	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 2 из 32

## 1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение регламентирует порядок разработки и утверждения, структуру и содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам (2018 г.) и федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям, входящим в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (2016 г.).

1.2 Положение предназначено для использования во всех структурных подразделениях РИИ АлтГТУ, участвующих в разработке, реализации, мониторинге и совершенствовании ППССЗ по специальностям СПО.

## 2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20 апреля 2015 года № 06-830вн;


- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;

- Положением о Рубцовском индустриальном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»;

- СК ОПД 01-58 Положением о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования;

- Другими нормативно-методическими документами АлтГТУ им. И. И. Ползунова



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 3 из 32

### 3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (далее - ППССЗ по специальностям СПО) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) с учетом вида образовательной организации, потребностей рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

3.2 Концепция РИИ АлтГТУ в реализации ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования непосредственно опирается на концептуальные основания ФГОС СПО нового поколения, призванных:

- стать «проводниками» перспективных отечественных и международных тенденций реформирования и развития среднего профессионального образования, исходя из стратегических интересов и культурно-образовательных традиций России;

- обеспечить оптимальное сочетание универсальности, фундаментальности среднего профессионального образования и его практической направленности.

3.3 ППССЗ по специальностям СПО – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки по специальностям СПО и призванный по соответствующей предметной области СПО обеспечить:

- выполнение требований соответствующего ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной деятельности с учетом особенностей высшего профессионального учреждения и актуальных потребностей регионального рынка труда;

- приоритет практикоориентированных знаний выпускников, высокое качество среднего профессионального образования в РИИ АлтГТУ;

- формирование потребности обучающихся к постоянному профессиональному и личностному развитию, в том числе к продолжению образования;

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения по программам СПО.


### 4 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО

4.1 ППССЗ разрабатываются и утверждаются в РИИ АлтГТУ в соответствии с нормативными документами, указанными в разделе 2 настоящего Положения, в соответствии с настоящим Положением, а также с учетом примерной основной образовательной программы (при наличии).

4.2 Для разработки ППССЗ по специальностям СПО рекомендуется сформировать творческий коллектив из сотрудников выпускающей кафедры и структурных подразделений РИИ АлтГТУ, участвующих в реализации программы, с привлечением работодателей. Ответственным за разработку ППССЗ является руководитель ППССЗ, назначенный приказом директора института.

4.3 В состав ППССЗ входят следующие взаимосвязанные компоненты: общая характеристика (описание) программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных материалов для



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 4 из 32

проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, методические материалы и иные компоненты. ППССЗ по специальностям СПО разрабатывается на основе (при наличии) примерной основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО.

4.4 Рекомендуются следующий порядок разработки ППССЗ.

1) Формулируется назначение ППССЗ, ее цель (миссия), определяется нормативно-правовое обеспечение для разработки ППССЗ, срок получения образования по ППССЗ.

2) Приводится характеристика профессиональной деятельности выпускников: определяются область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности выпускников.

3) Формулируются планируемые результаты освоения ППССЗ: общие и профессиональные компетенции, показатели освоения компетенций (знания, умения, практический опыт).

4) Разрабатываются отдельные элементы ППССЗ: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик и ГИА, фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, методические материалы.

5) Определяется фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ и условия ее реализации: общесистемные, кадровые, финансовые, условия; материально-техническое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение; социально-культурная среда вуза, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности по ППССЗ и подготовки обучающихся.

6) Разработанные отдельные элементы образовательной программы структурируются в единую систему – ППССЗ по специальности СПО.

Все учебно-методические материалы и другие компоненты, входящие в состав ППССЗ, помещают в приложениях к ППССЗ в порядке ссылок на них в тексте документа.

Рекомендуемая структура и содержание ППССЗ приведены в приложении 1 настоящего положения в виде Макета ППССЗ по специальности СПО.

