

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.12 «Статистика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	О.А. Чиркова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-базовые методы статистического анализа, имеющиеся в арсенале экономиста, их достоинства, ограничения, недостатки	-оперировать основными статистическими понятиями и терминами	-навыками организации, подготовки и проведения статистического исследования в профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-приемы и методы статистического исследования	-осуществлять поиск информации по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	-комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	методики расчета социально-экономических показателей	- осуществлять выбор инструментальных средств для оценки эффективности отдельных направлений деятельности с учетом их специфики и особенностей	-основными принципами, алгоритмами и методами статистического анализа
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	собирать и обрабатывать данные с помощью различных методов; рассчитывать на основе типовых методик статистическую	навыками сбора и обработки и анализа статистических данных, методологией статистического исследования

	деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов на макро- и микроуровне	показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	факты, отражающие суть социально-экономических процессов и явлений; тенденции изменения социально-экономических показателей	применять основные методы статистического анализа данных и формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа	навыками принятия управленческих решения на основе анализа статистических данных
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации	собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Макроэкономика, Математический анализ
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Планирование и бюджетирование, Финансовый менеджмент, Ценообразование, Эконометрика

--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	8	200	23

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
4	0	4	64	10

Лекционные занятия (4ч.)

1. Предмет, метод и основные категории статистики. Статистическое наблюдение. {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4] Понятие статистики и краткие сведения из ее истории. Предмет статистики. Метод статистики. Основные категории статистики. Организация статистики в РФ. Задачи статистики и основные направления ее реформирования. Статистическая информация и ее распространение. Формирование ин-формационной базы статистического исследования. Статистическое наблюдение: понятие о статистическом наблюдении, программно-методологические вопросы статистического наблюдения, формы, виды и способы наблюдения, методы сплошного и

выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Статистическое измерение.

2. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные статистические величины. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,3] Методы обработки и анализа статистической информации. Сводка статистических данных. Статистическая группировка. Задачи и виды группировок (типологическая, структурная, аналитическая (факторная) группировки; простая, сложная; многомерная). Группировочные признаки. Выполнение группировки по количественному признаку (количество групп и интервалы группировок), вторичная группировка, статистические ряды распределения. Многомерный статистический анализ. Статистические таблицы. Статистические графики. Общие принципы построения статистических показателей. Абсолютные статистические величины (индивидуальные, суммарные абсолютные величины). Натуральные, стоимостные трудовые единицы измерения. Относительные величины. База сравнения. Относительные величины динамики, планового задания, относительные величины структуры, интенсивности, координации, сравнения. Основы экономических знаний в профессиональной деятельности. Сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Практические занятия (4ч.)

1. Контрольный опрос по темам «Предмет, метод и основные категории статистики» и «Статистическое наблюдение» {беседа} (2ч.) [1,2,3,4] Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные черты предмета статистики? Дайте его определение.
2. В чем отличие статистики от других общественных наук?
3. Что такое совокупность, единица совокупности? Понятие признака.
4. Какова организационная структура Росстата?
5. Дайте определение статистики как науки.
6. Что представляет собой статистический показатель?
7. Каким образом осуществляется формирование информационной базы статистического исследования?
8. Дайте определение статистического наблюдения. В чем его сущность?
9. Охарактеризуйте этапы проведения статистического наблюдения.
10. Каковы цель наблюдения, объект, единица наблюдения, отчетная единица?
11. Из каких этапов складывается процесс проведения статистического

наблюдения?

12. Дайте определение программы статистического наблюдения, перечислите требования, предъявляемые к программе статистического наблюдения.

13. Что такое статистический формуляр?

14. Назовите важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения.

15. Перечислите основные формы статистического наблюдения.

16. Перечислите основные виды статистического наблюдения.

17. Перечислите основные способы статистического наблюдения.

18. Что понимается под точностью наблюдения?

19. Назовите основные ошибки наблюдения.

20. Какие виды контроля могут применяться для выявления и устранения ошибок?

Решение типовых задач по теме.

2. Контрольный опрос по темам «Сводка и группировка статистических данных» и «Абсолютные и относительные статистические величины» {беседа} (2ч.) [1,3] Вопросы для обсуждения:

1. Назовите задачи сводки и ее содержание.

2. В чем суть метода группировки и его место в системе статистических методов?

3. Перечислите виды статистических группировок.

4. Укажите принципы построения статистических группировок и классификаций.

5. Дайте определение рядам распределения.

6. В чем заключается сравнимость статистических группировок?

7. Что представляют собой многомерные классификации?

8. Укажите место группировок и классификаций в практике статистики.

9. Дайте определение статистической таблицы.

10. Перечислите элементы статистической таблицы.

11. Назовите виды таблиц по способу разработки подлежащего и сказуемого.

12. Определите основные правила построения таблиц.

13. В чем заключается чтение и анализ таблиц?

14. Дайте определение статистического графика.

15. Что представляют собой статистические показатели?

16. Назовите основные виды статистических показателей.

