

УТВЕРЖДАЮ



Руководитель образовательной

организации

МБОУ «Лицей»

Е.В. Рябова

Ф.И.О.

2016 года

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,  
а также оказания им при этом необходимой помощи

### I. Краткая характеристика объекта

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»

2. Адрес объекта: 658201, Алтайский край г. Рубцовск ул. Комсомольская, 99

3. Сведения об объекте:

3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1947

3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно; капитального 2020

3.4. Отдельно стоящее здание 2 этажей, 1403,4 кв.м.

3.5. Часть здания - 2 этажей (или помещение на - этаже), 605,1 кв.м.

3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8900 кв.м.

4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): Свидетельство о государственной регистрации от 16.12.2015г. 22АД 766718, Свидетельство о государственной регистрации от 16.12.2015г. 22АД 766717

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: осуществление образовательной деятельности

### II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

2.1. Наименование предоставляемых услуг: Образовательная деятельность

2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:  
с нарушением опорно-двигательного аппарата 1;

инвалиды-колясочники 0;

инвалиды по зрению 0;

инвалиды по слуху 0.

2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование/ 0, на дому/ 0 из них дистанционно/ -, другое (на объекте)/  
-

**III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	«-»
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	«-»
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	«-»
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	«-»
	сменные кресла-коляски	«-»
	адаптированные лифты	«-»
	поручни	«-»
	пандусы	«-»
	подъемные платформы (аппарели)	«-»
	раздвижные двери	«-»
	доступные входные группы	«-»
	доступные санитарно-гигиенические помещения	«-»
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	«-»
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	«+»
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	«-»
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	«+»
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	«-»
	дублирование необходимой для получения	«-»

	услуги звуковой и зрительной информации	
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	«-»
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	«-»
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	«-»

**IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	«-»
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	«+»
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	«-»
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	«-»
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	«-»
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	«-»
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а	«-»

	также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	«+»	
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	«+»	
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	«+»	
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	«+»	
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов *	«+»	

\* - предусмотренные (в зависимости от типа организации):

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367

#### **V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Оборудование дорожек для безопасного передвижения ребенка-инвалида к входу в здание и местам отдыха	450	2023 г.
2.	Оборудование входа в здание (обустройство пандуса, установка поручней с двух сторон при входе в учреждение, установка нескользкого покрытия на крыльце и на входной площадке, обустройство входного тамбура)	350	2022 г.
3.	Обустройство входов и отдельных мест для детей-	180	2024 г.

	инвалидов в гардеробных, раздевалках		
4.	Замена дверей (ширина проема не менее 0,9 м.)	150	2020 г.
5.	Устранение перепадов высот пола в здании по средством обустройства пандусов, демонтажа порогов	150	2025 г.
6.	Замена пола в рекреации 1 этажа	270	2024 г.
7.	Обустройство путей эвакуации для детей-инвалидов	120	2026 г.
8.	Обеспечение тактильными средствами путей движения детей с нарушением зрения	200	2020 г.
9	Оборудование подъемных платформ для обеспечения доступа инвалидов на креслах колясках на этажи выше первого	1200,0	2023 г.
10	Обустройство помещений для размещения оборудования комнаты коррекционной гимнастики, сенсорной комнаты	400	2025 г.
11	Ремонт мастерских	1200,0	2025 г.
итого		4670	

**VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Подготовка педагогических работников для предоставления инвалидам услуги в доступном для них формате	60	2023 г.
2.	Обеспечение сопровождения инвалидов при оказании услуги	15	2024
3.	Предоставление инвалидам информации об оказании услуг	5	2022
итого		80	

\*\* - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта.

Перечень мероприятий должен включать, в том числе,

- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

Председатель комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг:

\_\_\_\_\_  
Директор



\_\_\_\_\_  
Е.А. Рябова


(должность)

(подпись)

Ф.И.О.

Члены комиссии:

Завхоз школы  
(должность)

  
(подпись)

В.А. Сенин  
Ф.И.О.

Рабочий по комплексному обслуживанию  
зданий и сооружений  
(должность)

  
(подпись)

А.Ю. Першин  
Ф.И.О.

Представитель (и) Рубцовского городского  
Общества инвалидов Алтайской краевой  
организации ВОИ Председатель  
(должность)

  
(подпись)

В.В. Кутовой  
Ф.И.О.

