

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Учебная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

ОК-08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-1.1: Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-1.2: Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к электротехнологическому оборудованию. Выбрать тип питания для плазменной установки, осуществляющей процесс азотирования. 1. Сеть переменного напряжения. 2. Сеть постоянного напряжения. 3. Сеть выпрямленного напряжения. 4. Сеть водоотведения. (ОК 1)	ОК-01
2	Используя системные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выбора типа и марки трансформатора для цеха ответственного литья. (ОК 2)	ОК-02
3	Планируя и реализовывая собственное профессиональное и личностное развитие установить необходимую группу допуска для работы на подстанции 35 кВ. (ОК 3)	ОК-03
4	Назвать специфику организации работы коллектива по перечню работ выполняемых в порядке текущей эксплуатации. (ОК 04)	ОК-04
5	Осуществлять письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста при отключении трансформатора. (ОК 05)	ОК-05
6	Сформулировать сущность гражданско-патриотической позиции в отношении отрасли Электроэнергетика. (ОК 06)	ОК-06
7	Сформулировать принципы сохранения окружающей среды при эксплуатации	ОК-07

	асинхронного генератора. (ОК 07)																															
8	Назвать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при работе на подстанции 35 кВ. (ОК 08)	ОК-08																														
9	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. При составлении профессиональной документацией на государственном и иностранном языках необходимо создание спецификации электромеханического цеха. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table> <tr> <td>Тип установки</td> <td>Принцип</td> <td>установки</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Электротермическая установка</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Для дуговой</td> <td>сварки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Электрохимическая и электрофизическая</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>установки 2</td> <td>Электрохимические</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Электромеханическая установка</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ультразвуковые</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Электрокинетическая установка</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Электростатической</td> <td>окраски</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>5</td> <td>Ультрафиолетовые</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. (ОК 09)</p>	Тип установки	Принцип	установки	А	Электротермическая установка	1		Для дуговой	сварки	Б	Электрохимическая и электрофизическая			установки 2	Электрохимические	В	Электромеханическая установка	3		Ультразвуковые		Г	Электрокинетическая установка	4		Электростатической	окраски	Д	5	Ультрафиолетовые	ОК-09
Тип установки	Принцип	установки																														
А	Электротермическая установка	1																														
	Для дуговой	сварки																														
Б	Электрохимическая и электрофизическая																															
	установки 2	Электрохимические																														
В	Электромеханическая установка	3																														
	Ультразвуковые																															
Г	Электрокинетическая установка	4																														
	Электростатической	окраски																														
Д	5	Ультрафиолетовые																														
10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. При проектировании электроснабжения инструментального цеха, составляется спецификация, в которой указывается тип установки, соответствующий области применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table> <tr> <td>Тип установки</td> <td>Область</td> <td>применения</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Электротермические установки</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Для</td> <td>электросварки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Электротехнологические установки</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Электрофизикохимические</td> <td>ванны</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Электромеханические установки</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ультразвуковые</td> <td>аппараты</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Электрокинетические установки</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Электростатической</td> <td>окраски</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>Поддачи жидкого бутана</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. (ПК 1.1)</p>	Тип установки	Область	применения	А	Электротермические установки	1		Для	электросварки	Б	Электротехнологические установки	2		Электрофизикохимические	ванны	В	Электромеханические установки	3		Ультразвуковые	аппараты	Г	Электрокинетические установки	4		Электростатической	окраски		5	Поддачи жидкого бутана	ПК-1.1
Тип установки	Область	применения																														
А	Электротермические установки	1																														
	Для	электросварки																														
Б	Электротехнологические установки	2																														
	Электрофизикохимические	ванны																														
В	Электромеханические установки	3																														
	Ультразвуковые	аппараты																														
Г	Электрокинетические установки	4																														
	Электростатической	окраски																														
	5	Поддачи жидкого бутана																														

11	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>При проектировании сети электроснабжения, выбрать тип питания для плазменной установки для сульфоцианирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сеть переменного напряжения.</li> <li>2. Сеть постоянного напряжения.</li> <li>3. Сеть выпрямленного напряжения.</li> <li>4. Сеть теплоснабжения. (ПК 1.2)</li> </ol>	ПК-1.2
----	--	--------

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности** определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.
5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.