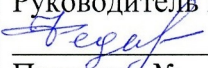




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на МО учителей предметов естественно-математического цикла МБОУ «Лицей» Руководитель МО  Феденева М.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2018г.	Заместитель директора по УР МБОУ «Лицей»  Браун Я.В. « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Директор МБОУ «Лицей»  Рябова Е.В. Приказ № <u>39</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.

**Рабочая программа
по предмету «Информатика и ИКТ»
основного общего образования
11 класса
профильный уровень
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:
Рябова Е.В.,
учитель информатики и ИКТ
высшей категории
МБОУ «Лицей»

Рубцовск, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 11 класса на 2018 – 2019 учебный год разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом №1089 Минобразования РФ от 05.03.2004 года;
- Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 года;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям. Профильный уровень. Информатика. Содержание образования: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008. – 160 с. - (Современное образование);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- Приказ № 1677 от 29.12.2016 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Программы курса «Информатика и ИКТ для старшей школы (10-11 классы). Профильный уровень». Угринович Н.Д. Сборник программы и планирование «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 584 с.: ил.»;
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие/Угринович Н.Д. -М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2010. - 187с. ил.;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Лицей», утвержденной приказом директора № 43 от 25.10.2018г.;
- Учебного плана МБОУ «Лицей» на 2018-2019 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Лицей»

Цели обучения обучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов,

преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Основными задачами являются:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

Срок реализации программы – 2 четверть и 2 полугодие.

Индивидуальные особенности учащихся

Рабочая программа составлена с учетом индивидуальных особенностей учащихся профильного 11 «А» класса. Большая доля учащихся проявляет желание и возможность изучать информатику более глубоко. Для этого учащимся предлагаются дифференцированные задания на этапе отработки знаний, умений, навыков, дополнительные творческие задания, дополнительные задания при проведении практических работ.

Обоснование выбора УМК

Содержание учебника «Информатика и ИКТ» для 11 класса (профильный уровень) соответствует утвержденным Министерством образования и науки РФ Государственному стандарту среднего (полного) образования по информатике и информационным технологиям (федеральный компонент) и Примерной программе основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Учебник «Информатика и ИКТ» для 11 класса (профильный уровень) входит в состав учебно-программного и методического комплекса, который обеспечивает изучение курса «Информатика и ИКТ» в соответствии с образовательным стандартом.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса, число часов в неделю.

Данный курс является курсом профильного уровня и рассчитан на изучение учащимися 11 класса в течение 136 часов из расчета 4 учебных часа в неделю в соответствии с авторской программой и учебным планом лица.

Используемые формы, методы и средства обучения, технологии обучения

При организации занятий школьников в профильном 11 классе по информатике и ИКТ необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы с одной стороны, свести работу за ПК к регламентированной норме; с другой стороны, достичь наибольшего педагогического эффекта.

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);
- проблемное обучение.

Средства обучения:

- Компьютерный класс;
- Проектор;
- Учебник;
- Программное обеспечение.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Виды деятельности учащихся: индивидуальная работа, фронтальная форма работы, практикумы, самостоятельная работа, тестирование.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

Виды контроля:

- входной – осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
- промежуточный - осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении учащимися порций материала;
- проверочный – осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;
- итоговый – осуществляется по завершении крупного блока или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

Формы итогового контроля:

- Тестирование

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения информатики и ИКТ на профильном уровне учащиеся должны знать:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации;
- способы кодирования и декодирования;
- причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

В результате изучения информатики и ИКТ на профильном уровне учащиеся должны уметь:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п.);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, в частности, при рассмотрении выполнимости проекта, выборе оптимального способа действий: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать с информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска и отбора информации, в частности, относящейся к личным познавательным интересам, связанной с самообразованием и профессиональной ориентацией;
- представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

Содержание учебного предмета

Программа по предмету «Информатика» предназначена для углубленного изучения всех основных разделов курса информатики учащимися информационно-технологического и физико-математического профилей. Она включает в себя три крупные содержательные линии:

- Основы информатики
- Алгоритмы и программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

Важная задача изучения этих содержательных линий в углубленном курсе – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование». Для изучения программирования используются язык Паскаль.

