

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория механизмов и машин»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Теория механизмов и машин».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теория механизмов и машин» используется 100-балльная шкала.

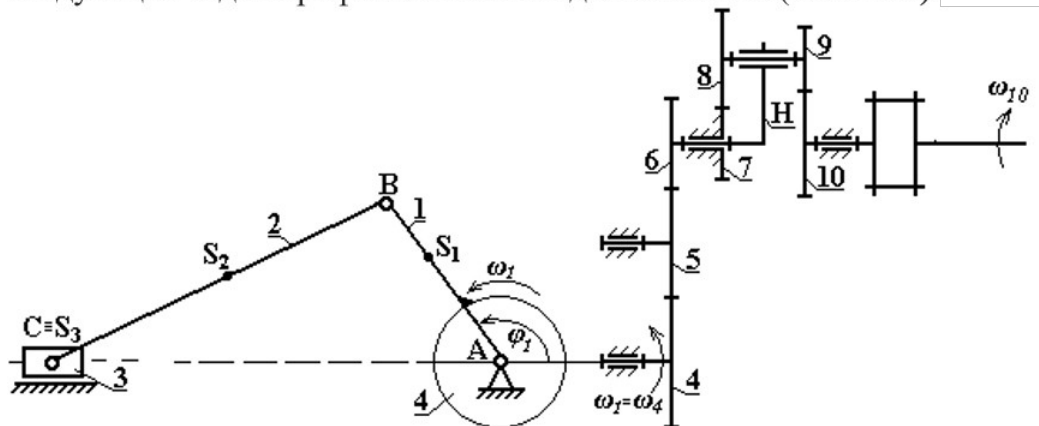
<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1. Задания на применение естественнонаучных и общинженерных знаний для решения задач профессиональной деятельности**

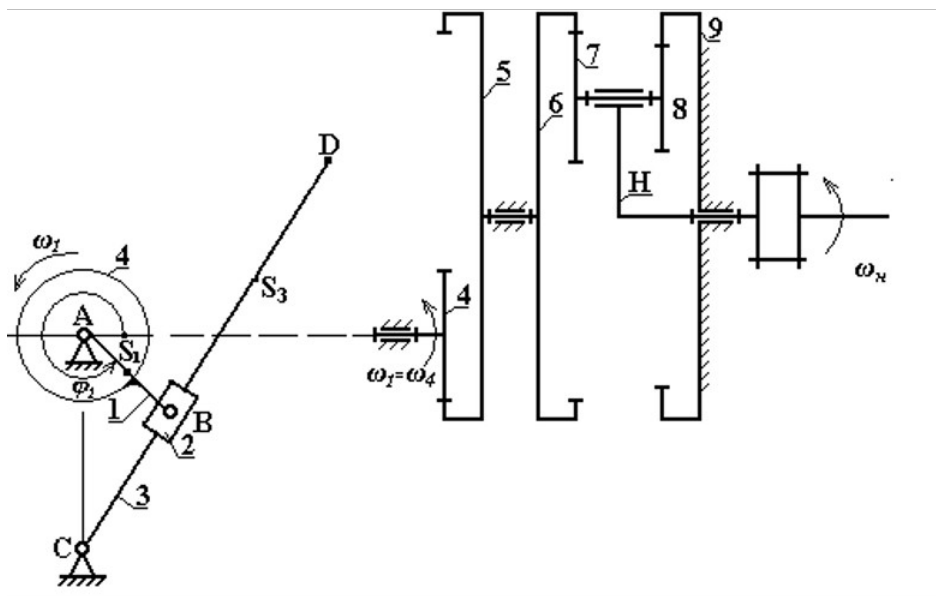
<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности

1. Применяя естественнонаучные и общинженерные знания, найдите решение следующих задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2):



