

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.10 «Экономика труда»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Причины социальных конфликтов и пути их преодоления, возможности управления трудовыми ресурсами, нестандартными ситуациями и оказания позитивного влияния на персонал	Упреждать и регулировать конфликтные ситуации в коллективе, организовывать творческое сотрудничество между структурными подразделениями предприятия	Навыками бесконфликтной работы в коллективе, видами стимулов и системной стимуляции труда работников предприятия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Систему принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием трудовых ресурсов предприятия	Использовать знания в области «Экономика труда» для повышения своих знаний в вопросах формирования и использования трудовых ресурсов для повышения показателей трудового потенциала организации	Теоретическими и практическими знаниями и навыками, способствующими развитию трудового потенциала общества и организации
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Методы исследования затрат рабочего времени и нормирования труда для сбора необходимых данных и подготовки отчета по организации технологического процесса	Организовать аттестацию рабочего времени, проанализировать процесс производства, качество выпускаемой продукции и рациональное использование оборотных средств	Принципами формирования доходов работников предприятия, собирать необходимые данные для подготовки отчета и предложения о повышении производительности труда на конкретных

				участках производства
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Методы исследования затрат рабочего времени и нормирования труда для сбора необходимых данных и подготовки отчета по организации технологического процесса	Организовать аттестацию рабочего времени, проанализировать процесс производства, качество выпускаемой продукции и рациональное использование оборотных средств	Принципами формирования доходов работников предприятия, собирать необходимые данные для подготовки отчета и предложения о повышении производительности труда на конкретных участках производства
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Методы расчета показателей результативности работы, организации и методы оценки экономической эффективности (результатов труда) отдельного работника организации	Применять знания в области экономики труда при оценке социально-экономических результатов деятельности трудового коллектива	Навыками выбора оптимального решения по оценке трудового потенциала организации и использование рабочего времени на предприятии

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Корпоративная социальная ответственность, Менеджмент

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	172	15

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 4**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества, организации {беседа} (4ч.)[1,2,3,4]** Понятие «Трудовые ресурсы» и «Трудовой потенциал» общества, организации. Формирование и использование трудовых ресурсов. Сущность и показатели трудового потенциала предприятия.

**Практические занятия (4ч.)**

**1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества, организации {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4]** контрольный опрос, заслушивание докладов

**Самостоятельная работа (172ч.)**

**1. Самостоятельное изучение тем курса(119ч.)[1,2,3,4]** Труд – основа жизнедеятельности человека и общества  
 Рынок труда как регулятор занятости и безработицы  
 Экономическое содержание труда

Организация труда и трудовых процессов  
Нормирование труда и трудовых процессов на основе правовых знаний  
Оплата труда и формирование доходов работника  
Сбор, анализ и обработка трудовых показателей, необходимых для решения профессиональных задач  
Мотивация, стимулирование трудовой деятельности и способности к самоорганизации и самообразованию  
Учет затрат на рабочую силу: анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях  
Социально-экономические результаты деятельности трудового коллектива: сбор необходимых данных и подготовка информационного обзора или аналитического отчета.

**2. Подготовка контрольной работы(40ч.)[1,2,3,4]**

**3. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**

**4. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Манаев В.В. Экономика труда: учебное пособие для студентов всех форм обучения экономических направлений/ В.В. Манаев, Е.В. Дирша; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. – 78 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Manaev\\_V.V.\\_Yekonomika\\_truda\\_UP\\_2020.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Manaev_V.V._Yekonomika_truda_UP_2020.pdf) (дата обращения 16.08.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161> (дата обращения: 02.04.2021). – Библиогр.: с. 260-261. – ISBN 978-5-394-02340-8. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

3. Костюченко, Т.Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 165 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033> (дата обращения: 02.04.2021). – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Трудовой кодекс Российской Федерации  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Антивирус Kaspersky
2	Windows
3	LibreOffice

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным

	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика труда»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика труда» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика труда» используется 100-балльная шкала.



<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Блок тестовых заданий. Основываясь на способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ответьте на вопросы: 1) Сущность и виды регламентации труда.	ОК-6

	2) Методы нормирования труда.	
2	Блок тестовых заданий. Основываясь на способности к самоорганизации и самообразованию, ответьте на вопросы: 1) Место труда в системе видов деятельности 2) Сущность мотивации и стимулирования труда.	ОК-7
3	Блок тестовых заданий. Проявляя способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ответьте на вопросы: 1) Дать характеристику основным категориям населения, входящим в состав трудовых ресурсов. 2) Что такое трудовой потенциал, из чего он складывается	ОПК-2
4	Блок тестовых заданий. Проявляя способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, ответьте на вопросы: 1) Трудовые показатели и факторы, их определяющие. 2) Дать определение «рынок труда», основные элементы и виды рынков труда.	ПК-6
5	Блок тестовых заданий. Продемонстрируйте способность , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, ответив на вопросы: 1) Анализ использования рабочей силы и производительности труда 2) Сущность, элементы, функции заработной платы, ее система и формы.	ПК-7
6	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, определите из предложенного перечня правонарушения организации в отношении сотрудника	ОК-6
7	Блок задач (практических заданий)	ОК-7

	Демонстрируя способность к самоорганизации и самообразованию, определите перечень мотивационных мероприятий, для повышения уровня самообразования работников.	
8	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, определите производительность труда на предприятии по исходным данным.	ОПК-2
9	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, определите уровень безработицы в России и ряде других государств, сделайте выводы.	ПК-6
10	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, определите среднюю заработную плату в России и ряде других государств, сделайте выводы.	ПК-7

**4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.