Важной составляющей УМК является комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Комплект включает в себя: демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для практических работ, контрольные материалы (тесты); исполнителей алгоритмов, модели, тренажеры и пр.

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Хранение, поиск и сортировка информации (СУБД)	4
2.	Основы алгоритмизации и объектно-	47

	ориентированного программирования.	
3.	Моделирование и формализация	24
4.	Технологии создания и обработки графической информации	12
5.	Коммуникационные технологии	12
6.	Информационная деятельность человека	6
	Итого по всем разделам:	102

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	По плану	фактически						
1.	9 неделя		Хранение, поиск и сортировка информации (СУБД) (4ч)	Отбор и сортировка данных. Печать данных с помощью отчетов. Практическая работа 3.8. "Подготовка отчетов".	1	комбинированный	Печать данных с помощью отчетов. Практическая работа 3.8. "Подготовка отчетов".	Компьютер, программное обеспечение
2.	9 неделя			Многотабличные базы данных. Связывание таблиц.	1	ознакомления с новым материалом	Многотабличные базы данных. Связывание таблиц	Компьютер, программное обеспечение
3.	10 неделя			Многотабличные базы данных. Связывание таблиц. Практическая работа 3.9. "Многотабличные базы данных".	1	применения знаний и умений	Практическая работа 3.9. "Многотабличные базы данных".	Компьютер, программное обеспечение
4.	10 неделя			Контроль знаний и умений: тестирование	1	применения знаний и умений	Тестирование по теме "Технологии хранения, поиска и сортировки информации"	Компьютер, программное обеспечение
5.	10 неделя		Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (43 часов).	Введение в объектно-ориентированное визуальное программирование. Объекты: свойства и методы.	1	ознакомления с новым материалом	Объект, класс, экземпляр класса Свойства объекта, методы объекта	Компьютер, программное обеспечение
6.	10 неделя			Введение в объектно-ориентированное визуальное программирование. События.	1	ознакомления с новым материалом	События. Обработчик события.	Компьютер, программное обеспечение
7.	11 неделя			Введение в объектно-ориентированное визуальное программирование. Проекты и приложения.	1	ознакомления с новым материалом	Система программирования, среда проектирования, программный модуль, проект, приложение	Компьютер, программное обеспечение
8.	11 неделя			Введение в объектно-ориентированное визуальное программирование. Проекты и приложения.	1	ознакомления с новым материалом	Система программирования, среда проектирования, программный модуль, проект, приложение, интерпретаторы, компиляторы. Этапы разработки проектов.	Компьютер, программное обеспечение
9.	11 неделя			Система объектно-ориентированного программирования Microsoft Visual Studio .NET. Платформа .NET Framework.	1	ознакомления с новым материалом	Проект «Консольное приложение» на языке программирования Visual Basic .NET.	Компьютер, программное обеспечение

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудован ие
	По плану	фактичес ки						
				Проект «Консольное приложение» на языке программирования Visual Basic .NET.				
10.	11 неделя			Интегрированная среда разработки языков Visual Basic .NET, Visual C# и Visual J#. Проект «Консольное приложение» на языке программирования Visual C#. Проект «Консольное приложение» на языке программирования Visual J#.	1	ознакомления с новым материалом	Система программирования, проект, приложение, консольное приложение. Проект «Консольное приложение» на языке программирования Visual C#. Проект «Консольное приложение» на языке программирования Visual J#.	Компьютер, программное обеспечение
11.	12 неделя			Система объектно-ориентированного программирования Delphi.	1	ознакомления с новым материалом	Приложение, консольное приложение. Элементы управления, форма.	Компьютер, программное обеспечение
12.	12 неделя			Система объектно-ориентированного программирования Delphi. Проект «Консольное приложение» на языке программирования Turbo Delphi.	1	применения знаний и умений	Проект «Консольное приложение» на языке программирования Turbo Delphi.	Компьютер, программное обеспечение
13.	12 неделя			Переменные. Проект «Переменные» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	1	применения знаний и умений	Проект «Переменные» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	Компьютер, программное обеспечение
14.	12 неделя			Переменные. Проект «Переменные» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	1	применения знаний и умений	Проект «Переменные» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	Компьютер, программное обеспечение
15.	13 неделя			Графический интерфейс. Проект «Отметка» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	1	применения знаний и умений	Элементы управления, форма Проект «Отметка» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	Компьютер, программное обеспечение
16.	13 неделя			Пространство имен .NET. Проект «Функции преобразования типов» на	1	применения знаний и умений	Проект «Функции преобразования типов» на языках Visual Basic .NET,	Компьютер, программное обеспечение