По каждому разделу ППССЗ приведено примерное содержание (рекомендуемый типовой текст). При создании ППССЗ разработчик должен учитывать требования конкретного ФГОС СПО, изменения в нормативных документах содержащих требования к ППССЗ всех уровней (раздел 2 настоящего Положения). *Курсивом* выделены *рекомендации* по заполнению разделов ППССЗ и *примечания*, которые рекомендуется учесть при проектировании ППССЗ.

4.5 Проект ППССЗ по специальностям СПО согласуется с деканом факультета, начальником отдела учебной работы, аккредитации и мониторинга, представителем профильной организации. Прошедший таким образом экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и настоящего положения проект ППССЗ, подписанный всеми указанными лицами, передаётся на согласование заместителю директора по учебной работе и представляется на ученый совет РИИ АлтГТУ для утверждения.

4.6 Разделы ППССЗ ежегодно актуализируются в соответствии с изменениями в практике использования, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также в связи с изменениями и введением новых нормативных государственных и локальных актов. Изменения в документе оформляются в соответствии с приложением А к настоящему положению. Контроль выполнения мероприятий по актуализации ППССЗ возлагается на руководителя ППССЗ по специальности СПО.



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 5 из 32

## **5 ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Применение ЭО и ДОТ регламентировано «Положением об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

## **6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

6.1 Содержание среднего профессионального образования по ППССЗ и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой подготовки специалистов среднего звена, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.2 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

При необходимости ППССЗ по специальности СПО может содержать раздел, отражающий особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **7 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**


7.1 Цель внутривузовской системы контроля качества реализации ППССЗ – предупреждение, выявление и устранение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, поиск резервов улучшения учебно-научно-методического и воспитательного процессов.

7.2 Контроль качества реализации ППССЗ может осуществляться на уровне университета, факультета и кафедры.

7.3 Объектами контроля являются:

- соблюдение требований разделов и всех включённых в ППССЗ нормативных доку-ментов;
- текущий контроль качества образовательной деятельности;
- оценка и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (оценка и анализ защиты выпускных квалификационных работ);
- состояние учебно-методической документации (учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и т.п.);
- ориентированные на менеджмент качества специальные контролирующие материалы (оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и др.




	<p style="text-align: center;">Система менеджмента качества</p> <p style="text-align: center;">Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования</p>	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
		Версия №1	страница 6 из 32

7.4 Контрольные мероприятия осуществляются в соответствии с «Положением о внутренней независимой оценке качества образования».

7.5 Исполнителями контроля соблюдения требований настоящего документа являются: учёный совет института, декан факультета, заместитель директора по УР, директор РИИ АлтГТУ, заведующие кафедрами, сотрудники ОУРАМ, комиссии, создаваемые директором, зам. директора по УР, руководителями ППСЗ.



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 7 из 32

**Приложение 1**

## МАКЕТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.В. Шашок  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Кутумов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**Специальность**  
код и наименование специальности

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_


Форма(ы) обучения \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель ППССЗ \_\_\_\_\_

Рубцовск 20 \_\_\_\_



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 8 из 32

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО (*указать код специальности*) (*указать наименование специальности*), утвержденного (*указать дату утверждения ФГОС*) №\_\_\_\_\_.


Организация-разработчик: Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

1 РАССМОТРЕНА на ученом совете РИИ АлтГТУ (протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

2 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с 1 сентября 20\_\_ г.

3 АКТУАЛИЗИРОВАНА на 20\_\_/20\_\_ учебный год на заседании выпускающей кафедры (*указать наименование кафедры*) (протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.) с учетом рекомендаций и предложений работодателей.



