

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.01**

**Машиностроение**

Направленность (профиль, специализация): **Литейные технологии и оборудование**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	А.В. Орлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этапа её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах	переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	иностранном языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; навыками презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Культура речи и деловая коммуникация
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Иностранный язык (разговор.), Иностранный язык (техн. пер.), Культура речи и деловая коммуникация

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	32	256	41

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	100	12

**Практические занятия (8ч.)**

**1. About My Family and Myself(2ч.)[1,5,6,7]** 1. Работа со словарем. 2. Грамматика: Определение частей речи по формальным признакам. Множественное число существительных. Предлоги, соответствующие русским падежам. 3. Тема устной речи "About My Family and Myself". Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в устной форме для решения задач межличностного взаимодействия в бытовой сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 4. Чтение и перевод научно-популярного текста.

**2. About My Family and Myself {работа в малых группах} (2ч.)[1,5,6,7,9]** 1. Грамматика: Употребление существительного в функции определения. Местоимения. Числительные. 2. Тема устной речи "About My Family and Myself". Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Чтение и перевод научно-популярного текста для осуществления коммуникации в письменной форме.

**3. My working day(2ч.)[1,2,6,7,9]** 1. Грамматика: Времена группы Indefinite. Обзор. 2. Тема устной речи "My working day". Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Работа с газетой.

Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.

**4. My working day(2ч.)[1,5,6,7,8]** 1. Грамматика: Спряжение глаголов “to be”, “to have”. оборот there is / are. Предлоги времени и места. 2. Тема устной речи “My working day”. Выполнение упражнений. Формирование способности к коммуникации в устной форме с целью вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 3. Чтение и перевод текста по специальности со словарем.

### **Самостоятельная работа (100ч.)**

**1. Самостоятельная работа(18ч.)[1,6,7]** Работа с грамматикой

**2. Самостоятельная работа(40ч.)[1,7,9]** Выполнение контрольной работы №1. Формирование умений и навыков презентации и защиты результатов своей работы.

**3. Самостоятельная работа(18ч.)[1,2,7]** Работа с темами устной речи “About My Family and Myself”, “My Working Day”. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

**4. Самостоятельная работа(20ч.)[5,7,8]** Чтение и перевод обще технических и специальных текстов со словарем. Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере.

**5. Зачет.(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]** Подготовка к зачету.

### **Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	100	12

### **Практические занятия (8ч.)**

**1. Our town(2ч.)[1,6,7,9]** 1. Грамматика: Причастие I. Образование. Функции. 2. Тема устной речи “Our Town”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. 3 Формирование способности к коммуникации в письменной форме при чтении и переводе общетехнического текста по специальности со словарем.

**2. Our town(2ч.)[1,5,6,7,9]** 1. ГГрамматика: Времена группы Continuous. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема устной речи “Our Town”. Выполнение упражнений. Формирование способности к коммуникации в устной форме с целью вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 3. Чтение и перевод общетехнического текста.

**3. Altai Region {творческое задание} (2ч.)[1,6,7,9]** 1. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема

устной речи “Altai Region”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. 3. Чтение и перевод общетехнического текста с целью поиска информации без словаря.

**4. Altai Region(2ч.)[3,5,6,7,9]** 1. Систематизация изученного грамматического материала. 2. Тема устной речи “Altai Region”. Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.

### **Самостоятельная работа (100ч.)**

**1. Самостоятельная работа(18ч.)[1,6,7,9]** Работа с грамматикой.

**2. Самостоятельная работа(40ч.)[1,6,7,9]** Выполнение контрольной работы №2. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

**3. Самостоятельная работа(18ч.)[1,3,5,9]** Работа с темами устной речи “Our town”, “Altai Region”. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

**4. Самостоятельная работа(20ч.)[1,5,7,8]** Чтение и перевод общетехнических и специальных текстов со словарем. Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной сфере.