17. Что представляют собой абсолютные показатели и каково их значение?

18. В каких единицах измерения выражаются абсолютные статистические величины?

19. Всегда ли для анализа изучаемого явления достаточно одних абсолютных показателей?

20. Что называется относительными показателями?

21. Какие виды относительных показателей Вы знаете? Приведите примеры.
 22. Каковы основные условия правильного расчета относительной величины?
 Решение типовых задач по теме.

Самостоятельная работа (64ч.)

1. **Самостоятельное изучение тем дисциплины(26ч.)[3,7]** Обработка экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.
2. **Изучение первоисточников специальной литературы(10ч.)[1,2,10,11,12]**
3. **Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3]**
4. **Защита контрольной работы(4ч.)[1]**
5. **Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,6]**

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
4	0	4	136	13

Лекционные занятия (4ч.)

1. **Статистика населения. Статистика национального богатства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,8]** Социально-экономическое значение статистического изучения уровня жизни населения и социальной сферы. Население как субъект и объект экономической деятельности. Объекты наблюдения и источники информации о населении. Текущий учет населения. Механическое движение населения. Миграция населения. Миграционный прирост. Миграционный отток. Показатели оценки демографической ситуации территории. Методы изучения динамики состава населения. Уровень жизни как объект статистического наблюдения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Социально-экономическая сущность национального богатства и национального имущества. Структура стоимости национального богатства. Состав национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Накопление и стоимостная оценка национального

богатства

2. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,8] Денежные агрегаты и их состав. Система показателей денежного обращения. Основные показатели оценки инфляции. Система показателей статистики цен. Индексы потребительских цен. Социально-экономическая сущность банковской системы и задачи банковской статистики. Процентные ставки по совершаемым операциям. Основные показатели статистики страхования и методология их расчета. Понятие финансового рынка и его структура. Показатели рынка ценных бумаг и фондовых бирж. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Практические занятия (4ч.)

1. Контрольный опрос по темам «Статистика населения» и «Статистика национального богатства» {дискуссия} (2ч.)[8,9] Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные источники статистики населения. Что понимают под экономически активным населением?
2. Что является объектом и единицей наблюдения в статистике населения?
3. В чем состоит различие между понятиями «семья» и «домохозяйство»? Перечислите основные показатели социальной характеристики населения.
4. Что понимается под «наличным» и «постоянным» населением?
5. Как определяется среднегодовая численность населения за определенный период времени?
6. Что понимают под естественным движением населения?
7. Перечислите основные показатели естественного движения населения.
8. Какими показателями характеризуется естественный прирост населения?
9. Что такое миграция населения? Назовите основные показатели миграции.
10. Как определяется средняя ожидаемая продолжительность жизни? Что характеризует данный показатель?
11. Что такое национальное богатство и каковы его основные элементы?
12. Что такое нефинансовые активы? Что они включают?
13. Что такое нефинансовые произведенные и нефинансовые непроеденные активы? Их основные элементы.
14. Что такое финансовые активы? Что они включают?

15. Каков состав системы показателей статистики национального богатства?
 16. О чем свидетельствует изменение структуры и динамика национального богатства России?
 17. Что собой представляют основные фонды? Каков состав и структура основных фондов?
 18. Что представляют собой оборотные фонды? Какие показатели характеризуют использование оборотных фондов?
 19. Что представляет собой оборачиваемость оборотных фондов и каким образом исчисляется экономия от ускорения оборачиваемости?
- Решение типовых задач по теме.

2. Контрольный опрос по темам «Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен» и «Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка» {дискуссия} (2ч.)[5,8]

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность кредита.
 2. Какие виды кредита применяются в РФ?
 3. Назовите основные показатели кредита.
 4. Как определяется эффективность государственных кредитных операций?
 5. Назовите показатели размера, срока пользования и число оборотов кредита.
 6. С помощью какого показателя определяется размер взимания платы за пользование кредитом?
 7. Назовите показатели просроченных ссуд.
 8. Как рассчитывается средняя длительность пользования кредитом и среднее число его оборотов с учетом невозвращенных в срок в банк ссуд?
 9. В чем заключается экономическая сущность страхования?
 10. Какие понятия и термины выражают наиболее общие условия страхования?
- Решение типовых задач по теме.

Самостоятельная работа (136ч.)

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины(68ч.)[1,8,9,12] Сбор необходимых данных для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.
2. Изучение первоисточников специальной литературы(35ч.)[1,8,10]
3. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,6]
4. Защита контрольной работы(4ч.)[1]

5. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Карпенко, А.В. Статистика [Электронный ресурс]: [текст]учеб.- метод. пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки "Экономика"/ А.В. Карпенко. - Электрон. дан.. - Рубцовск: РИО, 2014. - 164 с. (45 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-394-01872-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93403> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. — 11-е изд., перераб. и испр. — Москва : Дашков и К, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-394-02183-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93468> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2552-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93713> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

5. Блягоз, З. У. Задачник по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие / З. У. Блягоз. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2933-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103060>

(дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Статистика. Сборник задач : учебное пособие / А. М. Сокольникова, Ж. Т. Беленкова, Л. А. Болотюк, В. А. Болотюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3425-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111890> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Статистика: [текст]: учебник для бакалавров/ Ред. Л.И. Ниворожкина. - М.: Дашков и К, 2013. - 416 с (10 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Министерство экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru>

9. Официальный сайт Алтайского края - www.altairegion22.ru

10. Официальный сайт Государственной думы РФ - www.duma.gov.ru

11. Сайт федеральной службы государственной статистики России - www.gks.ru.

