

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **ОГСЭ.3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.02.07  
Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация: **Техник**

Статус дисциплины: **обязательная, вариативная**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	А.Н. Корниенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель образовательной программы	

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте с использованием иностранного языка	распознавать и решать задачу иноязычных межличностных коммуникаций в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	приемы поиска, анализа и структурирования информации на иностранном языке, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации на иностранном языке; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимую информацию	
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, включающих международные нормативно-правовые документы и акты в сфере информационных технологий; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, в том числе международные нормативно-правовые документы и акты в сфере профессиональной деятельности; понимать смысл устных высказываний на иностранном языке на профессиональные темы; строить простые устные и письменные	

			высказывания на иностранном языке на профессиональные темы	
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основы деятельности коллектива, особенности и приемы межличностного взаимодействия в иноязычной среде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе иноязычной профессиональной деятельности	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

## 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 185

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	0	0	170	0	0	0	0	15

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре час: 43

Форма промежуточной аттестации:

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	40	0	0	0	0	3

**Практические занятия (40ч.)**

**1. I am a student {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3]** 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- разряды существительных;
- множественное число существительных;
- притяжательный падеж существительных.

3. Работа с текстом I am a student.

**2. The concept of electricity {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,5,6]** 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- разряды прилагательных;
- степени сравнения прилагательных;
- сравнительные конструкции с союзами.

3. Работа с текстом The concept of electricity.

**3. Types of currents {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,5,6]** 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- разряды числительных;
- обозначение времени, обозначение дат;
- личные местоимения;
- объектные местоимения;
- притяжательные местоимения;
- неопределенные местоимения.

3. Работа с текстом Types of currents.

**4. Series circuits and parallel circuits {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,5,6]**

1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- видовременные формы глагола;
  - времена группы Simple;
  - времена группы Continuous;
  - времена группы Perfect.
3. Работа с текстом Series Circuits and Parallel Circuits.

### Самостоятельная работа (3ч.)

5. Подготовка к практическим занятиям(3ч.)[1,2,3,4,5,6] Чтение и перевод текстов, изучение грамматического материала, запоминание новой лексики.

### Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре час: 34

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	30	0	0	0	0	4

### Практические занятия (30ч.)

1. **My specialty {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5]** 1. Лексический материал по теме.  
2. Грамматический материал:  
- видовременные формы глагола (обобщение).  
3. Работа с текстом My specialty.  
4. Дискуссия (по типу «Круглый стол») : Why do you think it is important for a modern engineer to study a foreign language?
2. **Practical units in electrical engineering {работа в малых группах} (6ч.) [1,2,3,4,5,6]** 1. Лексический материал по теме.  
2. Грамматический материал:  
- Present Perfect vs Past Simple.  
3. Работа с текстом Practical Units.
3. **Meters {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]** 1. Лексический материал по теме.  
2. Грамматический материал:  
- Способы выражения будущего.  
3. Работа с текстом Meters.
4. **Electric cells {беседа} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]** 1. Лексический материал по теме.  
2. Грамматический материал:  
- Модальные глаголы.  
3. Работа с текстом Electric cells.
5. **Capacitors {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]** 1. Лексический материал по теме.  
2. Грамматический материал:

- Эквиваленты модальных глаголов.  
3. Работа с текстом Capacitors.

### Самостоятельная работа (4ч.)

6. Подготовка к практическим занятиям(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Чтение и перевод текстов, изучение грамматического материала, запоминание новой лексики.

7. Подготовка к промежуточной аттестации(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение грамматического и лексического материала.

### Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре час: 38

Форма промежуточной аттестации:

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	35	0	0	0	0	3

### Практические занятия (35ч.)

1. Academic mobility {беседа} (9ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.  
2. Грамматический материал:  
Видовременные формы глагола. Страдательный залог.  
3. Работа с текстом Academic mobility.

2. Batteries {ролевая игра} (9ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.  
2. Грамматический материал:  
- Согласование времен;  
- Косвенная речь.  
3. Работа с текстом Batteries.  
4. Ролевая игра Buying a new storage battery.

3. Conductors {работа в малых группах} (9ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.  
2. Грамматический материал:  
- Вопросы, просьбы в косвенной речи.  
3. Работа с текстом Conductors.

