

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ




ОПЦ.09 «Аудит»

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности(-ей): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности (-ей))

Входит в состав цикла: Общепрофессиональный цикл

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Ст.преподаватель каф. ЭиУ	И.В. Чугунова	
Одобрена на заседании кафедры ЭиУ 25 февраля 2022 г., протокол № 2	И.о. зав. кафедрой ЭиУ	Д.В. Ремизов	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	Д.В. Ремизов	

Рубцовск 2022

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

название дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Аудит» относится к общепрофессиональному циклу. Для освоения дисциплины студенты должны обладать базовыми знаниями в области экономики и других общественных наук в рамках курса средней школы, а также знаниями общепрофессиональных дисциплин таких, как «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение».

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов основных теоретических знаний о принципах организации аудита в РФ, основных требованиях российского законодательства по регулированию аудиторской деятельности, методике проведения аудиторских проверок организаций различных видов деятельности.

Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие *задачи*: ознакомить студентов с базовыми понятиями аудита, его методологическими и организационными основами, раскрыть взаимосвязь основных понятий аудит, обобщить практический опыт и научные знания о функциях и методах аудита, сформировать практические навыки составления аудиторского заключения, обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области аудита в условиях рыночной экономики.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ДПК 03.	Владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов	Первичные бухгалтерские документы	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Приемы, методы, способы сбор и регистрацию информации	Осуществлять сбор и регистрацию информации по полученному заданию, сбор и анализ данных,

	профессиональной деятельности		необходимых для решения поставленных экономических задач
ОК 09.	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности в	Современные программные продукты в области обработки информации	Находить и использовать статистическую, нормативно-управленческую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	какие хозяйствующие субъекты подлежат обязательному аудиту;	составлять письменное обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	-источники получения информации о деятельности аудируемого лица	собирать данные о финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	как оформляются этапы аудиторской проверки	оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 44 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

консультации – 6 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебного занятия	Объем часов
----------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка к контрольным опросам	6
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Аудит

наименование учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала***, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.		10	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3	1
	<i>Сущность аудита, его содержание, цели и задачи</i>		
	Практические занятия: -контрольный опрос - доклады		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу -подготовка доклада		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	12
	<i>Аудиторская деятельность и ее регулирование</i>		
	Практические занятия: -контрольный опрос -доклады		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу -подготовка доклада		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	12
	<i>Этические нормы аудиторской деятельности</i>		
	Практические занятия: -контрольная работа по темам 1.1-1.3		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	12
	<i>Организация аудиторской деятельности</i>		
	Практические занятия: -контрольный опрос -доклады		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу -подготовка доклада		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	12
	<i>Договорная работа</i>		
	Практические занятия: -контрольный опрос -доклады	1 1	

	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка доклада	1 1	
Раздел 2		30	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
	<i>Планирование аудиторской проверки</i>	2	12
	Практические занятия - контрольный опрос - доклады	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка доклада	1 1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
	<i>Исследования в аудите</i>	4	
	Практические занятия: - контрольная работа по темам 1.4-2.1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольной работе	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
	<i>Заключительная стадия аудита</i>	2	12
	Практические занятия - контрольный опрос - решение задач	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		
	<i>Аудиторское заключение</i>	2	123
	Практические занятия: - контрольная работа по темам 2.3-2.4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольной работе	1	
Раздел 3			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
	<i>Аудит активов предприятия</i>	8	123
	Практические занятия - контрольный опрос - решение задач	1 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу	1	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		
	<i>Аудит пассивов предприятия</i>	6	123
	Практические занятия - контрольный опрос - решение задач	1 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу	1	
Тема 3.3	Содержание учебного материала		
	<i>Завершение аудиторской проверки и подготовка аудиторского заключения</i>	2	123
	Практические занятия: - контрольный опрос	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к комплексному экзамену	0,5 7	
	Всего	92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Технические средства обучения: переносное демонстрационное оборудование (проектор, экран, ноутбук).