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	По плану	фактически						
				языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.			Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	
17.	13 неделя			Процедуры и функции. Процедуры. Проект «Передача по ссылке и по значению».	1	применения знаний и умений	Проект «Передача по ссылке и по значению».	Компьютер, программное обеспечение
18.	13 неделя			Процедуры и функции. Процедуры.	1	ознакомления с новым материалом	Подпрограмма-процедура	Компьютер, программное обеспечение
19.	14 неделя			Процедуры и функции. Функции. Проект «Функция» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	1	применения знаний и умений	Проект «Функция» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	Компьютер, программное обеспечение
20.	14 неделя			Итерация и рекурсия. Проект «Факториал (итерация)» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	1	применения знаний и умений	Итерация, рекурсия. Проект «Факториал (итерация)» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	Компьютер, программное обеспечение
21.	14 неделя			Итерация и рекурсия. Проект «Факториал (итерация)» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	1	применения знаний и умений	Проект «Факториал (итерация)» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	Компьютер, программное обеспечение
22.	14 неделя		Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	Делегаты.	1	ознакомления с новым материалом	Делегаты. Обработчики событий.	Компьютер, программное обеспечение
23.	15 неделя			Делегаты. Проект «Делегаты» на языках Visual Basic .NET, Visual C# и Visual J#.	1	применения знаний и умений	Проект «Делегаты».	Компьютер, программное обеспечение
24.	15 неделя			Алгоритмы перевода чисел и их кодирование на языках объектно-ориентированного программирования. Алгоритм перевода целых чисел.	1	ознакомления с новым материалом	Алгоритм перевода целых чисел.	Компьютер, программное обеспечение
25.	15 неделя			Алгоритмы перевода чисел и их кодирование на языках объектно-ориентированного	1	применения знаний и умений	Проект «Перевод дробных чисел» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и	Компьютер, программное обеспечение

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	По плану	фактически						
				программирования. Алгоритм перевода дробных чисел. Проект «Перевод дробных чисел» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.			Turbo Delphi.	
26.	15 неделя			Графика в объектно-ориентированных языках программирования. Графика в языках программирования Visual Basic .NET, Visual C# и Visual J#. Проект «Треугольник» на языках Visual Basic .NET, Visual C# и Visual J#.	1	ознакомления с новым материалом	Холст, перо, кисть, цвет, область рисования. Проект «Треугольник» на языках Visual Basic .NET, Visual C# и Visual J#.	Компьютер, программное обеспечение
27.	16 неделя			Графика в объектно-ориентированных языках программирования. Проект «Графический редактор» на языках Visual Basic .NET, Visual C# и Visual J#.	1	ознакомления с новым материалом	Графические методы.	Компьютер, программное обеспечение
28.	16 неделя			Графика в объектно-ориентированных языках программирования. Графика в языке программирования Turbo Delphi. Проект «Графический редактор» на языке Turbo Delphi.	1	ознакомления с новым материалом	Холст, перо, кисть, цвет, область рисования, рисование текста. Разработка графического редактора.	Компьютер, программное обеспечение
29.	16 неделя			Графика в объектно-ориентированных языках программирования. Проект «Треугольник» на языке Delphi.	1	применения знаний и умений	Проект «Графический редактор». Создание графического интерфейса. Создание программного кода.	Компьютер, программное обеспечение
30.	16 неделя			Графика в объектно-ориентированных языках программирования. Проект «Система координат» на языках Visual Basic .NET, Visual C# и Visual J#.	1	применения знаний и умений	Проект «Система координат»	Компьютер, программное обеспечение

