

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины




ОГСЭ.01 Основы философии
(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности (ей): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Входит в состав цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический

Входит в состав части учебного плана обязательная
(обязательная (базовая), вариативная)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О.Фамилия	Подпись
Разработал	Доцент кафедры ГД	А.Ю. Павлов	
Одобрена на заседании каф. ГД 11 июня 2020г., протокол № 10	Зав. каф. ГД	А.Ю.Павлов	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	Д.В.Ремизов	

Рубцовск 2020

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

название дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов культуры разумного мышления, умение оперировать понятиями, обосновывать и подвергать критике суждения. Студент должен не только усвоить чужие, разработанные задолго до него философские построения, но и с их помощью построить вариант собственной философии, то есть сознательно промыслить, взвесить и оценить личные жизненные опоры, осознать, целенаправленно отрефлексировать свои личные, во многом стихийно сложившиеся программы, ценностные установки и наличные знания, то есть сознательно и теоретически грамотно построить свое мировоззрение.

Задачи:

Сформировать у студентов представление о роли и месте философии в системе духовной культуры современного человечества, понимание особенности предмета философии, ее функций и роли в жизни общества и каждого человека.

Научить ориентироваться в особенностях развития философского знания и в специфических особенностях наиболее известных философских школ прошлых эпох и современности, знать главные современные философские, религиозные и научные картины мира.

Дать возможность обладать определенными навыками философского анализа применительно к природным, социальным и индивидуальным формам бытия.

Сформировать общие представления об особенностях диалектики и метафизики, системном и структурно-функциональном анализе, диалоге и других современных методах философского познания; о многообразии форм человеческого знания, особенностях его функционирования в современном обществе.

Ознакомить студентов с философскими, религиозными и морально-этическими концепциями человека, научить видеть различие в понимании человека в христианстве, в философской концепции марксизма, в экзистенциализме, психоанализе, в философии иррационализма;

Познакомить с особенностями формирования личности в современных условиях, дать представление о свободе воли и ответственности человека, о

специфике современного бытия и существования человека, о превращении человека в субъекта истории;

Помочь студенту сформировать представление о многообразии культур и цивилизаций в современном мире, знать особенности философского анализа культуры и цивилизации, специфику ее существования в традиционных современных обществах.

Обосновать важность обладания знаниями о глобальных проблемах, понимания роли и значения решения глобальных проблем современности, знания важнейших средств и методов их решения;

Дать студенту достаточные знания о проблемах исторической необходимости и свободы, о роли и значении исторических действий человека в современном мире.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		Знать	уметь
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное личностное развитие;	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности; - возможности философского мировоззрения для формирования гражданско-патриотической позиции	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- по очной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Зачет в 4 семестре

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

наименование учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала***, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Введение		
Тема 1	Содержание учебного материала	2	1
	Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2.	Историко - философское введение		
Тема 2	Античная философия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3	Средневековая философия	2	123
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4	Философия эпохи Возрождения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5	Философия Нового времени	2	123
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6	Немецкая классическая философия	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 7	Содержание учебного материала		
	Возникновение и развитие марксистской философии	2	12
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8	Содержание учебного материала		
	Русская философия	4	123
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9	Современная философия	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 3	Систематический курс		
Тема 10	Учение о бытии и материальной сущности мира	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 11	Природа как предмет философского осмысления	4	123
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 12	Сущность человека и смысл его бытия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 13	Философское осмысление общества и его истории	4	123
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 14	Проблема сознания в философии	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 15	Содержание учебного материала		
	Основные проблемы теории познания	4	12
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 16	Содержание учебного материала		
	Философия науки	4	123
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 17	Содержание учебного материала		
	Проблемы и перспективы современной цивилизации	2	123
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Проведение занятий в активной и интерактивной форме по дисциплине «Основы философии» предполагает:

1) проблемное обучение: проблемная лекция (тема №17), лекция-дискуссия (тема № 12-16) – всего 5 часов лекционных занятий;

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: компьютеры, компьютерные столы, стандартный пакет программ MS Office, браузер для выхода в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Васильев С. Ф. Общая онтология. Учение о бытии: хрестоматия по дисциплине «Философия» для студентов всех направлений [Электронный ресурс] / С. Ф. Васильев, - Электрон. дан. и прогр. – Барнаул : Алт.Гос. Техн. Ун-т, 2020. 171 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Vasilyev_Ontology_hr.pdf

Дополнительная литература:

3. Боровкова О.В.Философия. Учебно-методическое пособие для студентов технических и гуманитарно-экономических направлений. Рубцовск: РИИ, 2014. – 75с.