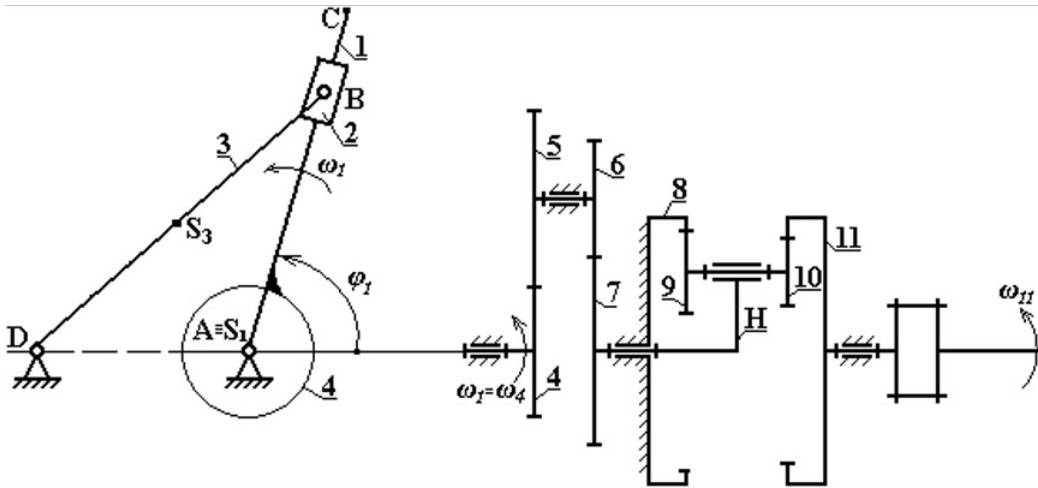
1. Для планетарной ступени зубчатого механизма определить степень подвижности.
2. Записать условие соосности для планетарной части зубчатого механизма.
3. Зная числа зубьев колес зубчатого механизма и угловую скорость  $\omega_{10}$ , найти угловую скорость  $\omega_1$  кривошипа  $AB$ .

2. Применяя естественнонаучные и общинженерные знания, найдите решение следующих задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2):



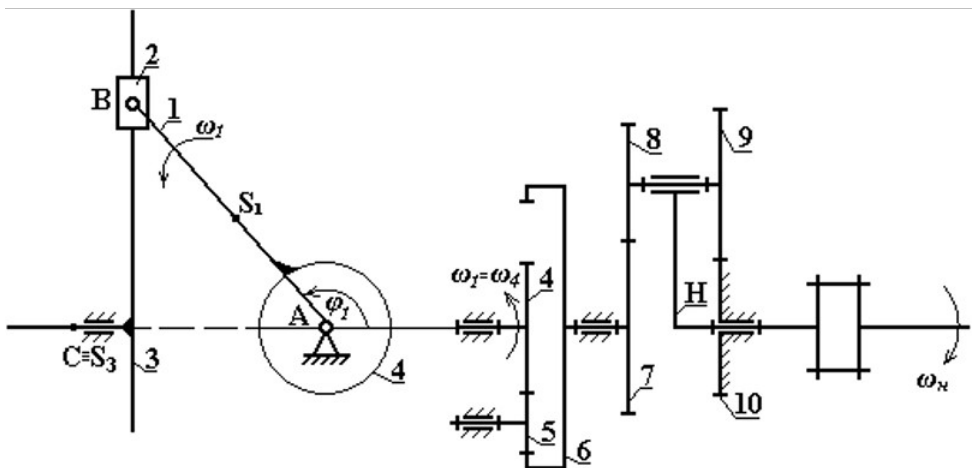
1. Для планетарной ступени зубчатого механизма определить степень подвижности.
2. Записать условие соосности для планетарной части зубчатого механизма.
3. Зная числа зубьев колес зубчатого механизма и угловую скорость  $\omega_H$ , найти угловую скорость  $\omega_1$  кривошипа  $AB$ .

