

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.34 «Разработка и реализация проектов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01**

Строительство

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское
строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	О.А. Михайленко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	руководитель направленности (профиля) программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Системный анализ и принятие решений
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация, планирование и управление строительством, Сметное дело, Экономика отрасли

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (16ч.)

1. Введение в управление проектами. Проекты и программы {лекция-пресс-конференция} (1ч.)[1,2,3,4] Цели и задачи курса. История управления проектами. Стандарты и сертификация. Определение понятия «проект». Типы и виды проектов. Окружение проекта. Концепция управления проектами. Цели проекта. Кодекс этики проектных менеджеров

2. Процессы и функции управления проектами. Подготовка проекта {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,2,3,4] Введение. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит заказ. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит идея. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит проблема. Некоторые особенности подготовки и выполнения международных проектов

3. Дизайн проекта/организация проекта {лекция-пресс-конференция} (3ч.)[1,2,3,4] Введение. Внутренне и внешнее управление проектами. Поддержка проекта.

Руководитель проекта. Проектная группа и команда проекта Организация процесса выполнения проекта

4. Планирование проекта {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[1,2,3,4] Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Структурный план проекта. Процессный план проекта. Планирование времени. Материальное и ресурсное планирование. Планирование издержек. Бюджет и финансовый план проекта. Перепланирование проекта

5. Управление рисками проекта {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,2,3,4] Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Современная концепция риска. Виды рисков. Концепция управления рисками. Планирование управления рисками. Оценка рисков (выявление и анализ рисков). Обращение с рисками. Мониторинг и документирование рисков

6. Старт проекта {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,2,3,4] Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Принятие решения о выполнении проекта. Обоснование проекта. Старт проекта.

7. Управление проекта/контроллинг проекта {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,2,3,4] Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Задачи контроллинга. Контроль над предметной областью проекта и над временем. Контроль издержек. Управление проектом. Документация проекта.

Фазы контроллинга проекта. Завершение проекта.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Процессы и функции управления проектами. Подготовка проекта {беседа} (1ч.)[1,2,3,4]** Обсуждение вопросов: Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит заказ. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит идея. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит проблема. Некоторые особенности подготовки и выполнения международных проектов
- 2. Дизайн проекта/ организация проекта {беседа} (3ч.)[1,2,3,4]** Обсуждение вопросов: Внутреннее и внешнее управление проектами. Поддержка проекта. Руководитель проекта. Проектная группа и команда проекта Организация процесса выполнения проекта.
- 3. Планирование проекта {беседа} (4ч.)[1,2,3,4]** Обсуждение вопросов: Структурный план проекта. Процессный план проекта. Планирование времени. Материальное и ресурсное планирование. Планирование издержек. Бюджет и финансовый план проекта. Перепланирование проекта.
- 4. Управление рисками проекта {беседа} (3ч.)[1,2,3,4]** Обсуждение вопросов: Современная концепция риска. Виды рисков. Концепция управления рисками. Планирование управления рисками. Оценка рисков (выявление и анализ рисков). Обращение с рисками. Мониторинг и документирование рисков
- 5. Старт проекта {беседа} (3ч.)[1,2,3,4]** Обсуждение вопросов: Принятие решения о выполнении проекта. Обоснование проекта. Старт проекта
- 6. Управление проекта/ контроллинг проекта {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Обсуждение вопросов: Задачи контроллинга. Контроль над предметной областью проекта и над временем. Контроль издержек. Управление проектом. Документация проекта.
Фазы контроллинга проекта. Завершение проекта.

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы(76ч.)[1,2,3,4]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами / В.З. Черняк. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 365 с. – (Профессиональный учебник: Менеджмент). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118746> (дата обращения: 10.10.2019). – ISBN 5-238-00680-2. – Текст : электронный.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (дата обращения: 10.10.2019). – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Управление проектами / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (дата обращения: 10.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3711-7. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»(<http://biblioclub.ru>)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Разработка и реализация проектов»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Разработка и реализация проектов».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Разработка и реализация проектов» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на формулировку задач, которые необходимо решать для достижения поставленной цели проекта

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения

Дайте определение проекта (с указанием на поставленную цель проекта) и назовите главные признаки проекта (с акцентом на задачи, которые необходимо решать для достижения цели проекта).

2.Задание на выбор оптимального способа решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

С позиций выбора оптимального способа решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений, расскажите о принципе свободных ассоциаций как рабочем инструменте для поиска альтернатив.

3.Задание на анализ поставленной цели

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения

С точки зрения анализа поставленной цели, прокомментируйте, всегда ли проект имеет единственную цель.

4.Задание на способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

При выборе оптимального способа решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений, укажите критерии успешности управления проектом и прокомментируйте их.

5.Задание на формулировку задач, которые необходимо решать для достижения поставленной цели

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения

Сформулируйте задачи, которые должен решать проектный менеджмент для достижения поставленной цели проекта.

6.Задание на учет существующих ресурсов и ограничений

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

С учетом существующих ресурсов и ограничений укажите пути уменьшения рисков проекта.

7.Задание на анализ поставленной цели и формулировка задач, которые необходимо решать для ее достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения

С позиций анализа поставленной цели и формулировки задач, которые необходимо решать для ее достижения, ответьте на вопрос с комментариями: Могут ли цели проекта меняться в ходе реализации проекта?

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.