Когда начинать готовить ребёнка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить?

Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвёртого учить «по минуточкам» сидеть и внимательно работать. Одно ясно — готовить ребёнка к школе нужно; и всё, чему вы научите ребёнка сейчас, а главное — чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребёнка к школе. От того, как пройдёт первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.

На этапе подготовки:

- Избегайте чрезмерных требований
- Предоставляйте право на ошибку
- Не думайте за ребёнка
- Не перегружайте ребёнка
- Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам
- Устраивайте ребёнку маленькие праздники

Памятка для будущих первоклассников

- Портфель
- Шариковые ручки
- Простые карандаши
- Ластик
- Точилка для карандашей с контейнером
- линейка 15 см деревянная
- цветные карандаши
- тетради в клетку 12 листовые
- тетради в узкую линию 12 листовые
- обложки
- счётные палочки
- папка для тетрадей
- альбом по рисованию
- 3 кисти (широкую, среднюю, тонкую)
- краски, стаканчик
- пластилин, доска для лепки
- цветная бумага
- белый, цветной картон
- конструктор
- ножницы
- клей - карандаш
- пачка бумаги
- спортивный костюм
- кроссовки
- школьный костюм

Координаты школы:
Адрес: ул. Комсомольская, 99
тел. 8 (38557) 25588

Администрация школы
Директор: Рябова Елена Викторовна
Заместитель директора по учебной работе:
Браун Яна Вячеславовна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ»

СКОРО В ШКОЛУ

Памятка для родителей

г. Рубцовск
Алтайский край
2019 год

КАК РОДИТЕЛИ
МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ
ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?

1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня
- полноценный сон
- прогулки на воздухе

2) Формируйте у ребёнка умение общаться

- Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности

- Учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).
- Выучите названия времён года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.
- Используя лото и книги, учите с ребёнком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

Внимание! Ребёнок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут — вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
- Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Можно заниматься с ребёнком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».
- Знакомьте ребёнка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.
- Научите ребёнка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.
- Научите ребёнка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)
- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: спереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.
- Развитию мелкой моторики руки ребёнка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы — чуть расслаблены.

- Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные, соблюдать соотношение штрихов и положение фигур между собой.

Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения — даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, ещё 3-5 минут работы. Не переходите к следующему заданию, если не освоено предыдущее (линии должны быть чёткими, ровными, уверенными)