе) на данную тему.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
68	23 неделя			Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды. Нано-технологии и их применение в медицине.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> описывать новые медицинские технологии.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
69	23 неделя			Дискуссия: «Что лучше – домашняя / традиционная или высокотехнологичная медицина?»	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> принимать участие в дискуссии.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
70	24 неделя			Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме, рассказывать о своем регионе.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
71	24 неделя			Среда и крупные производства / компании. Проблема бытового и промышленного шума.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение о современных технологиях и окружающей среде.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
72	24 неделя			Проект «Разработка манифеста Партии зеленых по охране среды в вашем регионе».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации, высказывать свое мнение.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

73	25 неделя			Открываем путь в цифровую эпоху.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, словообразование. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
74	25 неделя			Любопытные факты об интернете.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации, высказывать свое мнение.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
75	25 неделя			Язык для интернета.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации, высказывать свое мнение.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
76	26 неделя			Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
77	26 неделя			Проект «Как интернет влияет на твою жизнь».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> читать тексты с извлечением новой информации, высказывать свое мнение.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
78	26 неделя			Контрольная работа по разделу "Управлять лучшим новым миром?"	1	Контрольно-проверочный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. <b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
79	27 неделя			Повторение по разделу "Управлять лучшим новым	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, изученные	Учебник, тетрадь, средства

				миром?"			грамматические явления. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	мульти-медиа
			<b>Unit 4. Where are you from? (Раздел 4. Откуда вы?)</b>		<b>23</b>			
80	27 неделя			Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать информацию и выражать своё понимание.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
81	27 неделя			Проект: «Место, где ты живешь (социальный аспект)».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать информацию и выражать своё понимание, осуществлять запрос информации, представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
82	28 неделя			Сельский образ жизни - возможность быть естественнее и добрее к людям.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
83	28 неделя			Дискуссия «Будущее города и села».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> принимать участие в дискуссии.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
84	28 неделя			Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> рассказывать о хобби.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
85	29 неделя			Хобби-сайты «Скрытые правила поведения англичан»	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме.	Учебник, тетрадь, средства

				(на материале книги “Watching the British. The hidden rules of English behavior” by K. Fox): телевизионные, виртуальные, игровые; правила чтения, обращения с питомцами.			<b>Уметь:</b> выражать свое мнение о хобби-сайтах.	мульти-медиа
86	29 неделя			Как проводят свободное время в Британии и в России (в сравнении).	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать информацию и выражать своё понимание, делать сравнения.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
87	29 неделя			Ученые о пользе видеоигр.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
88	30 неделя			Твои хобби.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> рассказывать о своем хобби.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
89	30 неделя			Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> рассказывать о своих друзьях.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
90	30 неделя			Рецепт дружбы или как стать хорошим другом.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа
91	31 неделя			Онлайн системы знакомства с друзьями друзей (social networking systems).	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выделять основные факты из текста.	Учебник, тетрадь, средства мульти-медиа

92	31 неделя			Знаменитые пары / парт-неры: история Ромео и Джульетты (по мотивам трагедии "Romeo and Juliet" W. Shakespeare).	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать информацию и выразить своё понимание.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
93	31 неделя			Проект «Коллаж на тему «О любви и дружбе»».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выразить свое мнение по теме, представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
94	32 неделя			Разные страны – разная жизнь. Восточный и Западный стили жизни.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> воспринимать информацию и выразить своё понимание.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
95	32 неделя			Каков стиль жизни в твоём регионе?	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> рассказывать о своём регионе.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
96	32 неделя			Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выразить свое мнение о влиянии новых технологий на стиль жизни.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
97	33 неделя			Может ли современный человек жить в гармонии с природой.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выразить свое мнение о том, может ли современный человек жить в гармонии с природой.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
98	33 неделя			Проект: «Твой стиль жизни во многом зависит от тебя».	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> представлять свой проект.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

99	33 неделя			Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Ваши местные праздники.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
100	34 неделя			Письмо в будущее о твоей школьной жизни.	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме. <b>Уметь:</b> писать письмо.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
101	34 неделя			Контрольная работа по разделу "Откуда вы?"	1	Контрольно-проверочный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. <b>Уметь:</b> употреблять изученные грамматические явления.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа
102	34 неделя			Повторение по разделу "Откуда вы?"	1	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> основные лексические единицы по теме, изученные грамматические явления. <b>Уметь:</b> выражать свое мнение по теме.	Учебник, тетрадь, средства мультимедиа

## **Перечень контрольно-измерительных материалов**

Содержание контрольных работ приводится в методическом пособии Биболетова М.З., Бабушиц Е.Е. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2012.

### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Критерии оценивания говорения. Монологическая форма.

«5» - учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

«4» - учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок.

«3» - учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию.

«2» - коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Критерии оценивания говорения. Диалогическая форма.

«5» - учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

«4» - учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.

«3» - учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной

задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но

встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.

«2» - коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. Примечание: по окончании устного ответа учащегося даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

#### *Аудирование*

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Оценка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащиеся не поняли смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса. *Чтение*

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли и осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

Оценка «2» ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена - учащиеся не поняли содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, и чтение учащихся не соответствовало программным требованиям для данного класса.

Критерии оценивания самостоятельных письменных и контрольных работ.

«5» - работа выполнена без ошибок и недочетов, допущено не более одного недочета.

«4» - работа выполнена полностью, но в ней допущены: не более одной негрубой ошибки и один недочёт; не более двух недочетов.

«3» - ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.



«2» - ученик допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

### **Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Программа курса английского языка к УМК М.З. Биолетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Изд-во «Титул», Обнинск, 2008 г.
2. Биолетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 2-е издание, исправленное – Обнинск: Титул, 2012г. – 214 с.
3. Биолетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010. – 114 с.
4. Биолетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2012.
5. Аудиоприложение “Enjoy English 11” Обнинск. Титул, 2012г.

### **Список литературы:**

1. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов. КАРО Санкт-Петербург, 2009 г.
2. Е.В. Дзюина. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. Москва, «ВАКО», 2012 г.
3. В.В. Копылова. Методика проектной работы на уроках английского языка. Дрофа. Москва, 2011
- 4.Н.А.Мыльцева. Универсальный справочник по грамматике английского языка. Москва, «ГЛОССА», 2013 г.

### **Перечень образовательных сайтов, используемых в работе:**

<http://www.britishcouncil.ru/english/online/websites>

<http://list-english.ru/>

[english100.ru](http://english100.ru)

[englex.ru/top-22-websites-for-beginners/](http://englex.ru/top-22-websites-for-beginners/)

**Лист корректировки КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2018 - 2019 учебный год**

<b>ДАТА</b>		<b>Форма коррекции</b>	<b>Причина коррекции (замена урока, болезнь учителя, праздничный день, отмена занятий по приказу)</b>
<b>Урока, который требует коррекции (пропущенный по причине)</b>	<b>Урока, который содержит коррекцию</b>		