

Вопросы к защите курсового проекта по дисциплине «Детали машин и основы конструирования»

1 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания решите задачу профессиональной деятельности. Поясните, как назначить необходимую долговечность подшипника и укажите от каких параметров она зависит. (ОПК-1.2)

2 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания решите задачу профессиональной деятельности. Поясните, как подобрать болт для соединения, нагруженного растягивающей силой. (ОПК-1.2)

3 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания решите задачу профессиональной деятельности. Выразите высоту витков червяка и зубьев червячного колеса через модуль червячной передачи. (ОПК-1.2)

4 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания решите задачу профессиональной деятельности. Поясните, как подобрать призматическую шпонку для шпоночного соединения вала и ступицы. (ОПК-1.2)

5 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания решите задачу профессиональной деятельности. Поясните, что следует предпринять, если спроектированная зубчатая передача не обеспечивает необходимой контактной прочности зубьев. (ОПК-1.2)

6 Обоснуйте технические решения задачи профессиональной деятельности. Поясните, как осуществляется центрирование деталей шлицевого соединения. (ОПК-5.1)

7 Обоснуйте технические решения задачи профессиональной деятельности. Назовите параметры, за счёт изменения которых можно увеличить несущую способность соединения с натягом. (ОПК-5.1)

8 Обоснуйте технические решения задачи профессиональной деятельности. Поясните, какие конструктивные меры способствуют повышению стабильности скорости цепи и тягового усилия цепной передачи. (ОПК-5.1)

9 Обоснуйте технические решения задачи профессиональной деятельности. Объясните, как подбираются стандартные муфты. (ОПК-5.1)

10 Обоснуйте технические решения задачи профессиональной деятельности. Поясните, как выполняется проектный расчет ременной передачи. (ОПК-5.1)

11 Применяя стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности, поясните, как маркируются подшипники качения. (ОПК-6.1)

12 Применяя стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности, поясните, для каких резьбовых изделий назначаются классы прочности, что входит в состав класса прочности (ОПК-6.1)

13 Применяя стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности, поясните, какой параметр цепи и цепной передачи является определяющим, какие параметры включены в маркировку цепей (ОПК-6.1).

14 Применяя стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности, укажите стандартизованные параметры призматических шпонок. (ОПК-6.1)

15 Применяя стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности, укажите стандартизованные параметры клиновых ремней. (ОПК-6.1)

16 При разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, укажите требования, которые предъявляются к валам и осям с точки зрения работоспособности механизмов, их содержащих. (ОПК-6.2)

17 При разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, укажите основные требования, предъявляемые к элементам машин. (ОПК-6.2)

18 При разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, поясните, наличие каких комплектов документации позволяет утверждать, что проектирование изделия выполнено полностью. (ОПК-6.2)

19 При разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, поясните, как обозначить прямобочное шлицевое соединение (ОПК-6.2)

20 При разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, поясните в какой последовательности выполнялось оформление сборочного чертежа редуктора. (ОПК-6.2)

Составил доцент

Утвердил заведующий кафедрой Т и ТМ и ПП

И.В. Курсов

В.В. Гриценко