Интернет-ресурсы:

1. Институт философии и права СО РАН Режим доступа: <http://go.mail.ru/search?utf8in>.
2. Институт философии РАН Режим доступа: <http://iph.ras.ru/>.
3. Цифровая библиотека по филос Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
4. Библиотека ihtik.lib.ru & ihtika.net. - Гумер. Гуманитарные науки. Философия. "Библиотека Ихтика" (Ихтиотека) Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php.
5. Философия.ru. Библиотека философии и религии. Режим доступа: <http://filosofia.ru/>.
6. Платона Нет. Электронная библиотека по философии. Режим доступа: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/2.
7. Электронная библиотека. E-Lib.Info. Режим доступа: <http://e-lib.info/book.php?id=1116519916.->
8. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций Режим доступа: <http://www.rolistudies.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения Дисциплины (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства и технологии оценки
Знает: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности; возможности философского мировоззрения для формирования гражданско-патриотической позиции.	Самостоятельная работа Реферат	Защита реферата Зачет
Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Самостоятельная работа Реферат	Защита реферата Зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования и науки Российской Федерации

Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский
государственный университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ. 01 Основы философии

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(код и наименование направления подготовки)

Рубцовск

Разработчик ФОМ по дисциплине: Основы философии
Павлов А.Ю., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины» _____
ФИО, учёное звание, ученая степень *наименование кафедры*

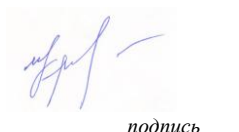
11.06.2020 г.
дата



подпись

Эксперт
Красильникова М.Б., к.ф.н., доцент, доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины»
ФИО, учёное звание, ученая степень *наименование кафедры*

12.06.2020 г.
дата



подпись

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 01 Основы философии

наименование дисциплины

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
Раздел 1. <i>Введение</i> (тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества-2 часа)	ОК 3,6	Реферат	Комплект тем рефератов
		зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
Раздел 2. <i>Историко-философское введение.</i> (тема 2 «Античная философия», тема 3 «Средневековая философия», тема 4 «Философия Возрождения», тема 5 «Философия Нового времени 17-18вв», тема 6 «Немецкая классическая философия», тема 7 «Возникновение и развитие марксистской философии», тема 8 «Русская философия», тема 9 «Основные направления западной философии XX века»).	ОК 3,6	Реферат	Комплект тем рефератов
		зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
Раздел 3. <i>Теоретическая философия (систематический курс).</i> (тема 10 «Учение о бытии и материальной сущности мира», тема 11 «Природа как предмет философского осмысления», тема 12 . «Сущность человека и смысл его бытия» тема 13. «Философское осмысление общества и его истории», тема 14 «Проблема сознания в философии», тема 15 «Основные проблемы теории познания», тема 16 «Философия науки», тема 17 «Проблемы и перспективы современной цивилизации»)	ОК 3,6	Реферат	Комплект тем рефератов
		зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания в ходе промежуточной аттестации	Оценочное средство
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное личностное развитие;	Начальный	зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Начальный	зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценивания сформированности компетенций при выполнении текущего контроля и контрольных работ:

Оценки за тестовые вопросы определяются с учетом количества правильных ответов

Оценку «отлично» заслуживает студент, который верно применяет терминологию, верно делает выводы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, верно применяемый терминологию, верно делает выводы, но могут быть допущены некоторые неточности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, верно применяемый терминологию, верно делает выводы, но могут быть допущены некоторые неточности, но не сопровождаются пояснениями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент неверно применяет терминологию, неверно делает выводы.

2.3. Критерии оценивания сформированности компетенций на комплексном зачете

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы философии» используется традиционная шкала.