12. Сайты научных журналов: www.infostat.ru/ru/, www.e-rej.ru, www.rej.guu.ru, www.econom.nsc.ru/, www.ChoiceJournal.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Статистика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для

		экзамена
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Статистика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Статистика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает неприципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок тестовых заданий для проверки сформированности ОК-3:</p> <p>Используя основы экономических знаний в профессиональной деятельности, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите задачи сводки и ее содержание? 2. В чем суть метода группировки и его место в системе статистических методов? 3. Что понимают под экономически активным населением? 4. Что понимается под финансовыми активами? 5. Раскройте сущность кредита. 6. Какие виды кредита применяются в РФ? 	ОК-3
2	<p>Блок тестовых заданий для проверки сформированности ОПК-2:</p> <p>Используя анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что называется статистическим наблюдением. В чем его сущность? 2. Охарактеризуйте этапы проведения статистического наблюдения? 3. Что называется статистической таблицей? 4. Перечислите элементы статистической таблицы? 5. Перечислите основные источники статистики населения. Что понимают под экономически активным населением? 6. Что является объектом и единицей наблюдения в статистике населения? 	ОПК-2
3	Блок тестовых заданий для проверки	ОПК-3

	<p>сформированности ОПК-3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие можно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при статистическом наблюдении? 2. Какие можно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при изучении динамики состава населения? 3. Какие можно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при оценке инфляции? 4. Какие можно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при статистике цен? 	
4	<p>Блок тестовых заданий для проверки сформированности ПК-1:</p> <p>После произведенного анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под социально-экономической сущностью банковской системы? 2. Какие задачи в банковской статистике являются основными? 3. Какие показатели являются основными при оценки инфляции? 4. Что включает в себя система показателей статистики цен? 	ПК-1
5	<p>Блок тестовых заданий для проверки сформированности ПК-6:</p> <p>После произведенного анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под «наличным» и «постоянным» населением? 2. Как определяется среднегодовая численность населения за определенный период времени? 3. Как рассчитывается средняя длительность пользования кредитом? 4. Как рассчитывается среднее число оборотов кредита с учетом невозвращенных в срок в банк ссуд? 	ПК-6

6	<p>Блок тестовых заданий для проверки сформированности ПК-7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом осуществляется формирование информационной базы статистического исследования для подготовки аналитического отчета? 2. Что является основой для формирования информационного обзора и/или аналитического отчета? 3. При подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета используются абсолютные статистические величины? В каких они единицах измерения выражаются? 4. При подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета всегда ли достаточно использование одних абсолютных показателей? 	ПК-7
7	<p>Задачи (практические задания) - ОК-3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя основы экономических знаний в профессиональной деятельности проанализируйте в чем заключается сравнимость статистических группировок? 2. Используя основы экономических знаний в профессиональной деятельности проанализируйте в чем состоит различие между понятиями «семья» и «домохозяйство»? 3. Используя основы экономических знаний в профессиональной деятельности проанализируйте в чем заключается экономическая сущность страхования? 	ОК-3
8	<p>Задачи (практические задания) - ОПК-2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите какую роль выполняют статистические таблицы при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач? 2. Сформулируйте важнейшие организационные вопросы при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач? 3. Перечислите основные показатели естественного движения населения, которые могут понадобиться при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач? 	ОПК-2
9	<p>Задачи (практические задания) - ОПК-3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте какие инструментальные средства 	ОПК-3

	<p>необходимы для обработки экономических данных с целью формирования информационной базы статистического исследования.</p> <p>2. Проанализируйте как использование статистического графика поможет при обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализе результатов расчетов и обосновании полученных выводов.</p>	
10	<p>Задачи (практические задания) - ПК-1:</p> <p>1. Используя исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов определите систему показателей денежного обращения.</p> <p>2. Используя исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов определите основные показатели оценки инфляции.</p>	ПК-1
11	<p>Задачи (практические задания) - ПК-6:</p> <p>1. Осуществите анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях определив состав системы показателей оценки демографической ситуации</p> <p>2. Осуществите анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях определив социально-экономическую сущность банковской системы</p>	ПК-6
12	<p>Задачи (практические задания) - ПК-7:</p> <p>1. Установите из каких этапов складывается процесс проведения статистического наблюдения для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>2. Установите в чем заключается смысл чтение и анализ таблиц в процессе подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>	ПК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.