**5. Зачет.(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]** Подготовка к зачету.

### **Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Лекции	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	28	9

### **Практические занятия (8ч.)**

**1. Great Britain(2ч.)[1,6,7,9]** 1. Грамматика: Причастие II. Образование. Функции. 2. Тема устной речи “Great Britain”. Введение. Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в процессе ознакомления с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 3. Чтение и перевод текста по специальности. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

**2. Great Britain {просмотр и обсуждение видеofilьмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[1,2,5,6,7,9]** 1. Грамматика: Времена группы Perfect. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема устной речи “Great Britain”. Выполнение упражнений. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 3. Чтение и перевод текста по специальности. Формирование

способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, позволяющим осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

**3. London(2ч.)[1,3,6,7,9]** 1. Грамматика: The Passive Voice (Страдательный залог). Обзор. 2. Тема устной речи “London”. Введение. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.

**4. London(2ч.)[1,5,6,7,9]** 1. Грамматика: The Passive Voice (Страдательный залог). 2. Тема устной речи “London”. Выполнение упражнений. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 3. Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при чтении и переводе литературы по специальности с целью поиска информации без словаря.

### **Самостоятельная работа (28ч.)**

**1. Самостоятельная работа(8ч.)[1,6,7,9]** Работа с грамматикой

**2. Самостоятельная работа(8ч.)[1,5,6,7,9]** Выполнение контрольной работы №3. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

**3. Самостоятельная работа(4ч.)[1,7,9]** Работа с темами устной речи “Great Britain”, “London”. 12

**4. Самостоятельная работа(4ч.)[5,7,8]** Чтение и перевод текстов со словарем.

**5. Зачет.(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]** Подготовка к зачету.

### **Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	28	9

### **Практические занятия (8ч.)**

**1. Russia(2ч.)[1,3,5,6,7,9]** 1. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 2. Тема устной речи “Russia”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. 3. Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при чтении и переводе текста по специальности со словарем.

**2. Russia(2ч.)[3,6,7,9]** 1. Грамматика: Инфинитив, его функции в предложении. 2. Тема устной речи "Russia" Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Чтение и перевод текста по специальности.

**3. The engineering profession(2ч.)[3,5,6,7,9]** 1. Грамматика: Инфинитивные обороты. Complex object. Complex subject. 2. Тема устной речи “My future speciality”. Выполнение упражнений. Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессионального общения. 3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.

**4. The engineering profession {разработка проекта} (2ч.)[3,5,6,7]** 1. Систематизация изученного грамматического материала. 2. Тема устной речи "My future speciality". Выполнение упражнений .Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и профессиональном общении. 3. Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при чтении и переводе общих и профессиональных текстов.

#### **Самостоятельная работа (28ч.)**

**1. Самостоятельная работа(4ч.)[1,6,7,9]** Работа с грамматикой.

**2. Самостоятельная работа(6ч.)[6,7,8,9]** Выполнение контрольной работы №4. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

**3. Самостоятельная работа(5ч.)[4,5,7,9]** Работа с темами устной речи “Russia”, "My future speciality". Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении.

**4. Самостоятельная работа(4ч.)[5,7,8,9]** Чтение и перевод текстов со словарем. Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

**5. Экзамен.(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]** Подготовка к экзамену.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мананкова, Т.А. Английский язык: Учебное пособие для студентов технических специальностей заочного отделения/ Т.А. Мананкова, В.И. Немтинова. - Рубцовск: РИО, 2008. - 93 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Manankova\\_T.A.\\_Angliyskiy\\_yazyk\\_\(dlya\\_zo\)\\_2008.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Manankova_T.A._Angliyskiy_yazyk_(dlya_zo)_2008.pdf) (дата обращения 30.08.2021).

2. Языкова, И.Н. Английский язык : Учеб. пособие по темам устной речи

для студентов 1 курса/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Рубцовск: РИО, 2007. - 110 с. (87 экз.).

3. Языкова, И.Н. Английский язык [текст]: Учеб. пос. по темам устной речи для студ. 2 курса/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко, А.В. Орлов. - Рубцовск: РИО, 2011. - 98 с. (88 экз.).

