

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ОГСЭ.3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация: **Техник**

Статус дисциплины: **обязательная, вариативная**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Ю.В. Казанцева
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель образовательной программы	С.А. Гончаров

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте с использованием иностранного языка	распознавать и решать задачу иноязычных межличностных коммуникаций в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	приемы поиска, анализа и структурирования информации на иностранном языке, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации на иностранном языке; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимую информацию	
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, включающих международные нормативно-правовые документы и акты в сфере информационных технологий;	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, в том числе международные нормативно-правовые документы и акты в сфере профессиональной деятельности; понимать смысл устных	

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	высказываний на иностранном языке на профессиональные темы; строить простые устные и письменные высказывания на иностранном языке на профессиональные темы	
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основы деятельности коллектива, особенности и приемы межличностного взаимодействия в иноязычной среде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе иноязычной профессиональной деятельности	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	
--	--

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 185

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	0	0	170	0	0	0	0	15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре час: 43

Форма промежуточной аттестации:

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	40	0	0	0	0	3

Практические занятия (40ч.)

1. Lebenslauf {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3]

1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой «Lebenslauf».

3. Грамматический материал:

- определенный и неопределенный артикль. Склонение определенного и неопределенного артикля;

- склонение личных и притяжательных местоимений.

4. Работа с текстами профессиональной направленности.

2. Grundbegriffe der Elektrotechnik {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой «Grundbegriffe der Elektrotechnik».
3. Проект-презентация «Grundbegriffe der Elektrotechnik».
4. Грамматический материал:
- множественное число существительных;
- числительные.
5. Работа с текстами профессиональной направленности.

3. Energiearten {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.
2. Работа с темой «Energiearten».
3. Грамматический материал:
- степени сравнения прилагательных.
4. Работа с текстами профессиональной направленности.

4. Probleme des Energiewesens {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.
2. Работа с темой «Probleme des Energiewesens».
3. Грамматический материал:
- основные формы глагола;
- слабые глаголы.
4. Работа с текстами профессиональной направленности.

Самостоятельная работа (3ч.)

5. Подготовка к практическим занятиям(3ч.)[1,2,3,4,5,6] Чтение и перевод текстов, изучение грамматического материала, запоминание новой лексики.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре час: 34

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	30	0	0	0	0	4

Практические занятия (30ч.)

1. Auf der Suche nach neuen Energiequellen {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5, 6]

1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой «Auf der Suche nach neuen Energiequellen».
3. Грамматический материал:
- сильные и неправильные глаголы.

4. Работа с текстами профессиональной направленности.

2. Sonnenenergie {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме «Sonnenenergie».

2. Работа с темой «Sonnenenergie».

3. Грамматический материал:
- спряжение глаголов sein, haben, werden;;

4. Работа с текстами профессиональной направленности.

3. Elektrischer Strom {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой «Elektrischer Strom».

3. Грамматический материал:
- спряжение слабых, сильных и неправильных глаголов в Präsens.

4. Работа с текстами профессиональной направленности.

4. Stromarten {беседа} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой «Stromarten».

3. Грамматический материал:
- неопределенно-личное местоимение man;

4. Работа с текстами профессиональной направленности.

5. Schaltung {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой «Schaltung».

3. Грамматический материал:
- Imperfekt (Präteritum): образование, употребление и перевод на русский язык.

4. Работа с текстами профессиональной направленности.

Самостоятельная работа (4ч.)

6. Подготовка к практическим занятиям(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Чтение и перевод текстов, изучение грамматического материала, запоминание новой лексики.

7. Подготовка к промежуточной аттестации(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение грамматического и лексического материала.

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре час: 38

Форма промежуточной аттестации:

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	35	0	0	0	0	3

Практические занятия (35ч.)

1. Elektrotechnik {проект} (9ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.
2. Работа с темой «Elektrotechnik».
3. Проект - презентация.
4. Грамматический материал:
- Perfekt: образование, употребление, перевод на русский язык;
5. Работа с текстами профессиональной направленности.

2. Die Umformung elektrischer Energie in mechanische { работа в малых группах } (9ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.
2. Работа с темой.
3. Грамматический материал:
- Plusquamperfekt: образование, употребление, перевод на русский язык;
4. Работа с текстами профессиональной направленности.