Для изучения дисциплины студенты пользуются стандартным пакетом программ MS Office, браузером для выхода в Интернет. Для свободного доступа в Интернет имеется специализированная аудитория 222.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Пислегина, Н.В. Аудит : учебник : [16+] / Н.В. Пислегина, Д.Ю. Филиппев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759> (дата обращения: 01.12.2020).

Дополнительная литература:

2. Азарская, М.А. Аудит : практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054> (дата обращения: 01.12.2020).
3. Жарикова А.В., Осадчая О.П., Чугунова И.В. Аудит: учебное пособие для студентов всех форм обучения экономических направлений подготовки./ Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2020. – 55 с. (ЭР)

Интернет-ресурсы:

4. Сайт Audit-it.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	оценки результатов обучения
знания	
первичных бухгалтерских документов	Комплект контролирующих материалов для экзамена
приемов, методов, способов сбора и регистрации информации	Комплект контролирующих материалов для экзамена
современных программных продуктов в области обработки информации	Комплект контролирующих материалов для экзамена
хозяйствующих субъектов, подлежащих обязательному аудиту	Комплект контролирующих материалов для экзамена
источников получения информации о деятельности аудируемого лица	Комплект контролирующих материалов для экзамена
оформления этапов аудиторской проверки	Комплект контролирующих материалов для экзамена
умения	
обрабатывать первичные бухгалтерские документы	Комплект контролирующих материалов для экзамена
осуществлять сбор и регистрацию информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Комплект контролирующих материалов для экзамена
находить и использовать статистическую, нормативно-управленческую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности	Комплект контролирующих материалов для экзамена
составлять письмо-обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки	Комплект контролирующих материалов для экзамена
собирать данные о финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта	Комплект контролирующих материалов для экзамена
оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск;	Комплект контролирующих материалов для экзамена

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Министерство образования и науки Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВПО
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.09 Аудит

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Рубцовск

Разработчик ФОМ по дисциплине: Аудит

Чугунова И.В., старший преподаватель кафедры «Экономика и управление»

ФИО, учёное звание, ученая степень

наименование кафедры

25.02.2022 г
дата



подпись

Эксперт

Чиркова О.А., к.э.н., старший преподаватель кафедры «Экономика и управление»

ФИО, учёное звание, ученая степень

наименование кафедры

28.02.2022 г
дата



подпись

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОПЦ.09 Аудит

наименование дисциплины

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
РАЗДЕЛ 1 (Тема 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи. Тема 2. Аудиторская деятельность и ее регулирование. Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности. Тема 4. Лицензирование аудиторской деятельности. Тема 5. Договорная работа)	ДПК 03 ОК-2, ОК-9, ОК-11, ПК-1.1, ПК-2.6	Контрольный опрос по темам 1-5 и заслушивание докладов по темам 1-3	Перечень контрольных вопросов, перечень тем для подготовки докладов
		Контрольная работа по темам 1-3	Комплект заданий
		Комплексный экзамен	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
РАЗДЕЛ 2 (Тема 6. Планирование аудиторской проверки. Тема 7. Исследования в аудите. Тема 8. Заключительная стадия аудита. Тема 9. Аудиторское заключение)	ДПК 03 ОК-2, ОК-9, ОК-11, ПК-1.1, ПК-2.6	Контрольный опрос по темам 6-9	Перечень контрольных вопросов
		Заслушивание докладов по темам 6 и 9	Перечень тем для подготовки докладов
		Контрольная работа по темам 4-6	Комплект заданий для контрольной работы
		Контрольная работа по темам 8-9	Комплект заданий для контрольной работы
Комплексный экзамен	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний		
РАЗДЕЛ 3 (Тема 10. Аудит активов предприятия. Тема 11. Аудит пассивов предприятия. Тема	ДПК 03 ОК-2, ОК-9, ОК-11, ПК-1.1,	Контрольный опрос по темам 6-9	Перечень контрольных вопросов

12. Завершение аудиторской проверки и подготовка аудиторского заключения)	ПК-2.6	Комплексный экзамен	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
---	--------	---------------------	---