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	По плану	фактически						
31.	17 неделя			Графика в объектно-ориентированных языках программирования. Проект «Часы» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	1	применения знаний и умений	Проект «Часы. Создание графического интерфейса »	Компьютер, программное обеспечение
32.	17 неделя			Модульный принцип построения решений (групп) и проектов.	1	ознакомления с новым материалом	Программный модуль, область видимости процедур, файлы ресурсов.	Компьютер, программное обеспечение
33.	17 неделя			Модульный принцип построения решений (групп) и проектов. Проект «Домики» на языках Visual Basic .NET, Visual C# и Turbo Delphi.	1	применения знаний и умений	Проект «Домики». Создание графического интерфейса.	Компьютер, программное обеспечение
34.	17 неделя			Модульный принцип построения решений (групп) и проектов. Проект «Домики» на языках Visual Basic .NET, Visual C# и Turbo Delphi.	1	применения знаний и умений	Проект «Домики». Создание графического интерфейса.	Компьютер, программное обеспечение
35.	18 неделя			Чтение и запись данных в файлы.	1	ознакомления с новым материалом	Последовательный доступ, произвольный доступ.	Компьютер, программное обеспечение
36.	18 неделя			Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	Массивы. Проект «Заполнение массива» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	1	применения знаний и умений	Проект «Заполнение массива».
37.	18 неделя		Поиск элемента в массивах.		1	ознакомления с новым материалом	Поиск элемента в массивах.	Компьютер, программное обеспечение
38.	18 неделя		Массивы. Проект «Поиск в массиве» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.		1	Комбинированный	Проект «Поиск в массиве». Создание графического интерфейса.	Компьютер, программное обеспечение
39.	19 неделя		Массивы. Проект «Поиск в массиве» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.		1	применения знаний и умений	Проект «Поиск в массиве». Создание графического интерфейса.	Компьютер, программное обеспечение
40.	19 неделя		Массивы. Сортировка		1	ознакомления	Сортировка числовых	Компьютер,

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудован ие
	По плану	фактичес ки						
				числовых массивов		с новым материалом	массивов.	программное обеспечение
41.	19 неделя			Массивы. Проект «Сортировка числового массива» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	1	применения знаний и умений	Проект «Сортировка числового массива».	Компьютер, программное обеспечение
42.	19 неделя			Массивы. Сортировка строковых массивов	1	ознакомления с новым материалом	Сортировка строковых массивов.	Компьютер, программное обеспечение
43.	20 неделя			Массивы. Проект «Сортировка строкового массива» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.	1	применения знаний и умений	Проект «Сортировка строкового массива».	Компьютер, программное обеспечение
44.	20 неделя			Массивы. Практическая работа 4.1. Проект «Визуализация сортировки числового массива».	1	применения знаний и умений	Практическая работа 4.1. Проект «Визуализация сортировки числового массива».	Компьютер, программное обеспечение
45.	20 неделя			Массивы. Практическая работа 4.1. Проект «Визуализация сортировки числового массива».	1	применения знаний и умений	Практическая работа 4.1. Проект «Визуализация сортировки числового массива».	Компьютер, программное обеспечение
46.	20 неделя			Практическая работа 4.2. Проект «Тест».	1	применения знаний и умений	Практическая работа 4.2 «Проект «Тест»»	Компьютер, программное обеспечение
47.	21 неделя			Практическая работа 4.3. Проект «Шифровка и дешифровка».	1	применения знаний и умений	Практическая работа 4.3. Проект «Шифровка и дешифровка».	Компьютер, программное обеспечение
48.	21 неделя			Контроль знаний и умений: тестирование.	1	проверка знаний и умений	Тестирование «Основы алгоритмизации и объектно- ориентированного программирования».	Компьютер, программное обеспечение
49.	21 неделя		Моделирование и формализация (23 часа)	Модели логических устройств. Модели логических устройств компьютера на языке VisualBasic. Проект "Полусумматор" на языке	1	применения знаний и умений	Модели логических устройств. Проекты "Полусумматор", "Триггер" на языке VisualBasic.	Компьютер, программное обеспечение