Критерий	Оценка по традиционной шкале	Зачет
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	<i>Отлично</i>	<i>Зачтено</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	<i>Хорошо</i>	
Студент обнаруживает знания только основного материала, но	<i>Удовлетвори</i>	

не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	<i>тельно</i>	
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Незачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Темы рефератов по дисциплине «Основы философии»

Раздел 1

1. Философия, религия, наука: их единство и различие.
2. Предмет и метод философии.

Раздел 2

3. Философские идеи милетской школы и Гераклита, их анализ
4. Философское учение Демокрита, его оценка.
5. Философские идеи пифагорейцев и элеатов, их анализ.
6. Личность и учение Сократа.
7. Учение Платона об идеях.
8. Учение Платона о человеке и космосе.
9. Учение Аристотеля о бытии. «Метафизика» Аристотеля.
10. Учение Аристотеля о категориях и его логика.
11. Политика и этика Аристотеля.
12. Средневековая философия. Патристика и её основные идеи.
13. Схоластика в западноевропейской философии. Спор реализма и номинализма в схолистике.
14. Фома Аквинский как крупнейший схоласт, его философское учение.
15. Философия эпохи Возрождения.
16. Спиноза, его философское учение.
17. Методологические и гносеологические идеи философии Нового времени: Ф. Бекон, Р. Декарт.
18. Методологические и гносеологические идеи в философии Нового времени: Дж. Локк, Д. Беркли, Д. Юм.
19. Социальные идеи в философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк.
20. Лейбниц, его философское учение.
21. И. Кант как основоположник немецкой классической философии. Коперниканский переворот Канта в философии.
22. Агностицизм Канта, его учение о «вещи в себе» и «феноменах».
23. Система трансцендентального идеализма Канта.
24. Гегель, основные черты его философии.
25. Система объективного идеализма Гегеля.
26. Позитивизм как важнейшее направление философии XIX века.
27. Философия Ницше и её оценка.
28. Прагматизм, его основные идеи.
29. Марксистская философия, её основные идеи и историческое место.
30. Философское учение Вл.С. Соловьёва.
31. Н. Бердяев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Лосский как крупнейшие представители русской религиозной философии.
32. Феноменология как философское направление XX века.
33. Экзистенциализм как основное направление западной философии XX века.
34. Неопозитивизм как основное направление западной философии XX века.
35. Неотомизм как основное направление западной философии XX века.
36. Постмодернизм как направление современной философии.

Раздел 3.

37. Философское учение о бытии.
38. Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.

39. Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.
40. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
41. Структура сознания, важнейшие свойства сознания.
42. Учение о бессознательном в философии и психологии.
43. Понятие формальной логики. Основные законы логики, их анализ.
44. Понятие как форма мышления. Важнейшие виды понятий и основные операции над понятиями.
45. Суждение и умозаключение как формы мышления. Структура суждения и умозаключения. Важнейшие виды суждений и отношения между суждениями. Понятие силлогизма.
46. Познание как предмет философского анализа.
47. Структура познания, анализ его важнейших видов и форм.
48. Философское понятие истины.
49. Основные философские учения о человеке, их оценка.
50. Сущность и существование человека, их специфика.
51. Проблема личности в философии.
52. Философское учение об обществе и истории.
53. Роль народных масс и личности в истории. Историзм и историцизм, их оценка.
54. Философское учение о смысле истории и о прогрессе.
55. Эстетика как философское учение об искусстве. Основные понятия и идеи эстетики.
56. Аксиология как философское учение о ценностях. Нравственные ценности добра, зла, справедливости, свободы, их анализ.
57. Философское учение об экономике.
58. Философское учение о политике.
59. Философское учение о нации.
60. Философское учение о семье. Проблема брака и пола в философии.
61. Философия техники.

Методические материалы по дисциплине.

Требования к выполнению рефератов.

Целью работы является выработка у студентов навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, знакомство с требованиями оформления письменных работ, что в результате позволит сформировать у студентов комплекс знаний и умений для будущей работы на должностях руководителей и специалистов.

Содержание и объем работы:

Работа выполняется на белых листах формата А4 без рамок и помещается в скоросшиватель. Объем работы: 30-35 машинописных листов формата А4 с одной стороны. Шрифт 14, интервал полуторный, выравнивание – по ширине страницы. Текст курсовой работы следует набирать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Контрольная работа должна включать следующие части: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список использованной литературы.

