

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.17 «Инженерная геология и экология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01**

**Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское  
строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Гейко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	руководитель направленности (профиля) программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2	Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.2	Применяет теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.2	Выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Химия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Изыскательская практика, Инженерная геодезия, Основания и фундаменты, Сейсмостойкое строительство, Спецкурс по проектированию оснований и фундаментов

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108  
 Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	16	0	76	43

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

**Лекционные занятия (16ч.)**

##### **1. Основы общей и инженерной геологии.**

**Решение задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук. {беседа} (2ч.)[6,7]** Объекты инженерной геологии, связь со смежными науками. Строение Земли, ее геосферы. Тепловой режим Земли. Геохронология.

Решение задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

##### **2. Минералы и горные породы.**

**Решение задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук. {беседа} (4ч.)[6,7]** Основные порообразующие минералы. Химический состав и физические свойства минералов. Классификация минералов. Классификация горных пород. Магматические горные породы. Образование осадочных пород. Метаморфические породы

##### **3. Геологические процессы.**

**Решение задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук. {беседа} (6ч.)[7]** Классификация геологических процессов. Геологическая деятельность ветра.

Геологическая деятельность текучей воды. Движение горных пород на склонах. Тектонические движения земной коры, дислокации: складчатые и разрывные движения. Сейсмические явления: землетрясения, вулканизм. Геологическая деятельность ледников. Геологическая деятельность рек, озер и морей.

Создание и поддержка безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

##### **4. Подземные воды.**

**Решение задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук.**

**{беседа} (2ч.)[6]** Происхождение подземных вод. Водные свойства грунтов. Состав и физические свойства вод.. Классификация подземных вод по условиям залегания. Движение вод. Режим и баланс. Карты гидроизогипс и гидроизобат. Коэффициент фильтрации. Дренаж

### **5. Инженерные изыскания.**

**Инженерные изыскания, необходимые для строительства и реконструкции объектов строительства . {беседа} (2ч.)[6,8,9]** Организация методы изысканий. Инженерно–геологическая съемка. Буровые разведочные работы. Геофизические методы. Отчет о геологических изысканиях. Геологические карты и разрезы. Участие в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства с учетом сохранения природной среды,обеспечения устойчивого развития общества.

### **Лабораторные работы (16ч.)**

#### **1. Изучение породообразующих минералов по образцам.**

**Решение задач строительной деятельности . {творческое задание} (2ч.)[1,3]**

Происхождение минералов, их физические свойства, классификация по химическому составу, описание минералов по образцам коллекции.

Применение теоретических и практических основ естественных и технических наук для решения задач строительства.

#### **2. Изучение магматических, метаморфических и осадочных пород.**

**Решение задач строительной деятельности . {творческое задание} (4ч.)[1,2]**

классификация горных пород по условиям залегания, строение, текстура, структура, прочность, свойства пород. Описание пород по образцам коллекций.

Применение теоретических и практических основ естественных и технических наук для решения задач строительства.

#### **3. Ознакомление с грунтами по образцам.**

**Решение задач строительной деятельности . {тренинг} (2ч.)[1,5]**

Происхождение и свойства строительные грунтов, классификация их в соответствии с ГОСТ 2500 Грунты.

Решение задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

#### **4. Определение коэффициента фильтрации и направление потока.**

**Решение задач строительной деятельности на основе использования математического аппарата . {тренинг} (4ч.)[1,5]**

Классификация подземных вод по условиям залегания, характер движения подземных вод. Режим и баланс. Составление карты гидроизогипс и гидроизобат на топографической основе,определение коэффициента фильтрации.

Применение теоретических и практических основ естественных и технических наук для решения задач строительства.

## **5. Инженерно-геологические изыскания в строительстве.**

**Решение задач строительной деятельности . {разработка проекта} (4ч.)[1,5,7,10,11]** Составление геологических карт и разрезов. Защита рефератов. Применение теоретических и практических основ естественных и технических наук для решения задач строительства.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Проработка теоретического материала {творческое задание} (10ч.)[6,7]**  
Работа с конспектом лекций, учебниками, учебными пособиями, нормативными документами

**2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.**

**Создание и поддержка безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций {тренинг} (20ч.)[6,7,10,11]**  
Составление реферата

Темы рефератов по дисциплине Геология

1. Современные движения земной коры.
2. Природные дисперсные грунты.
3. Деформации горных пород под подземными выработками.
4. Техническая мелиорация грунтов.
5. Инженерно–геологические свойства техногенных грунтов.
6. Определение расхода подземных вод.
7. Особенности изучения основных видов горных пород.
8. Влияние инженерно–геологических процессов на устойчивость сооружений.
9. Изменения объема пород, связанные с их промерзанием и оттаиванием.
10. Оползневые явления.
11. Исследования на площадках строительства зданий и наземных сооружений.
12. Исследования в пределах дренируемых территорий.
13. Изучение месторождений строительных материалов.
14. Геологическая история Алтайского края.
15. Процессы внутренней динамики Земли.
16. Геологическая деятельность атмосферных агентов.
17. Геологическая деятельность рек.
18. Геологическая деятельность моря.
19. Движение горных пород на склонах рельефа местности.
20. Суффозионные, карстовые процессы.
21. Просадочные явления в лессовых грунтах.
22. Проблемы строительства в оползневых районах.
23. Проблемы строительства на вечномерзлых грунтах.
24. Оценка условия и принятие мер к обеспечению безопасности жизнедеятельности.
25. Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации или угрозы террористического акта.
26. Приёмы оказания первой помощи пострадавшему.