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудован ие
	По плану	фактичес ки						
				VisualBasic. Проект "Триггер" на языке VisualBasic.				
50.	21 неделя			Модели логических устройств. Модели логических устройств компьютера на языке TurboDelphi. Проект "Полусумматор" на языке TurboDelphi. Проект "Триггер" на языке TurboDelphi.	1	применения знаний и умений	Модели логических устройств. Проекты "Полусумматор", "Триггер" на языке TurboDelphi.	Компьютер, программное обеспечение
51.	22 неделя			Модели логических устройств. Модели логических устройств компьютера на языке TurboDelphi. Проект "Полусумматор" на языке TurboDelphi. Проект "Триггер" на языке TurboDelphi.	1	применения знаний и умений	Модели логических устройств. Проекты "Полусумматор", "Триггер" на языке TurboDelphi.	Компьютер, программное обеспечение
52.	22 неделя			Модели логических устройств. Модели логических устройств компьютера в электронных таблицах. Компьютерная модель «Таблицы истинности базовых логических операций» в электронных таблицах.	1	применения знаний и умений	Модели логических устройств компьютера в электронных таблицах. Проект «Таблицы истинности базовых логических операций»	Компьютер, программное обеспечение
53.	22 неделя			Модели логических устройств. Модели логических устройств компьютера в электронных таблицах. Проект "Полусумматор" в электронных таблицах.	1	применения знаний и умений	Проект "Полусумматор" в электронных таблицах.	Компьютер, программное обеспечение
54.	22 неделя			Информационные модели управления объектами. Информационные модели	1	применения знаний и умений	Проект "Управление без обратной связи" на языке VisualBasic.	Компьютер, программное обеспечение

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудован ие
	По плану	фактичес ки						
				систем управления. Проект "Управление без обратной связи" на языке VisualBasic.				
55.	23 неделя			Информационные модели управления объектами. Модели систем управления на языке VisualBasic. Проект "Управление без обратной связи" на языке VisualBasic.	1	применения знаний и умений	Проект "Управление без обратной связи" на языке VisualBasic.	Компьютер, программное обеспечение
56.	23 неделя			Информационные модели управления объектами. Модели систем управления на языке VisualBasic. Проект "Управление с обратной связью" на языке VisualBasic. Проект "Автоматическое управление с автоматической обратной связью" на языке VisualBasic.	1	применения знаний и умений	Проекты "Управление с обратной связью", "Автоматическое управление с автоматической обратной связью" на языке VisualBasic	Компьютер, программное обеспечение
57.	23 неделя			Информационные модели управления объектами. Модели систем управления на языке VisualBasic. Проект "Управление с обратной связью" на языке VisualBasic. Проект "Автоматическое управление с автоматической обратной связью" на языке VisualBasic.	1	применения знаний и умений	Проекты "Управление с обратной связью", "Автоматическое управление с автоматической обратной связью" на языке VisualBasic	Компьютер, программное обеспечение
58.	23 неделя			Информационные модели управления объектами. Модели систем управления на языке TurboDelphi. Проект "Управление без обратной связи" на языке TurboDelphi. Проект "Управление с обратной связью" на языке TurboDelphi.	1	применения знаний и умений	Проекты "Управление без обратной связи", "Управление с обратной связью" на языке TurboDelphi.	Компьютер, программное обеспечение
59.	24 неделя			Информационные модели	1	применения	Проекты "Управление без	Компьютер,