На титульном листе содержится информация о министерской подчиненности образовательного учреждения, о полном наименовании учебного заведения, наименование кафедры преподавателя; наименование изучаемой дисциплины; тематика контрольной работы, фамилия, инициалы и группа студента; фамилия, инициалы, ученая степень и звание преподавателя; город и год сдачи работы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не ставится.

В содержании указываются заголовки всех глав и параграфов контрольной работы с указанием соответствующих страниц. Заголовки глав и параграфов дублируются в тексте. Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные цифрой с точкой в конце. Параграфы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела. Номера параграфов состоят из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. Введение, заключение и список литературы не нумеруются.

Введение должно состоять из 1-2 листов и включать следующие элементы: обоснование выбранной темы; цель и задачи, которые автор работы ставит перед собой; хронологические рамки исследования; система методологических принципов, которой придерживался автор.

Основной текст контрольной работы должен состоять из трех глав, каждая из которых должна состоять не более чем из трех параграфов. В каждой из глав раскрывается по одному контрольному вопросу. Объем главы – 10-12 машинописных листов. Между главами курсовой работы должна существовать логическая связь.

В заключении (объем 1-2 листа) отражаются общие выводы автора по рассмотренной теме, анализируется степень выполнения поставленных во введении целей и задач.

Список литературы должен содержать наименование использованных книг, журнальных и газетных статей, бухгалтерских, статистических и отчетных документов и т.д. Описание каждого источника должно включать фамилию и инициалы автора (авторов), полное наименование книги или статьи без кавычек; название, год, номер журнала и страницы, на которых расположена статья (для статей); вид книги (учебник, учебное пособие, монография, автореферат диссертации и т.п.), город издания, издательство, год издания, общее количество страниц. На все указанные в списке литературы источники должны быть ссылки в работе. Ссылки оформляются следующим образом: в квадратных скобках необходимо указывать номер цитируемого источника по списку литературы и номер страницы: например, [2, с. 56]. Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников.

Если в тексте работы используются рисунки, то они должны нумероваться последовательно в пределах главы и включать номер главы и порядковый номер рисунка в главе (например, рис. 2.3). Каждый рисунок должен иметь название рядом с номером. Рисунок должен следовать сразу после ссылки на него в тексте. Аналогичным образом оформляются таблицы.

Работа должна быть сдана преподавателю на проверку не позднее, чем за неделю до начала сессии и подлежит защите в период

Контролируемые компетенции ОК-3,6

Критерии оценки

<i>Отлично</i>	студент, твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.
<i>Хорошо</i>	студент, проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.
<i>Удовлетворительно</i>	студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.
<i>Неудовлетворительно</i>	студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ
ЗАЧЕТА**

Контролирующие материалы по дисциплине

ТЕСТ№ 1 (зачет)

промежуточного контроля знаний по дисциплинам

ОГСЭ.1 Основы философии

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

1. Типы мировоззрения.
2. Эпикур. Стоицизм в Греции и Риме.

ТЕСТ№ 2 (зачет)

промежуточного контроля знаний по дисциплинам

ОГСЭ.1 Основы философии

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

1. Философия Ф. Бэкона. Критика схоластики и догматизма.
2. Проблема реального и кажущегося бытия.

ТЕСТ№ 3 (зачет)

промежуточного контроля знаний по дисциплинам

ОГСЭ.1 Основы философии

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

1. Структура и функции мировоззрения.
2. Философия Аристотеля.

ТЕСТ№ 4 (зачет)

промежуточного контроля знаний по дисциплинам

ОГСЭ.1 Основы философии

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

1. Философия Рене Декарта. Учение о субстанциях.
2. Общественная природа сознания.

ТЕСТ№ 5 (зачет)

промежуточного контроля знаний по дисциплинам

ОГСЭ.1 Основы философии

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

1. Рене Декарт. Разработка рационалистического метода познания.
2. Проблема природы сознания.

ТЕСТ№ 6 (зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОГСЭ.1 Основы философии
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Человек и природа. Глобальные проблемы современности.
2. Пифагор и пифагорейцы.

