

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.10 «Макроэкономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал | старший преподаватель | И.В. Чугунова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЭиУ» | Д.В. Ремизов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Д.В. Ремизов |

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки | искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа | навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | источники получения информации о состоянии национальной экономики, необходимой для расчета показателей, характеризующих ее | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | навыками проведения аналитических исследований, поиска информации |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | экономические законы, особенности экономического моделирования, характеристики экономических моделей | строить экономические модели и анализировать их | навыками построения и анализа экономических моделей |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- | макроэкономические показатели | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной | методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | | статистики о социально-экономических процессах и явлениях, оказывающих влияние на экономику страны | социально-экономических процессах и явлениях, оказывающих влияние на экономику страны |
|--|--|--|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Микроэкономика |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Антикризисное управление, Выпускная квалификационная работа, Финансы |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 4 | 0 | 4 | 136 | 13 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (4ч.)

1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2] Валовый национальный продукт – основной показатель системы национальных счетов. Методы исчисления ВВП: сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. Валовый национальный и валовый внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Соотношение между этими показателями при использовании экономических знаний в профессиональной сфере деятельности. Макроэкономика как самостоятельная отрасль экономической теории. Объект и предмет исследования макроэкономики. Методология макроэкономики. Экономико-математическое моделирование как основной метод макроэкономических исследований для описания экономических процессов и явлений и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей. Экзогенные и эндогенные параметры, функциональные связи между ними. Использование равновесного анализа в макроэкономике. Закон Вальраса и закон Сэя. Основные цели и инструменты макроэкономики.

2. Стабилизационная политика государства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2] Бюджетно-налоговая политика. Основные цели и инструменты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику: анализи и интерпретация данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита: выявление тенденций изменения социально-экономических показателей. Сеньораж. Эффект вытеснения. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с фискальной политикой. Выбор моделей макроэкономической политики. Фискальная и монетарная политика в кейнсианской и классической моделях. Проблемы осуществления

стабилизационной политики. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Практические занятия (4ч.)

1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели {дискуссия} (2ч.)[1,2,3] Решение задач:

- на определение ВВП методом суммирования добавленных стоимостей;
- на определение ВВП по потоку доходов и расходов;
- на определение отклонений показателей ВВП и ВВП;
- на определение национального, личного и располагаемого доходов.

2. Стабилизационная политика государства {дискуссия} (2ч.)[1,2,3] Вопросы для обсуждения:

1. Основные цели и инструменты фискальной политики.
2. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
3. Бюджетные дефициты и излишки. Способы финансирования бюджетного дефицита и избавления от бюджетных излишков.
4. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
5. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с фискальной политикой.
6. Выбор моделей макроэкономической политики.
7. Фискальная и монетарная политика в кейнсианской и классической моделях.
8. Проблемы осуществления стабилизационной политики.

Самостоятельная работа (136ч.)

1. Самостоятельное изучение тем, выполнение контрольной работы {дискуссия} (123ч.)[1,2,3,4]

2. Защита контрольной работы(4ч.)[1]

3. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Рыбакова, И.В. Макроэкономика : учебное пособие для студентов направления подготовки "Экономика"/ И.В. Рыбакова. - Рубцовск: РИИ, 2017. - 127 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Makroekonomika_\(UP\)_2017.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Makroekonomika_(UP)_2017.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов и др. ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр.: с. 125. – ISBN 978-5-6043054-5-4. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <https://nauka.club/ekonomika/makroekonomika.html>

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики rosstat.gov.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Макроэкономика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------|---|
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Макроэкономика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100- | Оценка по |
|-----------------|-----------------------|------------------|
|-----------------|-----------------------|------------------|

| | балльной шкале | традиционной шкале |
|--|-----------------------|----------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|-------------|---|--------------------------------|
| 1 | Блок тестовых заданий. Основываясь на способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ответьте на вопросы: 1) Чем определяется макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели 2) В какую категорию безработных попадает | ОК-3 |

| | | |
|---|---|------|
| | потерявший работу из-за спада в экономике? | |
| 2 | Блок тестовых заданий. Проявляя способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ответьте на вопросы: 1) Какие из указанных доходов не учитываются при подсчете ВВП данного года 2) Что представляет собой структурный дефицит государственного бюджета? | ПК-1 |
| 3 | Блок тестовых заданий. Проявляя способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, ответьте на вопросы: 1) . К чему приведет рост АД, когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой AS. 2) Что позволяет найти на графике функции потребления линия под углом 45 градусов? | ПК-4 |
| 4 | Блок тестовых заданий. Продемонстрируйте способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, ответив на вопросы: 1) Что происходит в период ускоряющейся инфляции с процентной ставкой? 2) Что нельзя отнести к «почти деньгам»? | ПК-6 |
| 5 | Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, найдите общий спрос на деньги, если известны номинальный ВВП , количество оборотов одной денежной единицы в год, . спрос на деньги со стороны активов. | ОК-3 |
| 6 | Блок задач (практических заданий) | ПК-1 |

| | | |
|---|---|------|
| | Демонстрируя способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определите мультипликатор, если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%. | |
| 7 | Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, определите, каково должно быть значение равновесного национального дохода, чтобы был удовлетворен спрос предпринимателей и государства на инвестиции в определенном объеме. | ПК-4 |
| 8 | Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей определите равновесное значение национального дохода. | ПК-6 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.