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 9 из 32

## Содержание

### Введение

- 1 Общие положения
    - 1.1 Понятие ППССЗ СПО по специальности
    - 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО
    - 1.3 Общая характеристика ППССЗ
      - 1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ
      - 1.3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
      - 1.3.3 Форма обучения
      - 1.3.4 Срок получения образования по ППССЗ
      - 1.3.5 Особенности ППССЗ
    - 1.4 Требования к абитуриенту
    - 1.5 Возможности продолжения образования
  - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
    - 2.1 Область профессиональной деятельности
    - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 2.3 Основные виды деятельности
  - 3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ
  - 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
    - 4.1 Учебный план, календарный учебный график
    - 4.2 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик
    - 4.3 Рабочие программы практик
      - 4.3.1 Рабочая программа учебной практики
      - 4.3.2 Рабочая программа производственной практики
  - 5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ и условия реализации ППССЗ по специальности СПО
    - 5.1 Общесистемные условия реализации ППССЗ
    - 5.2 Материально-техническое, информационное и учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ
    - 5.3 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ СПО
    - 5.4 Финансовые условия реализации ППССЗ СПО
  - 6 Нормативно-методическое обеспечение и механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ
    - 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
    - 6.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников
  - 7 Характеристика социально-культурной среды вуза
  - 8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение А ФГОС СПО по специальности
- Приложение Б. Учебный план
- Приложение В. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение Г. Рабочие программы практик
- Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение Е. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- Приложение Ж. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Приложение З. Рабочая программа воспитания



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 10 из 32

## Пояснения к проектированию элементов содержания ППССЗ

*Нумерация разделов (подразделов и пунктов) в макете ППССЗ приведена как в самостоятельном документе «Программа подготовки специалистов среднего звена».*

### Введение

*Образец типового текста для введения:*

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) с учетом потребностей рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Учитывая сущностную и законодательно закреплённую взаимосвязь между ФГОС СПО и ППССЗ, концепция ППССЗ института в реализации программ среднего профессионального образования непосредственно опирается на концептуальные основания ФГОС СПО как образовательных стандартов нового поколения, призванных:

- стать «проводниками» перспективных отечественных, международных и европейских тенденций реформирования и развития среднего профессионального образования, исходя из стратегических интересов и культурно-образовательных традиций России;

- обеспечить оптимальное сочетание универсальности, фундаментальности среднего профессионального образования и его практической направленности на период действия ФГОС СПО.

ППССЗ – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки по специальностям СПО; комплекс, призванный по соответствующей предметной области СПО обеспечить:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной деятельности с учетом особенностей высшего профессионального учреждения и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;

- социально-необходимое качество среднего профессионального образования в институте на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС СПО;

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения по программам СПО.


## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Понятие ППССЗ по специальности СПО

*Образец типового текста для данного пункта:*

ППССЗ по специальности СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РИИ АлтГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС по специальности СПО.



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 11 из 32

ППССЗ по специальности СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

ППССЗ по специальности СПО рассматривается и утверждается на ученом совете РИИ АлтГТУ.


## 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО

*Приведен перечень основных нормативных документов на момент разработки данного положения, при разработке ППССЗ разработчику необходимо его актуализировать:*

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., 17.11.2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности [код и название специальности], утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации [дата и номер] (Приложение А);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;
- Положение о Рубцовском индустриальном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»
- Другие нормативно-методические документы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» и Рубцовского



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 12 из 32

индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

### 1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности СПО

#### 1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

*В данном пункте раскрывается социальная роль (миссия) ППССЗ по специальности СПО, ее главная цель по развитию у студентов личностных качеств, формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. При этом формулировки целей и задач ППССЗ как в области воспитания, так и в области обучения даются с учетом специфики конкретной ППССЗ и учетом потребностей регионального рынка труда. Как правило, разработчиками формулируется около четырех-пяти основных целей ППССЗ по специальности СПО. Цель должна быть шире и глубже требований к результатам обучения, каждой цели должен соответствовать хотя бы один результат. Цели ППССЗ по специальности СПО дают потребителям образовательной услуги информацию об областях профессиональной подготовки и видах профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ППССЗ по специальности СПО. Пример:*

Миссия ППССЗ по специальности СПО [название специальности] базовой подготовки - подготовка компетентных специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области [указать], и воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ППССЗ является подготовка выпускников, обладающих набором компетенций, определяемых видами профессиональной деятельности, соответствующих запросам потребителей и личности.