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудован ие
	По плану	фактичес ки						
				управления объектами. Модели систем управления на языке TurboDelphi. Проект "Управление без обратной связи" на языке TurboDelphi. Проект "Управление с обратной связью" на языке TurboDelphi.		знаний и умений	обратной связи", "Управление с обратной связью" на языке TurboDelphi.	программное обеспечение
60.	24 неделя			Информационные модели управления объектами. Модели систем управления на языке TurboDelphi. Проект "Автоматическое управление с автоматической обратной связью" на языке TurboDelphi.	1	применения знаний и умений	Проект "Автоматическое управление с автоматической обратной связью" на языке TurboDelphi.	Компьютер, программное обеспечение
61.	24 неделя			Информационные модели управления объектами. Модели систем управления на языке TurboDelphi. Проект "Автоматическое управление с автоматической обратной связью" на языке TurboDelphi.	1	применения знаний и умений	Проект "Автоматическое управление с автоматической обратной связью" на языке TurboDelphi.	Компьютер, программное обеспечение
62.	24 неделя			Графы и их исследование с использованием языков объектно-ориентированного программирования VisualBasic и TurboDelphi. Введение в теорию графов.	1	ознакомления с новым материалом	Графы и их исследование с использованием языков объектно-ориентированного программирования.	Компьютер, программное обеспечение
63.	25 неделя			Графы и их исследование с использованием языков объектно-ориентированного программирования VisualBasic и TurboDelphi. Введение в теорию графов.	1	ознакомления с новым материалом	Введение в теорию графов.	Компьютер, программное обеспечение
64.	25 неделя			Графы и их исследование с использованием языков объектно-ориентированного программирования VisualBasic и TurboDelphi.	1	ознакомления с новым материалом	Введение в теорию графов.	Компьютер, программное обеспечение

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудован ие
	По плану	фактичес ки						
				Введение в теорию графов.				
65.	25 неделя			Графы и их исследование с использованием языков объектно-ориентированного программирования VisualBasic и TurboDelphi. Изучение графов на языке VisualBasic. Проект "Построение остовного связанного дерева графа" на языке VisualBasic.	1	применения знаний и умений	Проект "Построение остовного связанного дерева графа" на языке VisualBasic.	Компьютер, программное обеспечение
66.	25 неделя			Графы и их исследование с использованием языков объектно-ориентированного программирования VisualBasic и TurboDelphi. Изучение графов на языке VisualBasic. Проект "Построение остовного связанного дерева графа" на языке VisualBasic.	1	применения знаний и умений	Проект "Построение остовного связанного дерева графа" на языке VisualBasic.	Компьютер, программное обеспечение
67.	26 неделя			Графы и их исследование с использованием языков объектно-ориентированного программирования VisualBasic и TurboDelphi. Изучение графов на языке VisualBasic. Проект "Построение остовного связанного дерева графа" на языке VisualBasic.	1	применения знаний и умений	Изучение графов. Проект "Построение остовного связанного дерева графа" на языке VisualBasic.	Компьютер, программное обеспечение
68.	26 неделя			Графы и их исследование с использованием языков объектно-ориентированного программирования VisualBasic и TurboDelphi. Изучение графов на языке TurboDelphi. Проект "Построение остовного	1	применения знаний и умений	Проект "Построение остовного связанного дерева графа" на языке TurboDelphi.	Компьютер, программное обеспечение

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	По плану	фактически						
				связного дерева графа" на языке TurboDelphi.				
69.	26 неделя			Графы и их исследование с использованием языков объектно-ориентированного программирования VisualBasic и TurboDelphi. Изучение графов на языке TurboDelphi. Проект "Построение остовного связного дерева графа" на языке TurboDelphi.	1	применения знаний и умений	Проект "Построение остовного связного дерева графа" на языке TurboDelphi.	Компьютер, программное обеспечение
70.	26 неделя			Графы и их исследование с использованием языков объектно-ориентированного программирования VisualBasic и TurboDelphi. Изучение графов на языке TurboDelphi. Проект "Построение остовного связного дерева графа" на языке TurboDelphi.	1	применения знаний и умений	Проект "Построение остовного связного дерева графа" на языке TurboDelphi.	Компьютер, программное обеспечение
71.	27 неделя			Графы и их исследование с использованием языков объектно-ориентированного программирования VisualBasic и TurboDelphi. Изучение графов на языке TurboDelphi. Проект "Построение остовного связного дерева графа" на языке TurboDelphi.	1	применения знаний и умений	Проект "Построение остовного связного дерева графа" на языке TurboDelphi.	Компьютер, программное обеспечение
72.	27 неделя			Контроль знаний и умений: тестирование	1	проверка знаний и умений	Тестирование по теме "Моделирование и формализация"	Компьютер, программное обеспечение
73.	27 неделя		Технологии создания и обработки графической информации (12ч)	Цветовой охват.	1	ознакомления с новым материалом	Цветовой охват.	Компьютер, программное обеспечение
74.	27 неделя			Палитры RGB и CMY.	1	ознакомления	Палитры RGB и CMY	Компьютер,

