

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ФТД.2 «Инженерное предпринимательство»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент организации**

Статус дисциплины:

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Доцент	Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	навыками сбора, анализа и обработки информации с целью выявления новых рыночных возможностей
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	основы бизнес-планирования и проектного управления предпринимательской деятельностью	координировать действия персонала и команды для решения предпринимательских задач	технологиями бизнес-планирования и проектного управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Безопасность предпринимательской деятельности, Инновационный менеджмент, Основы предпринимательства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма	Виды занятий, их трудоемкость (час.)	Объем контактной
-------	--------------------------------------	------------------

обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
заочная	10	0	6	56	18

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: .44 / 16

Форма промежуточной аттестации:

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
10	0	6	0	16

Лекционные занятия (10ч.)

1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства {беседа} (4ч.)[13,14] Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства. Необходимость оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Предпринимательство как основа экономической активности граждан, их объединений. Технократический и социально-экономический аспекты предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательства. Сферы предпринимательства. Политическое влияние бизнеса.

2. Предпринимательское право {беседа} (6ч.)[10,14] Предпринимательская идея и ее выбор. Создание собственного дела. Формирование новой бизнес-модели. Необходимость выявления новых рыночных возможностей. Процедура регистрации юр. лица. Особенности выбора хозяйственно-правовой формы.

Практические занятия (6ч.)

1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства. {дискуссия} (4ч.)[13,14] Контрольный опрос по теме: 1.Сущность предпринимательства. 2.Объекты и цели предпринимательства. 3.Инновационная направленность предпринимательской деятельности. 4.Предпринимательство как основа экономической активности граждан, их объединений. 5.Технократический и социально-экономический аспекты

предпринимательства. 6.Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательства. 7.Сферы предпринимательства. 8.Политическое влияние бизнеса. 9.Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.

Заслушивание докладов на тему: Предпринимательство как основа экономики, Предпринимательство: формы, виды, Сущность предпринимательства, Инновационная направленность предпринимательской деятельности, Субъекты предпринимательства

2. Предпринимательское право {дискуссия} (2ч.)[10,14] Контрольный опрос по теме: 1.Предпринимательская идея и ее выбор. 2.Создание собственного дела . 3.Процедура регистрации юр. лица. 4.Особенности выбора хозяйственно-правовой формы. Заслушивание докладов на тему: Предпринимательская идея и ее выбор, Особенности выбора хозяйственно-правовой формы, Создание собственного дела

Семестр: 10

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.56 / 56

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	0	56	2

Самостоятельная работа (56ч.)

1. Самостоятельная изучение тем(28ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14] Анализ рынка и внешнего окружения, Предпринимательская тайна. Риски в предпринимательской деятельности, Бизнес-план. Проблемы и решения, Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. Управление проектами

2. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14]

3. Защита контрольной работы(4ч.)[1,2]

4. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Баженов, Ю. К. Коммерческая деятельность : учебник / Ю. К. Баженов, А. Ю. Баженов ; под редакцией Л. П. Дашкова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-394-02906-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103777> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шеменова, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Шеменова, Т. В. Харитонов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-394-01147-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93474> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-394-02049-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93355> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-394-01031-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93394> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02159-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93541> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

6. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез : монография / под редакцией М. А. Эскиндарова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 641 с. — ISBN 978-5-394-03293-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119239> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Корячко, В. П. Процессы и задачи управления проектами информационных систем : учебное пособие / В. П. Корячко, А. И. Таганов. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2014. — 376 с. — ISBN 978-5-9912-0360-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63237> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119241> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Эскиндарова, М. А. Предпринимательство и бизнес:

финансово-экономические, управленческие и правовые аспекты устойчивого развития : монография / М. А. Эскиндарова, А. В. Шаркова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 710 с. — ISBN 978-5-394-02683-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/77292> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. Министерство экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru>

11. Официальный сайт Алтайского края - www.altairegion22.ru

12. Официальный сайт Государственной думы РФ - www.duma.gov.ru

13. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30881/1/978-5-7996-1416-4.pdf>

14.

http://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Bacalavr_academ/38.03.06/Method_doc/Uch_pos_UP_Denisenko_Filimonova.pdf

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инженерное предпринимательство»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
--------------------------------	-------------------	--------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Инженерное предпринимательство» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инженерное предпринимательство» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий для проверки сформированности ПК-17: 1. Ответьте на вопрос, используя оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, что подразумевается под объектом и целями предпринимательства?	ПК-17

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>2. Ответьте на вопрос, используя оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, что можно отнести к инновационной направленности предпринимательской деятельности?</p> <p>3. Как влияют новые рыночные возможности на создание собственного дела?</p> <p>4. Ответьте на вопрос, используя оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, что называется предпринимательской идеей?</p> <p>5. Как влияют новые рыночные возможности на механизм защиты предпринимательской тайны?</p> <p>6. Ответьте на вопрос, используя оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, что называется предпринимательской тайной?</p> <p>7. Как влияют новые рыночные возможности на процессы управления проектами, которые связаны со стадиями жизненного цикла проекта?</p> <p>8. Ответьте на вопрос, используя оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, что включает в себя управление коммуникациями проекта?</p>	
2	<p>Блок тестовых заданий для проверки сформированности ПК-19:</p> <p>1. Какое влияние могут оказать конкуренты на согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками?</p> <p>2. Как внешняя предпринимательская среда оказывает влияние на координацию предпринимательской деятельности?</p> <p>3. Как неопределенность условий отражается на обеспечении согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками?</p> <p>4. Назовите методы и способы предотвращения риска с целью обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками?</p> <p>5. Ответьте на вопрос: роль франчайзинга с точки зрения обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками?</p> <p>6. Какую роль играет план маркетинга в координации предпринимательской деятельности?</p>	ПК-19
3	<p>Задачи (практические задания) - ПК-17:</p> <p>1. Оценивая экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</p>	ПК-17

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>сформулируйте сущность предпринимательства.</p> <p>2. Выявляя новые рыночные возможности, сформируйте новую бизнес-модель и объясните ее выбор</p> <p>3. Оценивая экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности сформулируйте угрозы безопасности вследствие утечки информации</p> <p>4. Оценивая экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности сформулируйте процесс управления командой проекта</p>	
4	<p>Задачи (практические задания) - ПК-19:</p> <p>1. Проанализируйте плюсы и минусы методов анализа внешней среды организации с точки зрения координации предпринимательской деятельности</p> <p>2. В целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками сформируйте список сведений, которые целесообразно не разглашать, чтобы не нанести ущерб организации</p> <p>3. В целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками сформируйте план производства.</p>	ПК-19

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.