Основными целями являются:

- Ц1 - формирование выпускника, способного к самосовершенствованию и профессиональному росту, личности с разносторонними гуманитарными и социально-экономическими знаниями и интересами;
- Ц2 – формирование выпускника, обладающего естественнонаучными знаниями и интересами;
- Ц3 – формирование специалиста, готового к работе, объектами профессиональной деятельности которой являются: [перечислить объекты профессиональной деятельности];
- Ц4 – формирование специалиста, готового к следующим видам деятельности: [указать вид(ы) профессиональной деятельности].

#### 1.3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: [указать квалификацию]



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 13 из 32

### 1.3.3 Форма обучения

Обучение по ППССЗ осуществляется в [очной] форме

### 1.3.4 Срок получения образования по ППССЗ

*Срок получения образования по ППССЗ по специальности СПО указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом данной специальности, пример формулировки:*

Срок получения образования по образовательной программе в ... форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего общего образования – ... года ... месяцев (... недель):

Обучение по учебным циклам	указать количество недель
Учебная практика	указать количество недель
Производственная практика	указать количество недель
Промежуточная аттестация	указать количество недель
Государственная итоговая аттестация	указать количество недель
Каникулярное время	указать количество недель
Итого	указать количество недель

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: ... часов.

### 1.3.5 Особенности ППССЗ

*Необходимо указать особенности ППССЗ конкретной специальности. В этом качестве может выступать: учет требований регионального рынка труда, использование различных образовательных технологий, сетевой формы (при наличии), электронного обучения (при наличии) и дистанционных образовательных технологий (при наличии) в учебном процессе, использование мультимедийных средств и др.*

### 1.4 Требования к абитуриенту

*Необходимо указать требования к абитуриенту, желающему освоить ППССЗ по специальности СПО: наличие документа государственного образца о среднем общем образовании, наличие других необходимых документов.*


Пример: Абитуриент, поступающий на обучение по ППССЗ по специальности [код и название специальности] должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма в АлтГТУ.

### 1.5 Возможности продолжения образования

*Пример текста:*

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО по специальности ..., подготовлен для продолжения образования по программам высшего образования (указать, по каким направлениям, специальностям).



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 14 из 32

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

Указывается связь с соответствующими профессиональными стандартами, указанными во ФГОС СПО.

### 2.1 Область профессиональной деятельности

Указывается область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалиста в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности; при необходимости описывается специфика профессиональной деятельности, указываются в рекомендательном плане типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности СПО

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников специальности с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов) (приложение №1 к ФГОС СПО), а также с учетом требований работодателей

### 2.3 Основные виды деятельности

Указываются основные виды деятельности выпускников в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО по данной специальности

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности и дополняются при необходимости дополнительными компетенциями в соответствии с запросами регионального рынка. В ППССЗ необходимо представить полный перечень компетенций:


- а) общие компетенции (ОК);
- б) профессиональные компетенции (ПК);
- в) дополнительные компетенции (ДПК), при наличии.

Желательно представление компетенций и результатов их освоения в табличной форме, например:

Специалист по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенций (знания, умения)
--------------------------------	--




	Система менеджмента качества  Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
		Версия №1	страница 15 из 32

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>
---	--

Специалист по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенций (практический опыт, знания, умения)
<b>Вид деятельности: осуществление интеграции программных модулей</b>	
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	<p><b>Практический опыт:</b> разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b> модели процесса разработки программного</p>



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 16 из 32

	<p>обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
--	--

Кроме того, по предложениям промышленных партнеров и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 06.015 Специалист по информационным системам, были разработаны и применены дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенций (практический опыт, знания, умения)
ДПК 01. Осуществлять внедрение, настройку и сопровождение корпоративных информационных систем	<b>Практический опыт:</b> внедрять информационные системы. Осуществлять настройку и сопровождение информационных систем. Управлять документооборотом. Владеть функционалом различных подсистем.
	<b>Умения:</b> осуществлять внедрение, настройку и сопровождение корпоративных информационных систем. Управлять документооборотом, владеть функционалом различных подсистем.
	<b>Знания:</b> типовые операции, принципы управления документооборотом, функционал различных подсистем.