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ДПК 03. Владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов	базовый	Комплексный экзамен	Комплект контролирующих материалов экзамена
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	базовый	Комплексный экзамен	Комплект контролирующих материалов экзамена
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	базовый	Комплексный экзамен	Комплект контролирующих материалов экзамена
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	базовый	Комплексный экзамен	Комплект контролирующих материалов экзамена
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	базовый	Комплексный экзамен	Комплект контролирующих материалов экзамена
ПК 2.6. Осуществлять	базовый	Комплексный	Комплект

сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов		экзамен	контролирующих материалов экзамена
---	--	---------	------------------------------------

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

2.1 Критерии оценивания сформированности компетенций при выполнении текущего контроля:

Оценки за тестовые вопросы определяются с учетом количества правильных ответов

Оценку «отлично» заслуживает студент, который верно применяет терминологию, верно делает выводы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, верно применяемый терминологию, верно делает выводы, но могут быть допущены некоторые неточности.

Оценку удовлетворительно заслуживает студент, верно применяемый терминологию, верно делает выводы, но могут быть допущены некоторые неточности, но не сопровождаются пояснениями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент неверно применяет терминологию, неверно делает выводы.

2.2. Критерии оценивания сформированности компетенций на экзамене

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Аудит» используется традиционная шкала.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания и тесты текущего контроля знаний по дисциплине

3.1.1. Контрольные опросы.

1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи

Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Услуги, сопутствующие аудиту. Права и обязанности аудитора, руководства и иных должностных лиц аудируемой организации.

2. Аудиторская деятельность и ее регулирование

Регулирование аудиторской деятельности. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм. Аудиторские стандарты.

3. Этические нормы аудиторской деятельности

Нормы профессиональной этики аудиторов. Принцип независимости аудитора. ПСАД «Права и обязанности аудиторских организаций и проверяемых экономических субъектов». Кодекс этики аудиторов России.

4. Организация аудиторской деятельности

Организация аудиторской деятельности. Ответственность за осуществление аудиторской деятельности.

5. Договорная работа.

Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Понимание деятельности экономического субъекта. Договор в аудиторской деятельности.

6. Планирование аудиторской проверки.

Определение стратегии аудиторской проверки. Планирование аудита. Аудиторская программа. Процесс аудита бухгалтерской отчетности.

7. Исследования в аудите.

Аудиторский риск. Существенность в аудите. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Аудиторская выборка. Методы аудиторской проверки. Аналитические процедуры. Аудиторские доказательства. Виды. Источники. Документирование. Искажения бухгалтерской отчетности. Аудит в условиях компьютерной обработки данных

8. Заключительная стадия аудита

Оценка результатов аудиторской проверки. Контроль качества работы аудиторов. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита.

9. Аудиторское заключение.

Понятие аудиторского отчёта и аудиторского заключения. Основные элементы аудиторского заключения. Виды и содержание аудиторского заключения

Раздел 3

10. Аудит активов предприятия

Аудит кассовых операций. Аудит операций на счетах в банке. Аудит денежных документов и денежных средств в дороге. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит материальных ценностей. Аудит операций с малоценными и быстроизнашиваемыми предметами. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов по возмещению причиненных убытков.

11. Аудит пассивов предприятия.

Аудит формирования и использования собственного капитала. Аудит краткосрочных, долгосрочных кредитов и векселей. Аудит расчётов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчётов по налогам и другим обязательным платежам. Аудит расчётов по заработной плате

12. Завершение аудиторской проверки и подготовка аудиторского заключения.