3. Применяя естественнонаучные и общетехнические знания, найдите решение следующих задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2):



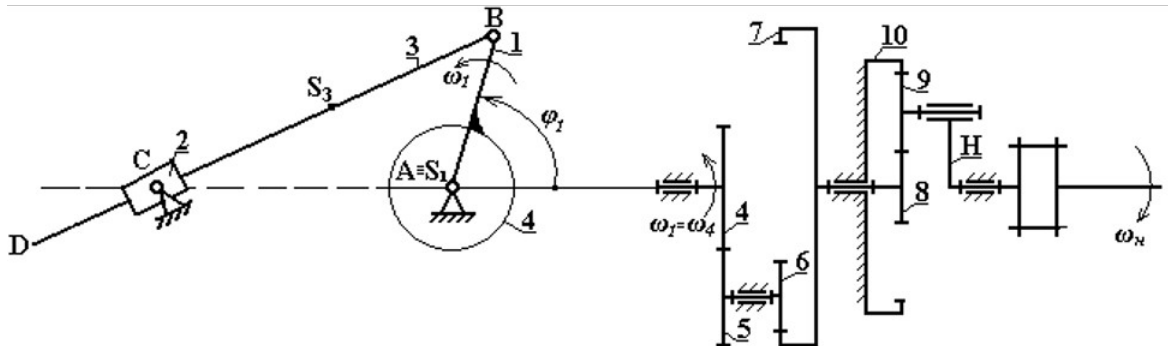
1. Для планетарной ступени зубчатого механизма определить степень подвижности.
2. Записать условие соосности для планетарной части зубчатого механизма.
3. Зная числа зубьев колес зубчатого механизма и угловую скорость  $\omega_{11}$ , найти угловую скорость  $\omega_1$  кривошипа  $AB$ .

4. Применяя естественнонаучные и общетехнические знания, найдите решение следующих задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2):



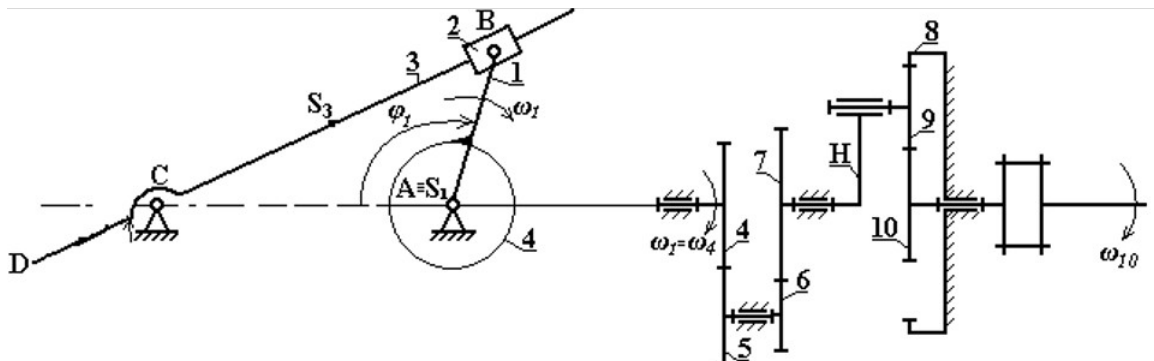
1. Для планетарной ступени зубчатого механизма определить степень подвижности.
2. Записать условие соосности для планетарной части зубчатого механизма.
3. Зная числа зубьев колес зубчатого механизма и угловую скорость  $\omega_{11}$ , найти угловую скорость  $\omega_1$  кривошипа  $AB$ , их направление, характер движения звеньев.

5. Применяя естественнонаучные и общинженерные знания, найдите решение следующих задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2):