#### 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ


*Указываются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальностям СПО. Например:*

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

##### 4.1 Учебный план

*Учебный план должен быть размещен в приложении Б к ППСЗ. Примерный текст:*



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 17 из 32

Учебный план, представленный по очной форме обучения, отображает логическую последовательность освоения циклов ППССЗ. Учебный план включает следующие компоненты:

- циклы дисциплин, в том числе общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл;
- практики, в том числе: учебные практики, производственные практики, производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация с указанием конкретных форм;
- государственная итоговая аттестация, в виде защиты выпускной квалификационной работы, в том числе демонстрационного экзамена.

ППССЗ сформирована из дисциплин обязательной части и вариативной части (часы дисциплин распределены РИИ АлтГТУ). Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности. Объем часов, отводимый на дисциплины и профессиональные модули, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности [код и название специальности]. Для каждой дисциплины и профессионального модуля учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. При составлении учебного плана РИИ АлтГТУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по специальности [код и название специальности].

Учебный план и календарный учебный график приведены в приложении Б.

## 4.2 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

*Рекомендуемая структура и содержание рабочей программы дисциплины (РПД) и профессионального модуля (РППМ) регламентируется Положением о структуре и содержании рабочей программы дисциплины для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и Положением о структуре и содержании рабочей программы профессионального модуля для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответственно.*


*В ППССЗ должен быть приведен перечень всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.*

*Далее приведена рекомендуемая форма заполнения Перечня рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, а также программ практик.*

*Оригинальные экземпляры РПД и РППМ, являющиеся приложением к ППССЗ, должны храниться на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и профессиональных модулей, электронные версии – на выпускающих кафедрах.*

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов, дисциплин и профессиональных модулей, практик
1	2



	<p style="text-align: center;">Система менеджмента качества</p> <p style="text-align: center;">Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования</p>	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
		Версия №1	страница 18 из 32

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
...	...
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН. 01	
Общепрофессиональный цикл	
ОПЦ. 01	
Профессиональные модули	
ПМ.01	
ПМ.02	
Учебная практика	
УП.01.01	Учебная практика
УП.02.01	Учебная практика
Производственная практика	
ПП.01.01	Производственная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

### 4.3 Рабочие программы практик

*Пример типового текста данного пункта:*

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.


Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. Практическая подготовка обучающихся при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми преподавателями кафедры, обеспечивающей преподавание профессиональных модулей, и утверждаемыми на заседании кафедры.

Организацию практики и руководство ею осуществляют руководители от РИИ АлтГТУ и профильной организации.



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 19 из 32

Рекомендуемая структура и содержание практик определяется Положением о практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **4.3.1 Рабочая программа учебной практики**

*Рабочая программа учебной практики должна быть размещена в приложении к ППССЗ.*

Учебная практика, направленная на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ [*перечислить профессиональные модули*].

*Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры о проведении практик.*

*В том случае, если практики осуществляются в вузе, перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик с обязательной конкретизацией их кадрового и научно-технического потенциала.*

#### **4.3.2 Рабочая программа производственной практики**

*Программа производственной практики должна быть размещена в приложении к ППССЗ.*

Производственная практика, направленная на формирование, закрепление, развитие у студента практических навыков и компетенций, по профилю будущей профессиональной деятельности, реализуется в рамках профессиональных модулей [*перечислить модули*].

*Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется в организациях, осуществляющих деятельность по профилю данной образовательной программы, а также в структурных подразделениях организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, таких как:*

*Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры о проведении практик. Пример типового текста:*

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в профильных организациях различных организационно-правовых форм.


