

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.15 «Микроэкономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01  
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2	Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика для экономических расчетов
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Макроэкономика, Ценообразование, Экономика организаций

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

## *Семестр: 1*

### **Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Предмет и методология экономической теории(2ч.)[1,4]** Возникновение и развитие экономической науки. Первые теоретические школы: меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия, марксизм.

Роль экономической теории в развитии общества. Основные функции экономической теории: теоретическая, практическая, критическая, прогностическая, прагматическая.

Предмет экономической теории. Экономические категории, экономические законы, экономические отношения. Экономика наука о выборе наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов.

Методология экономической теории. Общие и частные методы познания экономических процессов и явлений. Экономико-математическое моделирование как основной специфический метод экономических исследований. Нормативный и позитивный анализ. Микро- и макроэкономика.

**2. Основные проблемы организации экономики(2ч.)[1,3,4]** Ограниченность ресурсов и проблема выбора.

Потребности, их классификации. Экономические ресурсы и факторы производства. Основные экономические проблемы (что, как и для кого производить) и их решение в различных экономических системах. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная.

Собственность: сущность, формы, структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

Простейшая экономическая модель – кривая производственных возможностей. Альтернативные затраты.

**3. Система рыночного хозяйства(2ч.)[1,3,4]** Сущность рынка и условия его возникновения. Условия возникновения рынка. Функции рынка.

Субъекты рыночной экономики. Виды рынков. Модель кругооборота продукта и дохода. Конкуренция и структура рынка.

**4. Основы теории спроса и предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4]** Понятие спроса. Факторы спроса. Функция спроса, функция спроса от цены. Закон спроса. Кривая спроса. Парадокс Гиффена. Спрос и объем спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение товаров и услуг, факторы его определяющие. Функция предложения, функция предложения от цены. Закон предложения. Кривая предложения. Предложение и объем предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Равновесие на рынке. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие и неравновесные ситуации. Модель равновесия Л. Вальраса. Модель равновесия А. Маршала. Избыток продавца и избыток покупателя. Существование и единственность равновесия. Стабильность равновесия.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения.

**5. Теория поведения потребителя на рынке {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4]** Количественный подход к анализу полезности и спроса. Инструменты количественного подхода: общая полезность, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности – первый закон Госсена. Оптимум потребителя в количественной теории полезности.

Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы порядкового подхода. Инструменты порядкового подхода: кривые безразличия, предельная норма замещения, бюджетная линия. Потребительский выбор. Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя. Кривая Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

**6. Теория деятельности фирмы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4]** Тема. Теория производства. Понятие производства. Производственная функция. Графическое отображение производственной функции – изокванта. Предельная норма технического замещения.

Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.

Отдача от масштаба. Длительный период. Типы отдачи от масштаба: убывающая, постоянная, возрастающая.

Закон убывающей отдачи. Короткий период. Понятие общего, среднего, предельного продукта, их графическое отображение. Стадии производства в коротком периоде.

Стадии производства в длительном периоде.

Оптимальная комбинация ресурсов. Изокоста – линия равных затрат. Выбор производителем оптимальной комбинации ресурсов.

Тема. Теория затрат. Различные концепции затрат и прибыли. Экономический и бухгалтерский подход к определению затрат и прибыли.

Затраты в длительном периоде. Общие, средние, предельные затраты, их графическая интерпретация.

Затраты в коротком периоде. Деление затрат на постоянные и переменные.

Соотношение затрат в коротком и длительном периодах.

Понятие выручки. Условие максимизации прибыли.

Тема. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах. Поведение и ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Поведение и ценообразование в условиях олигополии, монополистической конкуренции.

### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Возникновение и развитие экономической науки(2ч.)[1,2,6]** Вопросы для обсуждения:

1. Роль экономической науки в развитии общества.
2. Предмет экономической теории.
3. Методология экономической теории.
4. Структура экономической теории.

Заслушивание докладов на темы:

1. «Характеристика современных направлений и школ экономической теории (неоклассицизм, институционализм, кейнсианство, монетаризм, экономика предложения, неолиберализм, теория рациональных ожиданий, неоклассический синтез)».

2. «Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли».