Дата подписания аудиторского заключения. События, происшедшие до и после даты представления бухгалтерской отчетности. Виды аудиторского заключения. Принципы составления аудиторского заключения. Основные элементы аудиторского заключения. Заключение по специальным аудиторским заданиям. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

3.1.1.1. Критерии оценки

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий

необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

3.1. Доклады

Заслушивание докладов на темы:

- «Развитие аудита в РФ»
- «Стандарты аудиторской деятельности» (международные стандарты, федеральные стандарты, внутренние стандарты)
 - «Профессиональная этика аудиторов и аудиторской организации»;
 - «Аудиторские доказательства»
 - «Выборочный метод получения аудиторских доказательств»;
 - «Классификация методик проведения аудита»
 - «Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг с использованием информационных технологий»

3.1.6. Критерии оценки:

Оценку «зачтено» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, но не усвоивший детали, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий неприципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «не зачтено» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

3.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (комплексный экзамен)

ТЕСТ № 1 (экзамен)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОПЦ.09 Аудит
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(код и наименование специальности)

1. Термин «Аудитор» латинского происхождения и означает:
 - а) проверять;
 - б) слушать, слушатель;
 - в) удостоверять.
2. Аудиторская деятельность в России регулируется:
 - а) аудиторскими организациями;
 - б) аккредитованными профессиональными аудиторскими объединениями;
 - в) уполномоченный федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности.
3. Сопутствующие аудиту услуги это:
 - а) предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо проведения аудиторских проверок;
 - б) часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки;
 - в) услуги эксперта.
4. Квалификационный аттестат аудитора выдается:
 - а) сроком на три года;
 - б) сроком на пять лет;
 - в) без ограничения срока действия.
5. «Материальность» в аудите – это:
 - а) уровень оплаты аудиторских услуг;
 - б) максимально допустимый уровень искажения информации;
 - в) показатель качества аудита
6. Аудитор несет материальную ответственность в случае некачественного проведения проверки на основании:
 - а) условий договора между аудитором и клиентом;
 - б) решения суда или арбитражного суда;
 - в) действующих законодательных актов.
7. Каким из перечисленных ниже документов определяется срок аудиторской проверки:
 - а) договором на проведение аудита;
 - б) законом «Об аудиторской деятельности»;
 - в) законом «О бухгалтерском учете».
8. В общем плане аудита приводится:
 - а) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки;
 - б) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;
 - в) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения и их аргументации.
9. Аудитор устанавливает приемлемый уровень существенности с целью выявления существенных (с количественной точки зрения) искажений при:
 - а) составлении программы аудита;
 - б) оценки результата аудита и составлении аудиторского заключения;
 - в) разработки плана аудита.

10. Форма, содержание и порядок представления аудиторского заключения определяются:
- а) Федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности;
 - б) договором между проверяемой и аудиторской организациями;
 - в) рекомендациями руководителя или совета директоров проверяемой организации.
11. Основной целью аудита является:
- а) выявить нарушения в ведении бухгалтерского учета;
 - б) дать положительное аудиторское заключение;
 - в) установить достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ.
12. Кто определяет формы и методы проведения аудиторских проверок:
- а) аудиторская организация;
 - б) аккредитованные профессиональные аудиторские объединения;
 - в) уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности.
13. Является ли сопутствующей услугой налоговое консультирование?
- а) да;
 - б) нет, аудитор занимается исключительно вопросами организации и ведения бухгалтерского учета.
14. Квалификационный аттестат аудитора:
- а) не может быть аннулирован;
 - б) может быть аннулирован по решению уполномоченного федерального органа;
 - в) может быть аннулирован по решению Минфина РФ.
15. Аудиторский риск оценивается:
- а) на основании финансового положения предприятия, подвергаемого аудиторской проверке;
 - б) по максимально допустимому размеру ошибочной суммы, которая может быть показана в финансовой отчетности;
 - в) для контроля качества работы аудиторских организаций
16. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:
- а) конфиденциальность;
 - б) публичность отчетности;
 - в) отсутствие недоимки по налоговым платежам.
17. В программе аудита приводится:
- а) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;
 - б) предполагаемый объем;
 - в) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация.

ТЕСТ № 2 (экзамен)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОПЦ.09 Аудит
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(код и наименование специальности)

1. Что такое аудит?

- А) государственный контроль;
- Б) общественный контроль;
- В) финансовый контроль;

Г) независимый, вневедомственный контроль.