Программы практик, являющиеся приложением к ППССЗ, хранятся на кафедрах, обеспечивающих организацию и проведение практик и размещаются на сайте РИИ АлтГТУ

## **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ по специальностям СПО**

### **5.1 Общесистемные условия реализации ППССЗ**

РИИ АлтГТУ располагает на праве собственности или ином законном праве материально-технической базой (зданиями, помещениями и оборудованием),



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 20 из 32

обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с учебным планом.

## 5.2 Материально-техническое, информационное и учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ

*В данном разделе ППССЗ рекомендуется размещать информацию о составе материально-технического обеспечения (характеристика условий для проведения аудиторных занятий (лекций, уроков, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.), для самостоятельной учебной работы студентов; для проведения учебных и производственных практик)); учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППССЗ.*

*В данном разделе рекомендуется размещать информацию, отражающую характеристику библиотечного фонда вуза по конкретной ППССЗ; характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания в АлтГТУ студентов и преподавателей при реализации ППССЗ; характеристику условий информационно-коммуникационной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по конкретной ППССЗ (студентов, преподавателей, сотрудников подразделений). Пример:*

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и на предприятиях города в реальных условиях профессиональной деятельности;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ с использованием персональных компьютеров, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в интернет.

Материально-техническое обеспечение достаточно для проведения учебного процесса, научно-исследовательской и внеучебной работы студентов.


Каждый обучающийся при выполнении лабораторных [или практических, в соответствии с учебным планом] работ на компьютере обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой, доступом к сети Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду РИИ АлтГТУ. Студенты обеспечены не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности ... приведено в приложении Е.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние пять лет по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности. Помимо учебной



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 21 из 32

литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В РИИ АлтГТУ имеются читальные залы, в которых установлены компьютеры для самостоятельной работы студентов и для просмотра электронных версий учебно-методической литературы, разработанной преподавателями университета или приобретенной в специализированных центрах.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Сетевая инфраструктура вуза, наличие электронных образовательных ресурсов позволяют проводить образовательный процесс в дистанционной форме. В связи с этим имеется возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащими). Выпускающая кафедра совместно использует кадровые и материальные ресурсы отдела информационно-технического обеспечения РИИ АлтГУ и управления информатизации АлтГТУ, что существенно повышает эффективность реализации образовательной программы.

Ежегодно выделяются средства на закупки программного обеспечения, необходимого для обучения профессиональным навыкам - закуплены лицензионные пакеты программного обеспечения по широкому спектру дисциплин. Имеется свободный доступ студентов к средствам разработки [*пример программного обеспечения, актуального на 2020 год: Windows 7 Pro (Соглашение о подписке на Microsoft Dreamspark Premium № лицензии 1203571115 № договора 922-13 от 25.06.2013г.), Libre Office 6 (GPL), Eclipse IDE for JAVA EE Developers (GPL), MySQL Server 5.6 (GPL), Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visual Studio 2017 Community Edition, Python 3.7, JetBrains PyCharm Community Edition; Oracle VirtualBox 6; Lazarus 2.0, FreePascal LGPL, 1С: Предприятие и др.*].

Ежегодно РИИ АлтГТУ выделяются средства для закупки учебников, учебных пособий и справочной литературы в печатном и электронном виде. Для проведения лабораторных занятий имеются аудитории, оборудованные компьютерной техникой. Студенты имеют индивидуальный доступ ко всем информационным ресурсам внутри ВУЗа, включая общеуниверситетские ресурсы, ресурсы электронной библиотеки, научно-технической библиотеки, кафедры. Кроме того, имеется открытый доступ к [*пример: ЭБС «Лань», «Университетская библиотека on-line», ЭБС «IPR books» - ООО «Ай Пи Эр Медиа», справочно-правовому ресурсу «Гарант»*].

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.


В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, программах практик и программе государственной итоговой аттестации указаны:

– перечень основной и дополнительной учебной литературы: учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам и др., включенным в учебный план ППССЗ;

– перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ППССЗ.

