

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.1 «Политология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.И. Попов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этапа её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и ключевые события истории общественных наук, основные школы и концепции	использовать различные источники информации, оценивать их с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции, формировать собственную точку зрения, опираясь на научное историческое знание	способностью формулировать собственную гражданско-патриотическую позицию по актуальным общественно-политическим и правовым проблемам с учётом социальной значимости своей деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп,	уважительно и бережно относиться к социальным, политическим и культурным традициям.	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	возможности своего личностного роста	проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности	навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития
ПК-2	способностью на основе			

	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики действующей нормативно-правовой базы	уметь рассчитывать социально-экономические показатели	нормативно-правовой базой для расчета социально-экономических показателей
--	--	---	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Основы социального государства, Социология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Международные экономические отношения

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	136	13

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (4ч.)

1. Политология как научная и учебная дисциплина. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4] Политика как общественное явление и объект исследования. Основные этапы становления и накопления знаний о политике. Зарождение политологии как науки. Предмет, объект и методы политологии. Структура, уровни и функции политологии. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

2. Политическая власть. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.) [1,2,3,4] Власть как общественное явление. Основные концепции власти. Понятие ресурса власти. Легитимность власти и типы легитимности. Технология власти. Бюрократия. Проблемы демократизации политической власти в современной России. Оценка различных источников информации с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса.

3. Политические партии и партийные системы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4] Понятие политической партии. Подходы к определению партии. Место и роль партии в политической системе общества. Понятие и типы партийных систем. Многопартийность в России: проблемы и перспективы. Самоорганизация и самообразование. Личностный рост. Типовые методики действующей нормативно-правовой базы.

4. Политические конфликты и пути их разрешения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4] Понятие, сущность и особенности политического конфликта. Виды политических конфликтов. Структура и функции политического конфликта. Многообразие методов разрешения конфликта. Роль государства в разрешении конфликта. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Социальных групп. Социальные, политические и культурные традиции.

Практические занятия (4ч.)

- 1. Политология как научная и учебная дисциплина. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]**
 1. Становление и развитие политологических знаний: история и современность.
 2. Проблема определения предмета политологии.
 3. Методологические основы политологии.
 4. Политическая теория и идеология – взаимосвязь и различие.
- 2. Политическая власть {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]**
 1. Сущность политической власти.
 2. Технология власти.
 3. Типы легитимности политической власти.
 4. Власть, знание и общество.

Самостоятельная работа (136ч.)

- 1. Подготовка к текущим занятиям.(98ч.)[1,2,3,4]** Подготовка к текущим занятиям. Самостоятельное изучение материала. Подготовка к контрольным опросам и докладам, проводимым на семинарских занятиях - 98 часов
- 2. Выполнение контрольной работы(25ч.)[1,2,3,4]** заключается в повторении основных понятий, терминов, определений по темам, вынесенным для контрольной работы. Самостоятельное изучение теоретического материала заключается в проработке конспектов лекций, практических занятий и литературы по соответствующим темам.
- 3. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**
- 4. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4]** Проработка конспектов лекций, практических занятий и литературы по соответствующим темам.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Попов, В.И. Политология : учеб. метод. пособие для бакалавров всех направлений и форм обучения/ В.И. Попов. - Рубцовск: РИИ, 2014. - 127 с. (160 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Батурин, В. К. Политология: учебник для бакалавров / В. К. Батурин, И. В. Батурина. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02812-5. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02889-2. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Библиотека Гумер. Электронная библиотека политологии. Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice
3	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Политология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Политология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Политология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый	75-100	<i>Отлично</i>

уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, выполните следующие задания: Укажите взаимосвязь и различие политической теории и идеологии. Как решаются в политике антиномии равенство - свобода, реальное - идеальное? Как решается в политике вопрос о соотношении целей и средств?	ОК-2

	<p>В чем состоит научность политической науки? Укажите сущность классовой концепции государства. Назовите типы легитимности политической власти. Назовите основные этапы формирования и эволюции политической науки. Перечислите основные исторические вехи формирования и эволюции гражданского общества.</p>	
2	<p>Владея способностью формулировать собственную гражданско-патриотическую позицию по актуальным общественно-политическим и правовым проблемам с учётом социальной значимости своей деятельности, выполните следующие практические задания:</p> <p>Выявите характерные признаки различных типов политического сознания. Сформулируйте вашу собственную позицию по вопросу соотношения морали и политики. Дайте общую характеристику политического языка и понятийно-категориального аппарата политической науки. Выявите, чем отличаются друг от друга социология, политическая социология и политическая наука? Выявите и проанализируйте сущностные характеристики гражданского общества. Сравните теории общественного договора (Гоббс, Локк, Руссо), выявите элементы сходства и различия. Перечислите методологические проблемы политического прогнозирования.</p>	ОК-2
3	<p>Используя способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполните следующие задания:</p> <p>Укажите типы политических конфликтов и пути их разрешения. Какое содержание вкладывается в понятие "политическая этика"? Перечислите важнейшие трактовки проблемы соотношения морали и политики. Чему в политике следует отдавать предпочтение - праву или нравственности?</p>	ОК-5

	<p>Укажите структуру политической культуры. Укажите сущность политической власти.</p>	
4	<p>Владея навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере, выполните следующие практические задания:</p> <p>Проанализируйте методы урегулирования политических конфликтов. Выявите, какова в политике взаимосвязь между справедливостью, правом и нравственностью? Проанализируйте понятие политического режима. Проанализируйте понятие демократия и перспективы ее развития. Сформулируйте место и роль политологии среди других социальных и гуманитарных наук? Определите проблемы формирования политической культуры.</p>	ОК-5
5	<p>Используя способность к самоорганизации и самообразованию, выполните следующие задания:</p> <p>Приведите современную трактовку государства и гражданского общества. Что понимается под методологией политологического исследования? Укажите этапы становления понятия правового государства. Назовите характерные черты и признаки политического лидерства.</p>	ОК-7
6	<p>Владея навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития, выполните следующие практические задания:</p> <p>Проанализируйте этапы становления понятия правового государства. Проанализируйте, какое место в политологическом анализе занимают объяснение и понимание? Самостоятельно проанализируйте и определите, в чем суть плюрализма и принципа разделения различных сфер общественной жизни?</p>	ОК-7

	<p>Проанализируйте понятие власти и выявите ее истоки. На основе самостоятельного анализа покажите, что вы понимаете под моральным компромиссом и какое содержание вкладываете в известную формулу "политика есть искусство возможного"?</p>	
7	<p>Используя способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, выполните следующие задания:</p> <p>Определите методологические основы политологии. Назовите основные принципы политико-культурного подхода.</p>	ПК-2
8	<p>Владея нормативно-правовой базой для расчета социально-экономических показателей, выполните следующие практические задания:</p> <p>Охарактеризуйте основные принципы сравнительного метода.</p> <p>Приведите варианты многообразия методов разрешения конфликта.</p>	ПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.