

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.16 «Экономика организаций (предприятий)»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	Доцент	Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2	Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Экономика промышленного производства

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	32	0	32	116	76

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

**Лекционные занятия (32ч.)**

- 1. Предпринимательство в России {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3]** Происхождение термина «экономика». Современные представления об экономике как науке. Понятие экономики предприятия. Рыночная и социально-рыночная экономика. Понятие предпринимательства. Законодательство о предпринимательстве. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство. Консалтинг. Фирма и предприятие. Юридические лица, основные требования регистрации. Понятие предпринимательства. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство. Консалтинг. Особенности предпринимательства в некоммерческих организациях. Понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
- 2. Коммерческие организации России {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3]** Понятие о коммерческих и некоммерческих организациях. Товарищества, общества ограниченной ответственности, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Сущность АО, основные принципы функционирования организаций данной организационно-правовой формы. Особенности и отличия открытых и закрытых АО. Виды акций. Особенности управления АО. Народные предприятия. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
- 3. Основные фонды предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3]** Понятия об имуществе, капитале, основных фондах, их износе, методах оценки, амортизации. Понятие об имуществе предприятия, капитале, основных фондах, их составе и структуре. Методы оценки основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Реальные и портфельные инвестиции. Капитальные вложения, капитальное строительство.
- 4. Оборотные средства предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3]** Оборотные фонды. Фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Источники формирования. Оборачиваемости оборотных средств.
- 5. Результирующие показатели деятельности организаций {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,3]** Понятие себестоимости. Роль себестоимости в системе основных экономических показателей. Классификация затрат, из которых она складывается. Смета затрат, калькуляция. Снижение себестоимости за счет основных факторов. Понятие о прибыли, ее видах, порядке ее распределения и использования. Рентабельность изделия. Использование основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности
- 6. Кадры и производительность труда {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,3]** Категории персонала, движение кадров, текучесть кадров.

Кадровая служба и ее функции. Определение потребности в кадрах. Определение потребности в основных рабочих по трудоемкости, нормам обслуживания и по рабочим местам. Понятие о производительности труда, о методах ее расчета, о роли трудоемкости в системе экономических показателей и ее разновидностях.

**7. Оплата труда {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3]** Сущность заработной платы. Стоимость и цена рабочей силы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная и средняя заработная плата. Фонд заработной платы. ЕТКС, тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты. Сдельная форма оплаты труда: условия применения, сдельная расценка. Системы: прямая, премиальная, прогрессивная, косвенная и аккордная повременная форма оплаты и ее системы. Особенности бригадной оплаты. Бестарифные системы оплаты.

**8. Аренда и лизинг {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3]** Понятие аренды, экономическое регулирование взаимоотношений арендодателя и арендатора. Внутрихозяйственный арендный подряд. Понятие лизинга, отличие его от обычной аренды. Преимущества для лизингополучателя и лизингодателя. Оперативный, финансовый, частный и полный лизинг.

#### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. Предпринимательство в России(4ч.)[1,3,4]**
- 2. Коммерческие организации России(2ч.)[1,3,4]**
- 3. Основные фонды предприятия(4ч.)[1,3,4]**
- 4. Оборотные средства предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4]**
- 5. Результирующие показатели деятельности организаций(6ч.)[1,3,4]**
- 6. Кадры и производительность труда(6ч.)[1,3,4]**
- 7. Оплата труда(4ч.)[1,3,4]**
- 8. Аренда и лизинг(2ч.)[1,3,4]**

#### **Самостоятельная работа (116ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение тем, подготовка к семинарским занятием, выполнение курсовой работы(80ч.)[1,3,4,5,6]**
- 2. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6]**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: IPR BOOKS, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Осадчая, О.П. Экономика предприятия [текст]: Учеб. пос. для студентов

всех форм обучения направления 080200.62 "М"/ О.П. Осадчая. - Рубцовск: РИО, 2013. - 157 с. (92 экз.)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distipline\\_YeKONOMIKA\\_ORGANIZATsIY.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline_YeKONOMIKA_ORGANIZATsIY.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094> (дата обращения: 12.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01688-2. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> (дата обращения: 12.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02049-0. – Текст : электронный.

5. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум : [16+] / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271> (дата обращения: 12.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02367-5. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. <http://www.ecanomika.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика организаций (предприятий)»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Экономика организаций (предприятий)».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>
--	-----	----------------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания на выявление способностей по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности



## **Задания на выявление способностей по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1)**

1. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 326 млн. р. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону составила 42 млн. р. Стоимость полуфабрикатов собственного производства - 23 млн. р., из них 90% потреблено для собственных нужд предприятия. Исходя из знаний по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности, определите размер товарной продукции предприятия.

2. Производство основной продукции предприятия в отчетном периоде составило 520 млн. руб., из него оплачено потребителем на конец периода 10 млн. р., услуги промышленного характера составили 45 млн. р. Остатки готовой продукции на складе на начало периода - 80 млн.р., на конец периода - 30 млн.р. Исходя из знаний по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности, определите объем реализованной продукции предприятия.

3. На начало года количество однотипных станков в цехе составляло 100 ед. С 1 июля установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед. Производительность оборудования - 10 деталей в смену, число рабочих смен в году 258. Исходя из знаний по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности, определите среднегодовую производственную мощность цеха.

4. Среднегодовое количество установленного оборудования в цехе - 26 станков производительностью 5 деталей в час. Режим работы предприятия двухсменный, продолжительность смены - 8 часов, число рабочих дней в году - 258. При этом регламентированный процент простоев на ремонт оборудования - 6%. Исходя из знаний по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности, определите годовую производственную мощность цеха.

5. На изготовление 65 ед. изделий расходуется 6,5 т стали по цене 20 тыс. руб. за тонну и проволоки 600 пог. м. по цене 1000 руб./пог. м. Исходя из знаний по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности, определите удельную материалоемкость продукции.

6. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 357 млн. р. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону составила 52 млн. р. Стоимость полуфабрикатов собственного производства - 23 млн. р., из них 85% потреблено для собственных нужд предприятия. Исходя из знаний по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности, определите размер товарной продукции предприятия.

7. Производство основной продукции предприятия в отчетном периоде составило 600 млн. руб., из не оплачено потребителем на конец периода 10 млн. р., услуги промышленного характера составили 37 млн. р. Остатки готовой продукции на складе на начало периода - 80 млн.р., на конец периода - 30 млн.р. Исходя из знаний по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности, определите объем реализованной продукции предприятия.

*2.Задание на выявление способностей по демонстрации знаний понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории

**Задание на выявление способностей по демонстрации знаний понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1.2)**

1. На основе знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории поясните, за счет чего может достигаться улучшение использования основных средств.

2. На основе знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории укажите, что является главной целью предпринимательского бизнеса.

3. На основе знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории поясните, что целесообразно сделать перед началом предпринимательской деятельности.

4. На основе знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории перечислите источники собственных средств предприятия, используемые для формирования оборотных средств.

5. На основе знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории объясните, от чего зависит потребность предприятия в оборотных средствах.

6. На основе знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории поясните, что происходит со средней стоимостью капитала при увеличении удельного веса собственного капитала.

7. На основе знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории укажите, к чему может привести увеличение периода оборота запасов.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**