## СПРАВКА

### по итогам проведения обследования и паспортизации объекта (МБОУ «Лицей»)

N п/п	Краткая характеристика и адрес объекта	Наименование услуг, предоставляемых инвалидам на объекте	Дата проведения обследования и реквизиты паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	Общая оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов *	Предлагаемые мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий его доступности для инвалидов		
					Мероприятие	Объем расходов	Срок
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Отдельно стоящее кирпичное здание 2 этажа, год постройки - 1947, отдельно стоящие мастерские и спортзал, 1963 658201 Алтайский край г. Рубцовск, Комсомольская, 99	Образовательная деятельность	28.06.2016	объект нуждается в частичном приспособлении с учетом потребностей инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения; объект нуждается в оснащении вспомогательными приспособлениями, дополнительным оборудованием (входных групп, санитарно-гигиенических помещений и т.д.)	Оборудование дорожек для безопасного передвижения ребенка-инвалида к входу в здание и местам отдыха	450	2023 г.
Оборудование входа в здание (обустройство пандуса, установка поручней с двух сторон при входе в учреждение, установка нескользкого покрытия на крыльце и на входной площадке, обустройство входного тамбура)					350	2022 г.	
Обустройство входов и отдельных мест для детей-инвалидов в гардеробных, раздевалках					180	2024 г.	
Замена дверей (ширина проема не менее 0,9 м.)					150	2020 г.	
Устранение перепадов высот пола в здании по средствам обустройства					150	2025 г.	
Замена пола в рекреации 1 этажа					270	2024 г.	
Обустройство путей эвакуации для детей-инвалидов					120	2026 г.	
Обеспечение тактильными средствами путей движения детей с нарушением зрения					200	2020 г.	
Оборудование подъемных платформ для обеспечения доступа инвалидов на креслах колясках на этажи выше первого					1200,0	2023 г.	
Обустройство помещений для размещения оборудования комнаты коррекционной гимнастики, сенсорной комнаты					400	2025 г.	

				Ремонт мастерских	1200,0	2025 г.
				итого	4670	

\* - указываются следующие оценочные выводы о состоянии доступности объекта:

- объект доступен;
- объект нуждается в частичном приспособлении с учетом потребностей инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения;
- объект нуждается в оснащении вспомогательными приспособлениями, дополнительным оборудованием (входных групп, санитарно-гигиенических помещений и т.д.);
- для обеспечения доступности объекта необходим капитальный или текущий ремонт (реконструкция, модернизация);
- объект нуждается в оборудовании информационно-коммуникационными средствами в доступной форме.

\*\* - в строке "Итого" указываются обобщенные оценочные показатели по графам 5, 7.

Директор МБОУ «Лицей»

Исполнитель



*[Handwritten signature]*  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Е.В. Рябова  
 \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)



## СПРАВКА по итогам проведения обследования и паспортизации предоставляемых услуг

N п/п	Краткая характеристика, адрес объекта и предоставляемых на нем услуг	Наименование услуг, предоставляемых инвалидам на объекте	Дата проведения обследования и реквизиты паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	Общая оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемых на объекте услуг для инвалидов *	Предлагаемые мероприятия, необходимые для приведения в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых на объекте услуг		
					Мероприятие	Объем расходов	Срок
1	2	3	4	5	6	7	8
1  2		Образовательная деятельность	28.06.2016 г. паспорт доступности от 28.06.2016	Для обеспечения доступности для инвалидов необходимо: Подготовка педагогических работников для предоставления инвалидам услуги в доступном для них формате	1.Повышение квалификации педагогических работников по вопросам, позволяющим им осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	60	2023
		Присмотр и уход за детьми		Обеспечение сопровождение инвалидов при оказании услуги	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам, позволяющим им осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	15	2024
				Предоставление инвалидам информации об оказании услуги в доступном для них формате	Доработка сайта на соответствие ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет ресурсу. Требования доступности для инвалидов по зрению»	5	2022
Итого **						80	

\* - указываются следующие оценочные выводы о состоянии доступности для инвалидов предоставляемых на объекте услуг:

- услуга доступна;
- услуга нуждается в приспособлении путем:
  - а) обеспечения доступа к месту ее оказания;
  - б) оказания услуги дистанционно;
  - в) предоставления услуги на дому;
- для обеспечения доступности для инвалидов услуги необходимо:
  - а) оснащение объекта дополнительным оборудованием;
  - б) инструктаж (подготовка) работников для предоставления инвалидам услуги в доступном для них формате;
  - в) возложение на работников обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении услуги;
  - г) обеспечение сопровождения инвалидов при оказании услуги;
  - д) предоставление инвалидам информации об оказании услуги в доступном для них формате.

\*\* - в строке "Итого" указываются обобщенные оценочные показатели по графам 5, 7.

Директор МБОУ «Лицей»



Е.В. Рябова  
(подпись)

(Ф.И.О.)