ТЕСТ№ 7 (зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОГСЭ.1 Основы философии
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Мифологическое мировоззрение.
2. Гераклит Эфесский.

ТЕСТ№ 8 (зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОГСЭ.1 Основы философии
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Философия Лейбница. Учение о монадах.
2. Сознание и язык.

ТЕСТ№ 9 (зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОГСЭ.1 Основы философии
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Религиозное мировоззрение.
2. Гегель. Философия объективного духа.

ТЕСТ№ 10 (зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОГСЭ.1 Основы философии
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Этика И.Канта.
2. Общество и природа.

ТЕСТ№ 11 (зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОГСЭ.1 Основы философии
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Основной вопрос философии. Предмет философии.
2. Философия жизни Ф. Ницше.

ТЕСТ№ 12 (зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОГСЭ.1 Основы философии
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Философия Беркли и Юма.
2. Пространство и время (протяженность и длительность).

ТЕСТ№ 13 (зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОГСЭ.1 Основы философии
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Проблемное поле и функции философии.
2. Диалектический метод Гегеля.

ТЕСТ№ 14 (зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОГСЭ.1 Основы философии
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Философия Вольтера, Руссо.
2. Атрибуты материи.

ТЕСТ№ 15 (зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОГСЭ.1 Основы философии
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Философия как система знаний.
2. Древнегреческие атомисты (Левкипп и Демокрит).

ТЕСТ№ 16 (зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОГСЭ.1 Основы философии
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Философские взгляды Ламетри. Энциклопедические воззрения Д.Дидро.
2. Проблемы небытия. «Бытие» и «обладание».

ТЕСТ№ 17 (зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОГСЭ.1 Основы философии
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Философия милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
2. Философское понимание материи.

ТЕСТ№ 18 (зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОГСЭ.1 Основы философии
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм.
2. Философия Фихте. Учение об абсолютном человеческом «Я» как первичной реальности и деятельной субъективности. Диалектика Фихте.

ТЕСТ № 19 (зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОГСЭ.1 Основы философии
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Проблема бытия. Формы бытия.
2. Философия элейской школы (Ксенофан, Парменид, Зенон).

ТЕСТ № 20 (зачет)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОГСЭ.1 Основы философии
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Философия Канта. Учение о «вещи в себе» и «явлении».
2. Проблема сущности человека: натуралистическая и идеалистическая концепции.

Контролируемые компетенции ОК-3,6

Критерии оценки

<i>Отлично</i>	студент, твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.
<i>Хорошо</i>	студент, проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.
<i>Удовлетворительно</i>	студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.
<i>Неудовлетворительно</i>	студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты контроля остаточных знаний по дисциплине

Вариант 1

1. Демокрит и Эпикур развивали в античной философии:

1. материализм
2. идеализм
3. теологию

2. Знание выступает источником нравственного совершенства у философа:

1. Гераклита
2. Парменида
3. Платона
4. Сократа

3. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога

1. теология
2. монадология
3. антропоцентризм.
4. феноменология

4. В чем проявляется философский дуализм Аристотеля?

Вариант 2

1.Поставили вопрос о первооснове всего сущего представители школы:

- 1.стоической
2. милетской
3. элейской

2.Основателем философского идеализма считают:

1. Демокрита
2. Платона
3. Гераклита
4. Горгия

3.Характерной чертой средневековой философии является

- 1.Космоцентризм
- 2.Антропоцентризм
- 3.Теоцентризм
- 4.Скептицизм

4.Раскройте уровни соединения формы и материи. Обоснуйте возможность (невозможность) существования формы или материи отдельно друг от друга?.

Вариант 3

1.Из ранних греческих философов прозвище «Темный» имел:

1. Фалес
2. Анаксимен
3. Гераклит
4. Ксенофан

2.Пифагорийцы идеальным числом считали:

1. 10
2. 3
3. 7

3.Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к

- 1.богословию
- 2.науке
- 3.психологии
- 4.этике

4.Что объединяло философов милетской школы?