4. Transformers {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.  
2. Грамматический материал:  
- Условные предложения.  
3. Работа с текстом Transformers.

### Самостоятельная работа (3ч.)

5. Подготовка к практическим занятиям(3ч.)[1,2,3,4,5,6] Чтение и перевод

текстов, изучение грамматического материала, запоминание новой лексики.

**Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре час: 24

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	21	0	0	0	0	3

**Практические занятия (21ч.)**

1. **My research work {работа в малых группах} (4ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.  
2. Грамматический материал:  
- Неличные формы глагола. Инфинитив.  
3. Работа с текстом Gathering Information and Materials
2. **The importance of electricity {работа в малых группах} (4ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.  
2. Грамматический материал:  
- Формы, функции инфинитива.  
3. Работа с текстом The importance of electricity.
3. **Sources of electrical energy {работа в малых группах} (4ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.  
2. Грамматический материал:  
- Неличные формы глагола. Причастие.  
3. Работа с текстом Sources of electrical energy.
4. **Electromotive force {работа в малых группах} (4ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.  
2. Грамматический материал:  
- Неличные формы глагола. Причастие. Формы, функции.  
3. Работа с текстом Electromotive force.
5. **Ohm's law {разработка проекта} (5ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.  
2. Грамматический материал:  
- Неличные формы глагола. Герундий.  
3. Работа с текстом Ohm's law.  
4. Проект-презентация A discovery (or invention).

**Самостоятельная работа (3ч.)**

6. Подготовка к практическим занятиям(1ч.)[2,4,5] Подготовка проекта-презентации A discovery (or invention).
7. Подготовка к промежуточной аттестации(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение

лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра.

### **Семестр: 5**

Объем дисциплины в семестре час: 28

Форма промежуточной аттестации:

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	28	0	0	0	0	0

#### **Практические занятия (28ч.)**

#### **1. Public speaking and presentations {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,5,6]**

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал:
  - Неличные формы глагола. Обобщение.
3. Работа с текстом:
  - Public speaking;
  - How to use transitions effectively.

#### **2. Transmission of power over long distances {работа в малых группах} (9ч.) [1,2,3,4,5,6]**

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал:
  - Сложные инфинитивные конструкции. Сложное сказуемое.
3. Работа с текстом Transmission of power over long distances.

#### **3. Electric motors {разработка проекта} (9ч.)[1,2,3,4,5,6]**

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал:
  - Сложные инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее.
3. Работа с текстом Electric motors.
4. Проект-презентация Types of electric motors and their application.

### **Семестр: 6**

Объем дисциплины в семестре час: 18

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	16	0	0	0	0	2

#### **Практические занятия (16ч.)**

## **1. Writing essays on scientific problems {творческое задание} (8ч.)[1,2,3,4,5,6]**

Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- Сложное сказуемое с причастием.

3. Работа с текстом:

- What is an essay?;

- Essay sample.

**2. Green energy {тренинг} (8ч.)[1,2,3,4,5,6]** 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- Самостоятельный причастный оборот.

- Обобщающее повторение

3. Работа с текстом Great interest in green energy.

### **Самостоятельная работа (2ч.)**

**3. Подготовка к промежуточной аттестации(2ч.)[1,2,3,4,5,6]** Повторение лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Корниенко А.Н. Иностранный язык в профессиональной деятельности: Учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»/ Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2024. – 19 с.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. 1. Минина, О. Г. Basic Vocational English / Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие / О. Г. Минина. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=595465](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=595465) (дата обращения: 29.05.2024). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие : [12+] / В. В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> (дата обращения: 24.05.2024). – ISBN 978-5-89349-464-8. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <https://usefulenglish.ru/> - Useful English
5. <https://www.homeenglish.ru/> - Английский язык бесплатно и не выходя из дома. Уроки и материалы по изучению английского языка
6. [http://www.langinfo.ru/index.php?sect\\_id=1630](http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=1630) - Изучение английского бесплатно

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
2	Яндекс.Браузер
3	Acrobat Reader

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Научные ресурсы в открытом доступе ( <a href="http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0607.ssi">http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0607.ssi</a> )
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
лаборатории
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет.
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет.
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет.
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет.
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;

- необходимо выучить соответствующие термины;

- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).