**2. Основные проблемы организации экономики(2ч.)[1,2,6]** Вопросы для обсуждения:

1. Ограниченность ресурсов и проблема выбора.
2. Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах.
3. Собственность как экономическая категория.
4. Характеристика экономики командной и рыночной. Достоинства и недостатки каждой из систем.
5. Граница производственных возможностей.

Решение задач:

- на построение кривой производственных возможностей;
- на определение альтернативных затрат.

**3. Основы рыночного хозяйства(2ч.)[1,2,6]** Вопросы для обсуждения:

1. Сущность рынка.
2. Условия возникновения и функционирования современного рынка.
3. Функции рынка.
4. Субъекты рыночной экономики.
5. Виды рынков.
6. Модель кругооборота продукта и дохода.

**4. Основы теории спроса и предложения {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (4ч.)[1,2,6]** Занятие 1 – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Спрос как экономическая категория.
2. Предложение товаров и услуг.
3. Равновесие на рынке.
4. Существование и единственность равновесия. Стабильность равновесия.

Решение задач:

- на определение равновесной цены и объема;
- на анализ рыночной ситуации;
- на определение равновесия с учетом государственного вмешательства в экономику;
- на определение избытков продавца и покупателя.

Занятие 2– 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие эластичности.
2. Показатели эластичности:
  - 2.1. Эластичность спроса по цене, факторы, определяющие значение данного

коэффициента.

2.2. Эластичность спроса по доходу, факторы, определяющие значение данного коэффициента.

2.3. Перекрестная эластичность.

2.4. Эластичность предложения, факторы, определяющие значение данного коэффициента.

Решение задач:

- на определение дуговой эластичности;
- на определение точечной эластичности;
- на определение изменения спроса (предложения), цен товаров, выручки предпринимателя, исходя из значений коэффициентов эластичности.

**5. Теория поведения потребителя {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,6]** Вопросы для обсуждения:

1. Инструменты количественного подхода к анализу полезности и спроса. Первый закон Госсена.

2. Оптимум потребителя в количественной теории полезности. Второй закон Госсена.

3. Аксиомы порядкового подхода к анализу полезности и спроса.

4. Инструменты порядкового подхода (кривые безразличия и их свойства, предельная норма замещения, бюджетная линия).

5. Оптимум потребителя в порядковой теории полезности.

6. Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя.

7. Эффект дохода и эффект замещения.

Решение задач:

- на определение оптимальной структуры покупок потребителя;
- на распределение дохода между различными покупками.
- на построение бюджетной линии;
- на определение уравнения бюджетной линии;
- на определение оптимального распределения дохода между различными покупками;
- на построение кривой спроса, исходя из условий оптимума потребителя;
- на определение эффекта дохода и эффекта замещения.

**6. Теория деятельности фирмы {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (4ч.)[1,2,5,6]** Решение задач:

- на определение значений общего, среднего и предельного продуктов;
- на определение типа отдачи от масштаба;
- на определение производственной функции;
- на определение изменения объемов производства в результате изменения количества используемых ресурсов.
- на определение общих, средних и предельных затрат, их формализованной записи.
- на определение оптимального объема производства в коротком и длительном периодах.

- на определение объема продаж и цен, максимизирующих прибыль предприятий, действующих в условиях совершенной конкуренции.
- на определение объема продаж и цен, максимизирующих прибыль предприятий, действующих в условиях монополии.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[1,3,4,10]**
- 2. Подготовка к решению задач на практических занятиях(12ч.)[1,2,5,6,10]**
- 3. Дополнительное изучение литературы(12ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9,10]**
- 5. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Рыбакова, И.В. Микроэкономика: [текст]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки "Экономика"/ И.В. Рыбакова. - Рубцовск: РИО, 2015. - 146 с. (3 экз.+ЭР)
2. Рыбакова И.В. Микроэкономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки "Экономика" / Рубцовский индустриальный институт. - Рубцовск, 2018. - 31 с. (ЭР)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

3. Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> (дата обращения: 03.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1302-1. – Текст : электронный.
4. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / сост. О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько, Л.И. Медведева, М.В. Пономаренко и др. – Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. – 91 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728> (дата обращения: 03.03.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

#### **6.2. Дополнительная литература**

5. Ивасенко, А.Г. Микроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА,

2017. – 233 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114925> (дата обращения: 03.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1183-5. – Текст : электронный.

6. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения / Н.М. Розанова. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. : табл., граф., схемы. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028> (дата обращения: 03.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01920-8. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) <http://www.gks.ru>
9. Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Микроэкономика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Микроэкономика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Микроэкономика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>
--	-----	----------------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания на выявление знаний современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики

1. Демонстрируя знание современных макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, объясните, почему марксистская политэкономия как наука оказалась в кризисном состоянии, а маржинализм развивается и используется в современных экономических исследованиях? (ОПК-1.1)
2. Демонстрируя знание современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, опишите общие, средние, предельные затраты? (ОПК-1.1)
3. Демонстрируя знание современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, объясните понятие ограниченности. Приведите примеры влияния ограниченности ресурсов на Вас лично. (ОПК-1.1)
4. Демонстрируя знание современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, опишите, какие показатели выручки вы знаете? Как соотносятся между собой величины средней и предельной выручки? (ОПК-1.1)
5. Демонстрируя знание современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, объясните, как вы понимаете экономическую обособленность субъектов рыночной экономики? В чем состоит их экономическая свобода и ответственность? (ОПК-1.1)
6. Демонстрируя знание современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, объясните, в чем состоят особенности спроса на факторы производства? (ОПК-1.1)
7. Демонстрируя знание современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, объясните, в чем различие между изменениями спроса и объема спроса, предложения и объема предложения? (ОПК-1.1)
8. Демонстрируя знание современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, назовите основные направления современной экономической науки, дайте их краткую характеристику. (ОПК-1.1)

*2.Задания на выявление знаний природы экономических процессов на микроуровне*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне

1. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=7-P$ ; функция предложения –  $Q_s=-5+2P$ . Определить равновесную цену и равновесный объем. Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на микроуровне, оценив ситуацию на рынке в случае установления цен на данный товар в размере: а) 3 рубля; б) 5 рублей. (ОПК-3.1)

2. Потребитель имеет следующую функцию полезности  $TU= Q_1 \times Q_2$ , где  $Q_1$  и  $Q_2$  . Потребитель имеет – объемы двух потребляемых им благ. Доход потребителя равен 140 руб.;  $P_1 = 7$ руб.;  $P_2 = 20$  руб. Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на микроуровне, определив оптимальную структуру покупок потребителя. (ОПК-3.1)

3. Предприятие производит объем продукции  $Q$ , используя такие объемы ресурсов, при которых предельный продукт капитала превышает предельный продукт труда в 2 раза. Ставка платы за аренду единицы капитала превышает ставку оплаты труда в 3 раза. Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на микроуровне, оценив может ли предприятие уменьшить затраты, не сокращая объема выпуска. Если да, то в каком направлении следует изменить соотношение между объемами использования капитала и труда. (ОПК-3.1)

4. Фирма является совершенным конкурентом на товарном рынке фактора. Она производит продукцию по технологии  $Q=12L-2L^2$ . Цена товара 5 ден. ед. функция предложения труда  $L=0,1W-2$ .

Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на микроуровне, определив по какой цене фирма будет покупать труд, какое количество труда приобретет фирма, максимизирующая прибыль. (ОПК-3.1)

5. Предположим, предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат (ТС) от выпуска (Q) представлена в таблице.

Q, шт.	0	1	2	3	4	5
ТС, руб	10	14	20	30	44	60

А) На рынке цена установилась на уровне 11 тыс. рублей. Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на микроуровне, оценив продукция должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?

Б) Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара? (ОПК-3.1)

6. В таблице показана зависимость общих затрат и выпуска продукции:

Выпуск	0	1	2	3	4
затраты	60	140	180	240	420

Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на микроуровне, рассчитав постоянные затраты, переменные, средние постоянные, средние переменные, средние общие затраты. (ОПК-3.1)

7. В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых ресурсов. Пользуясь таблицей

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

Q	0	35	80	122	156	177	180
---	---	----	----	-----	-----	-----	-----

А) Определить  $MP_L$ ,  $AP_L$ , построить графики.

Б) Определить при каком уровне использования труда кривая  $MP$  пересечет  $AP$ , демонстрируя знания природы экономических процессов на микроуровне.

В) Повлияет ли изменение в затратах капитала на положение кривой  $MP$ , почему? (ОПК-3.1)

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**