3. Glühlampe {работа в малых группах} (9ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.
2. Работа с темой «Glühlampe».
3. Грамматический материал:
- Futurum I: образование, употребление, перевод на русский язык.
4. Работа с текстами профессиональной направленности.

4. Gewinnung von elektrischer Energie {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.
2. Работа с темой «Gewinnung von elektrischer Energie».
3. Проект-презентация.
4. Грамматический материал:
- относительное употребление времен немецкого глагола.
5. Работа с текстами профессиональной направленности.

Самостоятельная работа (3ч.)

5. Подготовка к практическим занятиям(3ч.)[1,2,3,4,5,6] Чтение и перевод текстов, изучение грамматического материала, запоминание новой лексики.

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре час: 24

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	21	0	0	0	0	3

Практические занятия (21ч.)

1. Elektrische Maschinen {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой «Elektrische Maschinen».

3. Грамматический материал:

- образование и употребление Passiv (Präsens Passiv).

4. Работа с текстами профессиональной направленности.

2. Elektromotoren {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой «Elektromotoren».

3. Грамматический материал:

- образование и употребление временных форм Passiv (Imperfekt Passiv).

4. Работа с текстами профессиональной направленности.

3. Gleichstrommaschinen {работа в малых группах} (9ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой «Gleichstrommaschinen».

3. Грамматический материал:

- образование и употребление временных форм Passiv (Perfekt Passiv);

4. Работа с текстами профессиональной направленности.

4. Synchronmotoren {разработка проекта} (5ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой «Synchronmotoren».

3. Грамматический материал:

- образование и употребление временных форм Passiv (Plusquamperfekt Passiv);

4. Работа с текстами профессиональной направленности.

5. Проект-презентация.

Самостоятельная работа (3ч.)

6. Подготовка к практическим занятиям(1ч.)[2,4,5] Подготовка проекта-презентации.

7. Подготовка к промежуточной аттестации(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра.

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре час: 28

Форма промежуточной аттестации:

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	28	0	0	0	0	0

Практические занятия (28ч.)

1. Asynchronmotoren {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой «Asynchronmotoren».

3. Грамматический материал:

- образование и употребление временных форм Passiv (Futurum Passiv).

4. Работа с текстами профессиональной направленности.

2. Arten von Kraftwerken {работа в малых группах} (9ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой «Arten von Kraftwerken».

3. Грамматический материал:

- Partizip I, II: образование, употребление, перевод на русский язык.

4. Работа с текстами профессиональной направленности.

3. Magnetfeld {разработка проекта} (9ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой «Magnetfeld».

3. Грамматический материал:

- сложносочиненное предложение.

4. Работа с текстами профессиональной направленности.

5. Проект-презентация.

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре час: 18

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	16	0	0	0	0	2

Практические занятия (16ч.)

1. *Wartung der Beleuchtungsanlagen* {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой «*Wartung der Beleuchtungsanlagen*»

3. Грамматический материал:
- сложноподчиненное предложение.

4. Работа с текстами профессиональной направленности.

2. *Mein Beruf* {разработка проекта} (8ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:
- виды придаточных предложений.

3. Работа с текстами *Great interest in green energy*.

4. Проект-презентация.

Самостоятельная работа (2ч.)

3. Подготовка к промежуточной аттестации(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Казанцева Ю.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности:
Учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 13.02.07

Электроснабжение (по отраслям)/ Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2024. – 16 с.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Deutsch im Leben und Beruf = Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 29.05.2024). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Щербакова, И. В. Практический курс иностранного языка (немецкий) : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705514> (дата обращения: 29.05.2024). – ISBN 978-5-4499-3877-0. – DOI 10.23681/705514. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <http://grammade.ru/grammar/>
5. <http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/grammatik.php>
6. <http://www.langues.ru/gramde.htm>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
2	Яндекс.Браузер
3	Acrobat Reader

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Научные ресурсы в открытом доступе (http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0607.ssi)
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
лаборатории
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет.
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет.
ОК-04	Эффективно взаимодействовать	Опрос на практических занятиях.

	и работать в коллективе и команде	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет.
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет.
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).