2. Какова основная цель аудиторской проверки?

А) дать аудиторское заключение;

Б) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных операций нормативным актам;

В) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета.

3. Что такое инициативный аудит?

А) аудит, проводимый по инициативе госоргана;

Б) аудит проводимый по инициативе экономического субъекта;

В) аудит, проводимый по инициативе аудитора.

4. Определите из нижеприведенного перечня случаи, когда аудит бухгалтерской отчетности является обязательным:

А) сумма активов баланса превышает установленный законодательством минимальный размер оплаты труда в 200000 раз;

Б) прибыль организации превышает 4 млн. рублей;

В) валюта баланса предприятия превышает установленный законодательством минимальный размер оплаты труда в 400000раз;

Г) организация имеет форму открытого акционерного общества;

Д) объем выручки от реализации превышает установленный законодательством минимальный размер оплаты труда в 500000раз;

Е) организация имеет форму закрытого акционерного общества;

Ж) уставный капитал общества превышает 5 млн. рублей.

5. Аудиторские организации:

А) могут оказывать услуги по консультированию и обучению;

Б) могут оказывать услуги по восстановлению бухгалтерского учета;

В) не могут оказывать других услуг кроме аудиторских.

6. Ответственность аудитора:

А) аудитор ответственен за свое заключение;

Б) аудитор ответственен за содержание отчетности клиента;

В) аудитор ответственен за работу других специалистов, привлекаемых к проверкам.

7. Необходимо ли готовить письмо-обязательство о согласии на проведение аудита при обязательном аудите?

А) по усмотрению аудиторской организации;

Б) необходимо, т.к. это требование российских аудиторских правил (стандартов);

В) не обязательно, т.к. это правило (стандарт) носит рекомендательный характер.

8. Определите существенное условие, которое должно быть отражено в договоре на аудиторские услуги:

А) ответственность сторон и порядок разрешения споров;

Б) аудиторский риск;

В) согласованный уровень существенности;

Г) дата начала аудиторской проверки.

9. Определите одну из целей использования знания сущности деятельности экономического субъекта:

А) для выбора видов и методов выполнения аналитических процедур;

Б) для пониманию сущности деятельности экономического субъекта;

В) для обоснования профессионального мнения аудиторов;

Г) для позиционирования места экономического субъекта в регионе и отрасли.

10. В программе аудита приводится:

А) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация;

Б) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;

В) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки.

11. Под уровнем существенности понимается:

А) предельное значение ошибки;

Б) среднее значение ошибки;

В) относительное значение ошибки.

12. Аудиторский риск – это:

А) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля клиента;

Б) опасность не обнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;

В) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;

Г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации.

13. Аудитор оценивает, как наиболее надежные аудиторские доказательства:

А) собранные непосредственно аудитором;

Б) полученные от третьих лиц;

В) полученные от аудируемых лиц. ___

14. Для чего разрабатываются стандарты (правила) аудита:

А) для подготовки аудиторов и составления программ квалификационных экзаменов по разделу «Аудит» на право заниматься аудиторской деятельностью;

Б) для поддержания определенного уровня качества аудита и надежности его результатов;

В) для доказательства качества проведения аудита в суде и определения меры ответственности аудитора.

15. Аудитор рассматривает существенность:

а) на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности в целом;

б) в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учета групп однотипных операций и случаев раскрытия информации;

в) как на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности в целом, так и в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учета групп однотипных операций и случаев раскрытия информации.

16. Имеют ли право внешние пользователи финансовой отчетности экономического субъекта знакомиться с письменной информацией, которую аудиторы передают руководству аудируемого лица?

а) нет;

б) конечно, в ней дается анализ достоверности отчетности;

в) по усмотрению руководства аудиторской организации.

17. Форма, содержание и порядок представления аудиторского заключения определяются:

а) Федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности;

б) договором между проверяемой и аудиторской организациями;

в) рекомендациями руководителя или совета директоров проверяемой организации.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 01-111-2020. Положение о структуре и содержании рабочей программы дисциплины для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.*