

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструкция быстроходных гусеничных машин»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-2: способностью осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Конструкция быстроходных гусеничных машин» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструкция быстроходных гусеничных машин» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно
--	-----	---------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, найдите ответы на вопросы: 1 Какие существуют способы поддержания готовности машин в условиях низких температур? 2 В чем особенность конструкции силовых установок применяемых на быстроходных гусеничных машинах? 3 Укажите основные типы механизмов поворота быстроходных гусеничных машин. 4 Опишите устройство и работу планетарной коробки передач установленной на быстроходной гусеничной машине. 5 Какие основные конструкции механизмов натяжения гусеничных цепей применяются на быстроходных гусеничных машинах.	ПК-2
2	При разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин, включая быстроходные гусеничные машины, необходимо ответить на следующие вопросы: 1 Укажите классификацию быстроходных гусеничных машин по полной массе. 2 Опишите назначение регулируемого соплового аппарата в газотурбинном двигателе, применяемом в быстроходных гусеничных машинах. 3 Опишите конструкцию главного фрикциона быстроходной гусеничной машины легкой весовой категории 4 Поясните принцип действия механизма поворота с двухступенчатым планетарным механизмом. 5 Опишите конструкцию гусеничной цепи с резино-металлическим шарниром	ПК-5

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**