Вариант 4

1. Согласно Платону, подлинное бытие есть:

1. мир идей
2. мир вещей
3. мир человека
4. совокупность атомов

2. Принцип скептицизма:

1. ничего не утверждать
2. избегать крайностей
3. жить в согласии с природой

3. Теоцентризм — мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве

1. бога
2. человека
3. природы
4. космоса

4. Как Демокрит решал вопрос бытия и небытия?

Вариант 5

1. Впервые в истории высказал идею о происхождении человека в результате эволюции:

1. Аристотель
2. Анаксимандр
3. Эпикур
4. Сократ

2. Высшей целью человеческого существования Сократ считал:

1. покорность провидению
2. освобождение от страданий
3. самопознание
4. познание природы

3. Кто из представителей патристики считал, что знание выше веры?

1. Климент
2. Тертуллиан
3. Ориген
4. Августин
5. все

б.никто

4. Чем элейты обосновывали неподвижность сущего?

Вариант 6

1. Зигмунд Фрейд выделил в структуре психического аппарата три инстанции. Среди нижеперечисленных инстанций укажите лишнюю, т.е. ту, которую Фрейд не выделял.

- а) Сверх-Я
- б) Пра-Мы
- в) Оно
- г) Я

2. Что такое «отражение»? Выберите наиболее полное и точное определение

- а) свойство живых существ реагировать на жизненно важные стимулы среды
- б) способность высокоорганизованных животных ориентироваться во внешнем мире
- в) способность материальных систем порождать собственные подобию
- г) свойство материи запечатлевать характеристики воздействующих на неё объектов

3. Согласно Карлу Роджерсу, «Я-концепция» состоит из четырёх основных элементов. Что из нижеперечисленного не входит в их число?

- а) Я-реальное
- б) Я-идеальное
- в) Я-воспоминание
- г) Я-экзистенциальное
- д) Я-зеркальное

4. В каком направлении философии человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо?

- а) фрейдизме
- б) прагматизме
- в) экзистенциализме
- г) феноменологии

Вариант 7

1. Кому принадлежат следующие высказывания: «Смысл есть для каждого и для каждого существует свой особый смысл», «Смысл не может быть создан искусственно, он может быть только найден», «В поисках смысла нас направляет наша совесть»?

- а) З. Фрейду
- б) К. Роджерсу
- в) В. Франклу
- г) Э. Фромму

2 В чём сущность проблемы биологического и социального в человеке?

- а) в вопросе о приоритете материальных, либо духовных потребностей
- б) в вопросе о взаимодействии и соотношении генов и воспитания
- в) в вопросе о формах борьбы за существование в человеческом обществе
- г) в вопросе о соотношении сознательных и бессознательных факторов в детерминации человеческих поступков

3. Какое из перечисленных утверждений соответствует экзистенциалистскому взгляду на человека?

- а) в нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение
- б) человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться
- в) что бы человек ни предпринимал, всё, в конечном счёте, зависит не от него, а от судьбы, рока
- г) человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность

4. Объект и субъект - это

- 1. два общающихся человека
- 2. термины суждения
- 3. философ и его ученик
- 4. окружающий мир и познающий человек
- 5. разделы философии

Вариант 8

1. Объективное - это

- 1. признанное нами
- 2. очевидное для нас
- 3. вне нас находящееся
- 4. от нас зависящее
- 5. кажущееся нам несомненным

2. Идея, по которой мы видим мир только в масштабе собственного восприятия, называется

- 1. эвдемонизмом
- 2. рационализмом
- 3. субъективизмом
- 4. интуитивизмом

3. Гносеология - это

- 1. греческая богиня

2. философская идея
3. особенность мышления
4. синоним истины
5. раздел философии

4. Идеальное - это

1. бестелесное
2. нефизическое
3. сверхчувственное
4. умопостигаемое
5. совершенное
6. все вышеперечисленное
7. ничто из вышеперечисленного

Контролируемые компетенции ОК-3,6

Критерии оценки

<i>Отлично</i>	студент, твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.
<i>Хорошо</i>	студент, проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.
<i>Удовлетворительно</i>	студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.
<i>Неудовлетворительно</i>	студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 09-04-2014 Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих основной профессиональной программы среднего профессионального образования.