4. Языкова, И.Н. Управление учебной деятельностью студентов. Английский язык: Уч. пос. в двух частях/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко; РИИ. - Рубцовск: РИО, 2003. - 184 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova\\_I.N.\\_Angliyskiy\\_yazyk.\\_Upravlenie\\_u\\_chebnoy\\_deyatel'nost'yu\\_studentov\\_\\_2003.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk._Upravlenie_u_chebnoy_deyatel'nost'yu_studentov__2003.pdf) (дата обращения 01.10.2021).

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

5. Могутова, О. А. Английский язык в сфере машиностроения : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 15.03.01-Машиностроение / О. А. Могутова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110188.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка : готовимся к централизованному тестированию / Митрошкина Т.В.. — Минск : Тетралит, 2016. — 367 с. — ISBN 978-985-708-1-64-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88811.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / Мюллер В.К.. — Москва : Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Минакова Т.В. Английский язык для студентов заочной формы обучения : учебное пособие / Минакова Т.В., Бочкарева Т.С.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 225 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30051.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. Английский язык. Режим доступа: <http://usefulenglish.ru>



## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Acrobat Reader
2	Microsoft Office
3	Mozilla Firefox
4	Windows

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок теоретических вопросов.</p> <p>Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы:</p> <p>Как спрягается глагол to be во времени Present Simple?          Как образуется множественное число существительных?          Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения?          Постройте устное диалогическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: About my family and myself; My working day.          Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p> <p>Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы:          Как образуется причастие настоящего времени Participle I и его функции в предложении?          Как образуется видовременная группа Continuous?          Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения?          Постройте устное диалогическое/монологическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия:          Our Town.          Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p> <p>Используя способность к коммуникации в устной и</p>	ОК-5

	<p>письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы:</p> <p>Как образуется причастие прошедшего времени Participle II и его функции в предложении?  Как образуется видовременная группа Perfect?  Как образуется The Passive Voice?  Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения?  Постройте устное диалогическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия:  Great Britain and London.  Выполните письменный перевод общего или профес</p>	
2	<p>Блок задач (практических заданий).  Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия выполните практические задания:</p> <p>Поставьте глагол to be в нужной видовременной форме: He... a famous actor. They ... good friends.  Образуйте множественное число существительных:  book; story; hero; roof; foot; sheep.  Mestnoye vremya is a ... paper.  The world ... is very tense.  Расскажите о себе и своей семье. Что такое семейные ценности для вас лично и вашего собеседника.  Составьте диалог о распорядке рабочего дня с одноклассником.  Переведите текст на русский язык.  Образуйте причастие Participle I от следующих глаголов: to play, to lie, to live.  Укажите функцию причастия в предложении - The girl reading a book is my sister.  Переведите предложение на английский язык- Он сейчас читает книгу. Поставьте глагол to have в нужной видовременной форме: She ... lunch at the moment.  China is becoming a highly developed ... .  Переведите на русский язык:  I am at my English lesson. I am sitting and doing my exercises.  It is getting cold now, isn't? Look out. Is it raining now?  When I came home my parents were having supper and at the same time they were watching TV.  He will not be reading a book at 10 o'clock.. He will be translating a text.  They were cooking dinner at that time.  V.V. Putin is the ... of our country.</p>	OK-5

	<p>Составьте монологическое высказывание по теме Our town.</p> <p>Выполните письменный перевод текста</p> <p>Образуйте причастие прошедшего времени Participle II от следующих глаголов: to test, to give, to speak, to read.</p> <p>Укажите функцию причастия в предложении: He lived alone, forgotten by everybody. Football invented by the British is very popular in many countries.</p> <p>Образуйте от глагола to question причастие прошедшего времени и вставьте его в предложение: The people ... in the street gave very different opinions.</p> <p>Образуйте все видовременные формы Perfect для глаголов: to say, to thi</p>	
--	---	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.