- 3. Подготовка к лабораторным работам {тренинг} (12ч.)[2,3,4]** изучение материала по конспектам, методическим указаниям, учебникам
- 4. Подготовка к защите лабораторной работы(10ч.)[5]** Выполнение графической части работы, в том числе проведение горизонталей и изогипс на плане
- 5. Подготовка к тестированию {тренинг} (16ч.)[6,7]** проработка конспектов и учебников по темам модулей 1,2,3,4
- 6. Подготовка к зачёту {тренинг} (8ч.)[7]** изучение материалов учебника по соответствующему модулю

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Гейко Н.В. Инженерная геология и экология: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления 08.03.01 «Строительство» всех форм обучения/ Н.В. Гейко; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2019. – 25 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Geyko\\_N.V.\\_Inzh.\\_geologiya\\_i\\_yekologiya\\_\(lab\\_rab.\)\\_2019.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Geyko_N.V._Inzh._geologiya_i_yekologiya_(lab_rab.)_2019.pdf) (дата обращения 10.08.2021)

2. Костюк, Ю. Н. Минералы и горные породы : учебное пособие : [16+] / Ю. Н. Костюк ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577841> (дата обращения: 26.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3248-3. – Текст : электронный.

3. Стурман, В. И. Геоэкология : учебное пособие для вузов / В. И. Стурман. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6476-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147340> (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чирков, А. С. Добыча и переработка строительных горных пород : учебник / А. С. Чирков. – 3-е изд., доп. – Москва : Горная книга, 2009. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228928> (дата обращения: 26.11.2021). – ISBN 978-5-91003-040-8. – Текст : электронный.

5. Практикум по инженерной геологии : учебное пособие / сост. Л. Строкова ; Национальный исследовательский Томский государственный университет. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. – 128 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442803> (дата обращения: 26.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

6. Почвоведение и инженерная геология : учебное пособие / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2007-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169214> (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Саваренский, Ф. П. Инженерная геология / Ф. П. Саваренский. — Изд. 2-е. — Москва ; Ленинград : ГОНТИ, 1939. — 494 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469831> (дата обращения: 26.11.2021). — Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

8. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения: Дата введения 2017-07-01. - М.: Стандартинформ, 2017. - 90 с. URL: <https://docs.cntd.ru/document/456045544> (дата обращения 01.10.2021).- Режим доступа: свободный.

9. СП 11-105-97 Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть IV. Правила производства работ в районах распространения многолетнемерзлых грунтов (ЭР) Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200007407>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

10. <https://nauka.club/geografiya/gornye-porody.html>

11. [http://eor.dgu.ru/lectures\\_f/Лекции%20по%20геологии/ЛЕКЦИЯ%207.htm](http://eor.dgu.ru/lectures_f/Лекции%20по%20геологии/ЛЕКЦИЯ%207.htm)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной

информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инженерная геология и экология»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Инженерная геология и экология».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инженерная геология и экология» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены	0-24	<i>Не зачтено</i>

или выполнены неверно.		
------------------------	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Задане на идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Идентифицируйте опасности для жизнедеятельности человека (УК-8.1) при устройстве различных типов и видов дренажей?

*2. Задане на идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Идентифицируйте угрозы природного происхождения для жизнедеятельности человека при геологической съемке трассы автодороги. (УК-8.1)

*3. Задане на идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Идентифицируйте угрозы природного происхождения для жизнедеятельности человека при вулканических извержениях? (УК-8.1)

*4.Задание на выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Выбрать правила поведения в случае возникновении чрезвычайной ситуации при проведении противооползневых мероприятий (УК-8.2).

*5.Задание на выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Выбрать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации (УК-8.2) при изучении геодинамических процессов.

*6.Задание на выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Выбрать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации (УК-8.2) при создании искусственных насыпных грунтов.

*7.Задание на применение теоретических и практических основ естественных и технических наук для решения задач проф. деятельности*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.2 Применяет теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности

Применяя теоретические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), объяснить происхождение магматических горных пород и основные формы залегания, показать на схемах.

*8.Задание на применение теоретических и практических основ естественных и технических наук для решения задач проф. деятельности*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.2 Применяет теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности

Применяя теоретические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), объяснить, как определяется возраст горных пород, что представляет собой шкала геологического времени.

*9.Задание на применение теоретических и практических основ естественных и технических наук для решения задач проф. деятельности*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.2 Применяет теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности

Применяя теоретические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), объяснить, в чем заключается геологическая деятельность рек, строение речных долин.

*10.Задание на выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.2 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства

Выбрать способы выполнения опытных работ при инженерно-геологических изысканиях (ОПК-5.2) для строительства промышленных сооружений.

*11.Задание на выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.2 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства

Выбрать способы выполнения инженерно-геологических изысканий для составления рабочего проекта на участке строительства (ОПК-5.2).

*12.Задание на выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.2 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства

Выбирая способ выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства (ОПК-5.2), пояснить, как составляются инженерно-геологические карты и геологический разрез по заданному направлению.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**