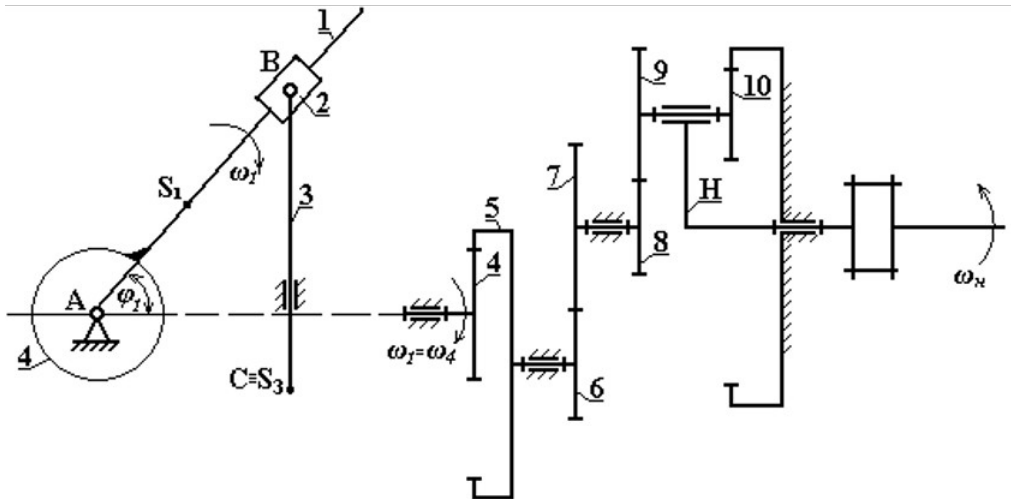
1. Для планетарной ступени зубчатого механизма определить степень подвижности.
2. Записать условие соосности для планетарной части зубчатого механизма.
3. Зная числа зубьев колес зубчатого механизма и угловую скорость  $\omega_n$ , найти угловую скорость  $\omega_1$  кривошипа  $AB$ .

6. Применяя естественнонаучные и общинженерные знания, найдите решение следующих задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2):



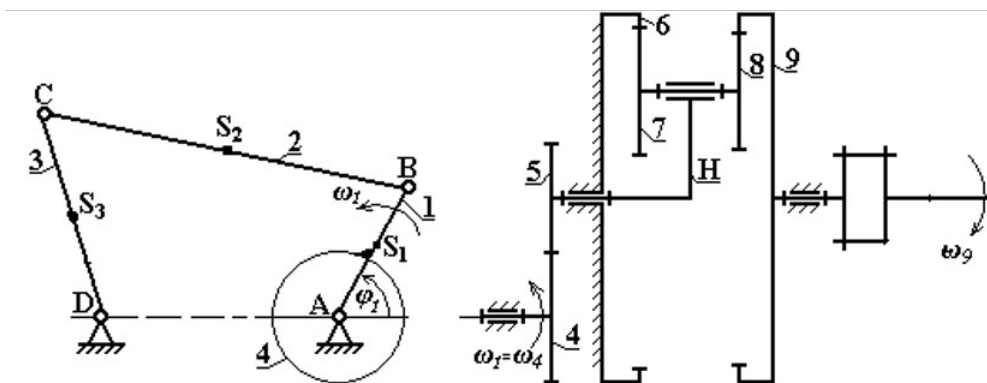
1. Для планетарной ступени зубчатого механизма определить степень подвижности.
2. Записать условие соосности для планетарной части зубчатого механизма.
3. Зная числа зубьев колес зубчатого механизма и угловую скорость  $\omega_{10}$ , найти угловую скорость  $\omega_1$  кривошипа  $AB$ .

7. Применяя естественнонаучные и общетехнические знания, найдите решение следующих задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2):



1. Для планетарной ступени зубчатого механизма определить степень подвижности.
2. Записать условие соосности для планетарной части зубчатого механизма.
3. Зная числа зубьев колес зубчатого механизма и угловую скорость  $\omega_H$ , найти угловую скорость  $\omega_1$  кривошипа  $AB$ .

8. Применяя естественнонаучные и общетехнические знания, найдите решение следующих задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2):



1. Для планетарной ступени зубчатого механизма определить степень подвижности.
2. Записать условие соосности для планетарной ступени зубчатого механизма.
3. Зная числа зубьев колес зубчатого механизма и угловую скорость  $\omega_9$ , найти угловую скорость  $\omega_1$  кривошипа  $AB$ .

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.