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудован ие
	По плану	фактичес ки						
						с новым материалом		программное обеспечение
75.	28 неделя			Растровая и векторная графика.	1	ознакомления с новым материалом	Растровая и векторная графика	Компьютер, программное обеспечение
76.	28 неделя			Растровая и векторная графика. Практическая работа 4.1. "Растровая и векторная графика".	1	применения знаний и умений	Практическая работа 4.1. "Растровая и векторная графика".	Компьютер, программное обеспечение
77.	28 неделя			Растровая и векторная графика. Практическая работа 4.1. "Растровая и векторная графика".	1	применения знаний и умений	Практическая работа 4.1. "Растровая и векторная графика".	Компьютер, программное обеспечение
78.	28 неделя			Устройства ввода графической информации.	1	ознакомления с новым материалом	Устройства ввода графической информации	Компьютер, программное обеспечение
79.	29 неделя			Устройства вывода графической информации.	1	ознакомления с новым материалом	Устройства вывода графической информации	Компьютер, программное обеспечение
80.	29 неделя			Системы управления цветом.	1	ознакомления с новым материалом	Системы управления цветом.	Компьютер, программное обеспечение
81.	29 неделя			Системы управления цветом. Практическая работа 4.2. "Системы управления цветом в CorelDraw и Adobe Photoshop".	1	применения знаний и умений	Практическая работа 4.2. "Системы управления цветом в Inkscape и Gimp".	Компьютер, программное обеспечение
82.	29 неделя			Системы управления цветом. Практическая работа 4.2. "Системы управления цветом в CorelDraw и Adobe Photoshop".	1	применения знаний и умений	Практическая работа 4.2. "Системы управления цветом в Inkscape и Gimp".	Компьютер, программное обеспечение
83.	30 неделя			Системы управления цветом. Практическая работа 4.2. "Системы управления цветом в CorelDraw и Adobe Photoshop".	1	применения знаний и умений	Практическая работа 4.2. "Системы управления цветом в Inkscape и Gimp".	Компьютер, программное обеспечение
84.	30 неделя			Контроль знаний и умений: тестирование	1	проверка знаний и	Тестирование по теме "Технология создания и	Компьютер, программное

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
	По плану	фактически						
						умений	обработки графической информации".	обеспечение
85.	30 неделя		Коммуникационные технологии (12ч).	Глобальная компьютерная среда Интернет. Адресация в Интернете.	1	ознакомления с новым материалом	Глобальная компьютерная среда Интернет.	Компьютер, программное обеспечение
86.	30 неделя			Глобальная компьютерная среда Интернет. Доменная система имен.	1	ознакомления с новым материалом	Адресация в Интернете. Доменная система имен.	Компьютер, программное обеспечение
87.	31 неделя			Глобальная компьютерная среда Интернет. Практическая работа 5.1. "IP-адрес в различных форматах".	1	применения знаний и умений	Практическая работа 5.1. "IP-адрес в различных форматах".	Компьютер, программное обеспечение
88.	31 неделя			Глобальная компьютерная среда Интернет. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Практическая работа 5.2. «География» Интернета	1	комбинированный	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Практическая работа 5.2. «География» Интернета	Компьютер, программное обеспечение
89.	31 неделя			Интерактивные формы на Web-страницах. Структура HTML-кода Web-страницы.	1	ознакомления с новым материалом	Интерактивные формы на Web-страницах. Структура HTML-кода Web-страницы	Компьютер, программное обеспечение
90.	31 неделя			Интерактивные формы на Web-страницах. Создание интерактивных Web-страниц.	1	ознакомления с новым материалом	Создание Web-страниц	Компьютер, программное обеспечение
91.	32 неделя			Интерактивные формы на Web-страницах. Практическая работа 5.3. "Разработка интерактивной Web-страницы с использованием Web-редакторов"	1	применения знаний и умений	Практическая работа 5.3. "Разработка интерактивной Web-страницы с использованием Web-редакторов"	Компьютер, программное обеспечение
92.	32 неделя			Интерактивные формы на Web-страницах. Практическая работа 5.3. "Разработка интерактивной Web-страницы с использованием Web-редакторов"	1	ознакомления с новым материалом	Создание интерактивных Web-страниц. Практическая работа 5.3. "Разработка интерактивной Web-страницы с использованием Web-редакторов"	Компьютер, программное обеспечение
93.	32 неделя			Контроль знаний и умений: создание образовательного	1	проверка знаний и	Создание образовательного тематического сайта	Компьютер, программное