### 5.3 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальностям СПО



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 22 из 32

В данном разделе ППССЗ необходимо размещать информацию о кадровом обеспечении ППССЗ:

- педагогические работники, обеспечивающие реализацию ППССЗ;
- состав ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы производства и науки, участвующих в реализации конкретной ППССЗ в РИИ АлтГТУ.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

В соответствии с ФГОС практикуется привлечение к образовательному процессу (проведение практических занятий и лабораторных работ по дисциплинам профессиональных модулей, руководство практиками, выпускными квалификационными работами, участие в ГЭК) специалистов из числа действующих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, имеющих опыт профессиональной деятельности не менее 3 лет. В общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, доля таких специалистов составляет [указать конкретное значение] процентов. Кадровое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности [код и название специальности] приведено в приложении Ж к ППССЗ.


#### 5.4 Финансовые условия реализации ППССЗ СПО

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации ППССЗ со специальности СПО [код и название специальности] с учетом корректирующих коэффициентов.

### 6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ППССЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 23 из 32

В целях совершенствования ППССЗ институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института и университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ППССЗ обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, профессиональных модулей, практик и т.п.

Внутренняя независимая оценка качества образования в институте регулируется «Положением о внутренней независимой оценке качества образования».

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ППССЗ осуществляется при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ППССЗ, отвечающими требованиям профессиональных стандартов.

Оценка качества освоения студентами ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации студентов по ППССЗ осуществляется в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Локальными нормативными актами АлтГТУ и РИИ АлтГТУ:

- СМК ПД 2.8-27 «Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена»;

- СК ОПД 01-19 «Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов»;

- СМК ПД 2.8-28 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена»;


- СМК ПД 2.8-37 «Положение о выпускной квалификационной работе студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена».

## 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей и рабочих программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Для аттестации обучающихся по специальности [код и название специальности] на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 24 из 32

ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных материалов, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Комплекты оценочных материалов по дисциплинам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за их разработку.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

## 6.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалиста среднего звена в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта). В выпускную квалификационную работу включается демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня подготовки и квалификации выпускников ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», обучающихся по программам среднего профессионального образования, независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) и завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников специальности [код и название специальности] требованиям ФГОС СПО.


Предметом государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена, является уровень подготовки, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений в части освоения учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей; квалификацию как систему приобретенных компетенций, т. е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с СМК ПД 2.8-28 Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена, СМК ПД 2.8-37 Положением о выпускной квалификационной работе студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, Положением о РИИ АлтГТУ.

Темы дипломных работ определяются выпускающей кафедрой [название кафедры], утверждаются на заседаниях кафедры и обязательно соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности [код и название специальности].

Демонстрационный экзамен, который проводится во время защиты ВКР, направлен на проверку способности выпускника выполнять конкретные трудовые функции, соответствующие профессиональному стандарту [название профессионального



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 25 из 32

*стандарта]* путем выполнения практического задания. Требования к демонстрационному экзамену описаны в программе государственной итоговой аттестации.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

К выпускной квалификационной работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие работники и специалисты профильных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении Д.

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

*Дается характеристика социокультурной среды вуза, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов.*

*Могут быть представлены соответствующие документы. Например: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы; данные о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; описание социально-бытовых условий и др.*

*Ниже приведен примерный текст раздела, который требует актуализации на момент разработки образовательной программы:*

В РИИ АлтГТУ создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников, что соответствует основной цели воспитания, отраженной в Рабочей программе воспитания (Приложение 3).


Основные формы, методы и содержание воспитательной работы:

1) Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческие советы, студенческие строительные и другие специализированные отряды, движение волонтеров, студенческие клубы различной направленности (студенческий дискуссионный политический клуб «Номорpoliticalicus», студенческие строительные отряды «Рубин» и «Авангард», студенческие педагогические отряды «Авантаж» и «Юнитьютор», студенческий сервисный отряд «Аргус», студенческий экологический отряд «Земляне», штаб трудовых дел и др.)

2) Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в институте обеспечивается спортивным залом, тренажерным залом и оборудованием для занятий лыжным спортом. Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует участие обучающихся РИИ АлтГТУ в спортивных соревнованиях по различным видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многое другое.

3) Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность творческих коллективов: вокальная студия «ПаРИИ», хореографическая студия «Модерн», команда КВН и другие). Мощным фактором в приобщении студентов к



	<p style="text-align: center;">Система менеджмента качества</p> <p style="text-align: center;">Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования</p>	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
		Версия №1	страница 26 из 32

культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы.

4) Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствует малотиражное периодическое издание: газета «Поколение РИИ», выпускаются стенгазеты.

5) Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодёжи обеспечивает активная работа научного студенческого общества, система научных мероприятий: предметные олимпиады и студенческие научные конференции, Фестиваль науки «Наследники Ползунова сегодня», традиционные конкурсы студенческих проектов.

6) Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в РИИ АлтГТУ работает Центр изучения иностранных языков «Глобус».

7) Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий РИИ АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- митинг памяти жертв теракта в Беслане;
- «Снежный десант»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- проведение общеинститутских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории института, университета, города, края, страны;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.
- реализация грантов конкурса социальных проектов по охране здоровья, пропаганде здорового образа жизни в рамках муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту, в рамках городской акции по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа «Я выбираю здоровье!».

В РИИ АлтГТУ создана толерантная социокультурная среда и оказывается волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида или рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедра [название выпускающей кафедры] ежегодно принимает участие в научно-практических конференциях, в которых активное участие принимают студенты: [перечислить при наличии]



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 27 из 32

## 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

*Указываются возможности обучения и условия организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Примерный текст раздела:*

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Содержание образовательных программ и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются на основе адаптированной образовательной программы, а для обучающихся с инвалидностью также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии).

Вариативность адаптированной образовательной программы осуществляется за счёт:

- возможности обучения по общему учебному плану или индивидуальному учебному плану;
- возможности выбора тех или иных адаптационных дисциплин (модулей);
- обучения в общие сроки или с удлинением срока обучения;
- обеспечения требуемых для конкретного обучающегося специальных учебно-методических и компенсаторных технических материалов;
- возможности обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.


1. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Институт обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Это могут быть дисциплины гуманитарного и социально-экономического назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин институт определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 28 из 32

2. Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом предоставления этих материалов в таких формах, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

4. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.


5. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.


В ППССЗ в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации,



	<p>Система менеджмента качества</p> <p>Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования</p>	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
		Версия №1	страница 29 из 32

связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 30 из 32

### Форма последней страницы Макета ППССЗ:

ППССЗ по специальности 00.00.00 «указать наименование специальности» разработана:

Руководитель ППССЗ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. дата

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. дата

ППССЗ согласована:


Начальник ОУРАМ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. дата

Декан факультета \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. дата

*ППССЗ также необходимо согласовать с представителями профильной организации (не менее двух), указав наименование организации, должность представителя, его фамилию, имя, отчество, дату согласования, например:*

Директор ОАО «Ротор» \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. дата



	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 31 из 32

**Приложение А**  
(обязательное)  
Изменения (дополнения) к ППССЗ

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 1

Текст изменения

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 2


Текст изменения

Руководитель ППССЗ \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)




	Система менеджмента качества	Шифр документа	СМК ПД 2.8-38-2021
	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	Версия №1	страница 32 из 32

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

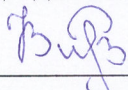
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 А.В. Шашок

« 15 » 02 2021 г.

Председатель студенческого совета

 И.В. Владимирова

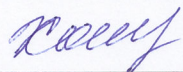
« 15 » 02 20 21 г.

Декан ТФ

 А.В. Сорокин

« 15 » 02 20 21 г.

И.о. нач. ОУРАМ

 О.В. Хахина

« 15 » 02 20 21 г.

*Положение рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета РИИ АлтГТУ*

*от « 15 » 02 2021 г. протокол № 2*