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудован ие
	По плану	фактичес ки						
				тематического сайта.		умений		обеспечение
94.	32 неделя			Контроль знаний и умений: создание образовательного тематического сайта.	1	проверка знаний и умений	Создание образовательного тематического сайта	Компьютер, программное обеспечение
95.	33 неделя			Контроль знаний и умений: создание образовательного тематического сайта.	1	проверка знаний и умений	Создание образовательного тематического сайта	
96.	33 неделя			Контроль знаний и умений: создание образовательного тематического сайта.	1	проверка знаний и умений	Создание образовательного тематического сайта	
97.	33 неделя		Информационная деятельность человека (6ч)	Право в Интернете.	1	ознакомления с новым материалом	Право в Интернете.	
98.	33 неделя			Право в Интернете.	1	ознакомления с новым материалом	Право в Интернете.	
99.	34 неделя			Этика в Интернете.	1	ознакомления с новым материалом	Этика в Интернете.	
00.	34 неделя			Этика в Интернете.	1	ознакомления с новым материалом	Этика в Интернете.	
01.	34 неделя			Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1	ознакомления с новым материалом	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	
02.	34 неделя			Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1	ознакомления с новым материалом	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	
				Итого:		102		

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Критерии и нормы оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии и нормы оценки практического задания

Отметка «5»:

а) выполнил работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности ее проведения;

б) самостоятельно и рационально выбрал и загрузил необходимое программное обеспечение, все задания выполнил в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Критерии и нормы оценки письменных контрольных работ

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Перечень ошибок

Грубые ошибки

1. Незнание определений основных понятий, правил, основных положений теории, приёмов составления алгоритмов.

2. Неумение выделять в ответе главное.

3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения блок-схем алгоритмов, неправильно сформулированные вопросы задачи или неверное объяснение хода её решения, незнание приёмов решения задач, аналогичных ранее решённых в классе; ошибки,

показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения, не верное применение операторов в программах, их незнание.

4. Неумение читать программы, алгоритмы, блок-схемы.

5. Неумение подготовить к работе ЭВМ, запустить программу, отладить её, получить результаты и объяснить их.

6. Небрежное отношение к ЭВМ.

7. Нарушение требований правил безопасного труда при работе на ЭВМ.

Негрубые ошибки

1. Неточность формулировок, определений, понятий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия; ошибки синтаксического характера.

2. Пропуск или неточное написание тестов в операторах ввода-вывода.

3. Нерациональный выбор решения задачи.

Недочёты

1. Нерациональные записи в алгоритмах, преобразований и решений задач.

2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.

3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.

4. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

5. Орфографические и пунктуационные ошибки

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса/Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 – 371с.: ил.- (Профильный уровень).
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие/Угринович Н.Д. -М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. - 187с. ил.;
3. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 584 с.: ил.

**Лист корректировки КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ 2018 - 2019 учебный год**

ДАТА		Форма коррекции	Причина коррекции (замена урока, болезнь учителя, праздничный день, отмена занятий по приказу)
Урока, который требует коррекции (пропущенный по причине)	Урока, который содержит коррекцию		